

وليم شكسبير ا**لعاصفــــة**

ترجمة وتقديم د .محمد عنانی



مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٤ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزان مبارك

(سلسلة روائع الأدب العالى) إشراف د. سهير المسادفة

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الإعلام

وزارة التربية والتعليم

وزارة التنمية المحلية

وزارة الثقافة للطنان : محمود الهندي

صيري عبدالواحد

الإشراف الطباعي:

وايم شكسبير (العاصفة)

ترجمة وتقديم : د. محمد عناني

الغلاف والإشراف الغني:

الإخراج الفنى والتنفيذ:

محمود عبدالجيد

المشرف العام: د - سميرسرحان

وزارة الشباب

التنفيذ : هيئة الكتاب

السيدة التي جعلت من الكتاب وطنًا (

د. سمير سرحان

مرت عشر سنوات منذ إنشاء دمكتب الأسرة، وأذكر أنه كان يومًا مشهودًا، حين جلسنا مع عدد من المثقفين والوزراء والمفكرين حول تلك السيدة العظيمة التي كانت عيناها تشخص إلى السماء حيث أحلام كثيرة تدور بذهنها الذي لا يتوقف عن التفكير أبدًا.

كانت منذ سنوات قد انهت رسالتها من الماجستير، التى كان من نتائجها ضرورة إصلاح أحوال المارس الابتدائية، ورفع مستواها العلمي والتعليمي، وحتى مستوى الأبنية والخدمات.. فكان الأساس في ذهنها، كما أدركت بعد ذلك معظم الدول الكبرى أن العملية التعليمية هي أهم ما يميز الأوطان، وأن الطفل الذي يمثل البدرة الأولى في بناء مستقبل أي وطن هو البداية الحقيقية، كنا نتعجب جميعًا هي صمت ونعن جالسون حول تلك المائدة الصغيرة.. لماذا لم يفكر أحد من قبل في الطفل، ولا أعنى صحته فقط، أو ما قد يصيبه من أمراض، أو مستوياته الاقتصادية والاجتماعية.. لماذا لم يفكر أحد في الطفل الإنسان الأقلم، في عقل الطفل ووجدانه، والانطباعات المختلفة، التي يكتسبها من عملية التعلم، وبخاصة من القرارة الحرة، وليس قراءة الكتب المدرسية فقط.

وكان الطفل المسرى فى ذلك الوقت معتادًا أن يمسك بالكتاب المدرسى ويصب عليه كل ما فى طاقته من كره وسخط، ويحفظه حفظًا آليًا بلا شهم، ويُشرِعُ هذا القهم على الورق لينجح وينتقل من سنة دراسية إلى أخرى، أما فى آخر السنة فكانت العادة أن يرمى الكتاب المدرسي من النافذة، كأنه قد تخلص من عب لقيل.

كانت السيدة العظيمة، التي قُدِّر لها أن تعني بمستقبل مصر، وأن تكرس حياتها لبناء هذا المستقبل، تفكر في الطفل كإنسان، وكعقل، وكروح،.. لقد اكتشفت أن كل ذلك لا يأتي إلا بالقراءة، والقراءة خارج المقرر الدراسي، كما لا يأتي أيضًا إلا من خلال كتاب يوضع في يده ليحبه شكلاً ومضمونًا، ويحتضنه في سريره وهو نائم، ويطلق من خلال المادة التي يقرؤها فيه، العنان لخياله، فيسافر من خلال هذا الكتاب إلى عالم سحرى من الأماكن والأفكار والمشاعر والرؤى.

لمت العينان الذكيتان بعمق الفكرة، وأهميتها لوطن يبنى نفسه ويضع نفسه على مشارف القرن الحادى والعشرين، وبعد أربع سنوات من افتتاح المكتبات العامة في الأحياء الفقيرة والمعدّمة، كانت الفكرة الرائدة قد اكتملت في ذهنها فأصبحت سوزان مبارك صاحبة أعظم مشروع ثقافي في القرن العشرين وأوائل الحادى والعشرين، ومكتبة الأسرة.

وكانت فكرة مكتبة الأسرة بسيطة وعميقة هي نفس الوقت، وهي أن نقوم بغرس عادة القراءة هي نفوس ملايين أبناء الشعب الذين لم يكن الكتاب من قبل جزءًا من حياتهم.. وأعتقد أن هذا الهدف قد نجح تمامًا، فقد كان بعض من يسخرون من الشعب المصري، محاولين الحط من قدره يصفونه بأنه شعب المقول والصعمية، واعتقد أنه الآن وبعد عشر سنوات من صدور مكتبة الأسرة، أصبحوا يسمونه بلا تردد شعب الكتاب والقراءة والعلم والمعرفة.. لكن الهدف الأعمق والأسمى كان إعادة بعث التراث الأدبى والفكرى والعلمى والإبداعي الحديث لهذه الأمة، وهذا يؤكد بالفعل لا بالكلام ريادتها وقيادتها الثقافية والفكرية في عالمنا العربي، كما يؤكد عظمة ما جاء به عصر التنوير المصرى النتوير المصرى لينقل العالم العربي، كما يؤكد عظمة ما جاء به عصر التنوير المصرى

تعيش عصر العلم والتقدم، وتبنى شخصيتها الثقافية وحضورها الثقافي على: مدى العالم..

وها قد أصبحت مكتبة الأسرة بعد عشر سنوات من الجهد المضنى والمتواصل تقدم أكثر من عشرة ملايين كتاب موجودة الآن فى كل بيت مصرى، تحمل صورة السيدة التى فكرت ونفذت هذه الذخيرة من الفكر والإبداع التى تثرى عقل ووجدان كل مواطن طفلاً كان أم شابًا، ليس فى مصر فقط، وإنما فى العالم العربى كله.. وأصبحت المادة التى تضمها هذه الكتب هى أساس راسخ لتكوين مواطن المستقبل، وأصبحت معظم الدول العربية والمؤسسات الدولية تطلب تطبيق التجربة المصرية على أرضها.

هل كان مجرد حلم لسيدة عظيمة شخصت بنظرها إلى السماء باحثة عن المستحيل، أم كان مجرد حلم رائع، هائل القيمة والحجم وتحقق.. تحية لهذه السيدة العظيمة «سوزان مبارك»، واحترامًا وحبًا بلا حدود على قدرتها لتخيل المستقبل، وبناء إنسان جديد لوطن جديد.

وستظل صورة السيدة سوران مبارك موجودة على كل كتاب، وفي كل بيت تُدكّر كل مصرى أن الحلم الحقيقي ليس بالمال، وليس بالنهافت على الماديات، إنما هـو «المصرفة» ويدون معرفة في هذا العصر لا يوجد وطن، وإذا فقد الإنسان الوطن فقد ذاته.. بل فقد كل شيء يربطه بهذه الحياة.

د. سمير سرحان

القمسرس

لصقح	1
٥	أولاً : التصدير
4	القدمة : القدمة : القدمة القدم
4	١ - النوع الأدبي
1 Y	٢ - وصف المسرحية
10	٣ - تاريخ المسرحية
17	٤ - بناء المسرحية
44	ه – الماصك
22	٦ - وظيفة الموسيقى
٣٣	٧ - القراءات الحديثة٧
۲۲	أ - المصادر والتناص
۳۷	ب - ما بعد الاستعمار
٤٦	ج - السحر
۲٥	د - التفسير الديني
00	هـ – علاقات القوة
٨٥	و – التفسير الرمزى
77	ز - التحليل النفسى
74	ح - النقد النسوى
۸۶	٨ - لغة الشعر والمسرح
٧٣	ثالثًا : العاصفة
191	رابعًا : المراجع الأجنبية

تصدير

هذه ترجمة جديدة لمسرحية العاصفة لوليم شيكسيير ، وهي النامنة التي أترجمها لشاعر الانجليزية الاكبر ، وقد أطلعني صديقي الناقد العلامة والادب ماهر شفيق فريد على ترجمتين سابقتين لها ، الأولى بقلم محمد عسوض إبراهيسم (١٩٦١) والثانية بقلم جبرا إبراهيسم جبرا (١٩٦٨) واهداني صديقي الكاتب والمتسرجم على طه حسنين ترجمتين سابقتين عليهما للمسرحية ، الأولى بقلم يوسف اسكندر جريس (١٩٢٩) والثانية بقلم أحسمد زكى أبو شادى (١٩٥٠) ، فإليهما أتوجه بالشكر والتقدير ، ولا تعليق لى على أى من هذه الترجمات بل أترك التعليق لمن يود المضاهاة والمقارنة من النقاد والباحثين .

أما عن منهـجى الخاص فى الترجمة فيرتبط برؤيتى للجنس الأدبى الخاص الذى تنتمى إليه المسرحية ، وهو المسرح الشعرى ، فنهو الذى أملى على المنزج بين النظم والنثر مثل شيكسبير ، على نحو ما أشرح فى ختام المقلعة التى أعرض فيها لخصائص هذا الجنس الأدبى قبل أن أعرض لأهم المذاهب النقدية فى تناولها على مر العصور ، حتى أشهى إلى رأى خاص فيه وفى أساليب ترجمته - بإيجاز ، ولقد ضبطت بالشكل ما ترجمته نظمًا حتى لا تختل قراءته موزودًا .

وقد اعتمدت فى الترجمة على طبعة آردن (Arden) من تحرير فرانك كيرمود (Frank) الصادرة عام ١٩٦٢، وترقيم سطور النص العسريي يشير إلى التسرقيم فى الله الطبعة، كما اهتديت أثناء التسرجمة بطبعتى سيجنيت (Signet) عامى ١٩٦٧ (من تحسرير روبرت لانجبوم (Robert Langbaum) وعسام ١٩٩٨ من تحسريره أيضًا

العاصفة تصدير

وبمقدمته، وطبعة نيوكيمبريدج شيكسبير (New Cambridge Shakespeare) من تحرير والهد لندلي (David Lindley) بمقدمته الوافية وحواشيمه المستفيضة، الصادرة

عام ۲۰۰۲، وطبعة أكسفورد وكيمبريدج من تحرير ستانلي وود، وأ. سيمز وود

The Oxford and Cambridge Edition, ed. Stanley Wood and A. Syms - Wood.

وطبعة نيو بنجوين شبكسبير (New Penguin Shakespeare) من تحرير آن بارتون (Anne Barton) كما اطلعت على الطبعة الاخيرة عمام ١٩٩٩ لطبعة آردن من تحرير فيرچينيا ماسون (Virginia Mason) وآلدن ت. فون (Alden T. Vaughan) ومدى لا تختلف من حيث تحقيق النص عن الطبعة التي اعتمدت عليها في الترجمة وإن اختلفت في بعض الشروح والتعليقات .

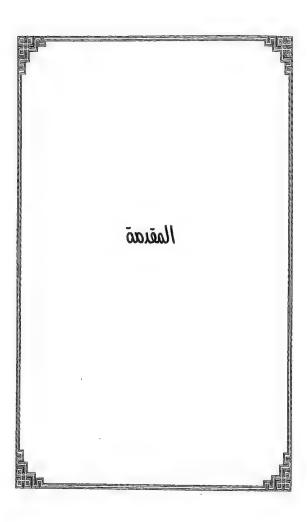
وأنا مدين في حملي هذا للمحرج الناب الفنان فاروق الدمرداش ، الذي كلفتي برجمة المسرحية ترجمة جمديدة لتقديمها في معطة الإذاعة البريطانية (B.B.C.) فكان بذلك الحافز المباشر على العمل المرهق والمعتما كما أتوجه بالشكر والتقدير والامتنان المعيق لاخي الكاتب والمترجم ماهر حسن البطوطي الذي أرسل لي من نيويورك بعض طبعات المسرحية المحديثة التي اعتسمدت عليها ، وبالشكر والامتنان أيضًا للاستاذة وفية حمودة ، التي أمدتني بعدد كبير من الدراسات النقدية الاجنبية الحديثة التي لولاها ما استطعت إخراج المقدمة بهذه الصورة ، وبعضها فصول مصورة من كتب حديثة ،

العاصفة تصدير

والبعض الآخر دراسات نشرت في المجلات العلمية المتخصصة ، وقد استفدت منها جميعًا ، وأشرت إلى الكثير منها في المقدمة بعد ترجمة عناوينها حتى يفهمها القارئ غير المتخصص ، ثم أوردت الأسماء والعناوين الأصلينة كاملة بالانجليزية في قسائمة المراجع في ذيل الكتاب .

وسوف يلاحظ القارئ بعض الضغط فى المقدمة، بعد أن اعتاد فى كتابتى الإفاضة بل والإسهاب ، ولكننى كنت مضطرًا لذلك بسبب ثلال الصادة النقدية التى توافرت وتراكمت فتراحمت فى العشرين عامًا الأخيرة ، وإذا كان كيرمود قد اشتكى من قلة التقد الجدير بالذكر المتوافر عن هذه المسرحية (ص ٨١ من مقدمت) فنحن نشكو اليوم كثرة الدراسات النقدية إلى الحد الذى فاق نقطة الشبع كما يقولون ! بل إننى ، رغم الضغط والاختصار ، قد أغفلت الكثير مما تجمع لدى من دراسات ! أرجو أن أكون قد يسوت بعض السبل أمام المتخصص بهذا العرض وأن يكون فيه تعويض عن ضغط المادة وتكديسها ، والله ولى التوفيق .

> محمد عناتي القامرة - ۲۰۰۶





النوع الاتبيء

هذه مسرحية من نوع خاص، تمثل في نظرى أصدق تمثيل مفهوم الشعر المسرحى (أو الدراما الشعرية) الذى وضعه ت. س. إليوت في القرن العشرين استنادًا إلى خبرته الواسعة بهذا الفن الانبي إبداعًا ونقداً ، ألا وهو النشقاء الشعر والمسرح وتضافرهما تضافرًا من المحال 'تفكيكه' - بمعنى أن أحمق اللحظات الدرامية فيها هي ذاتها أحمق اللحظات الشمرية ، وذلك إذا لجانًا إلى قدرٍ ما من التبسيط فقلنا إن من أهم مسمات الدراما الصراع بين قوى متكافئة ، خارجية أو داخلية ، أو خارجية وداخلية معًا ، وما خروبا المحدوم من توتر أو من توترات تصحد بالحدث (أو الفحل الدرامي) إلى مسات الشمر الاستعارة ، أو التصوير الاستعارى أو الرمزى ، وضغط التعير وتكثيفه من الشعر الاستعارة ، أو التصوير الاستعارى أو الرمزى ، وضغط التعير وتكثيفه في إيقاء ينشاوت انتظامه بتفاوت اللحظات الشعوية وتركيزها . ومعنى التقاء هذين الفين التهاء فندون أدبية كثيرة في الدراما الشعرية ، مثل فنون البناء والمنسيج وتجاوب الدلالات الصريحة والفصنية ، وتجاوز العرض إلى الجدوم أو التقاؤهما ، إلى آخر ما الدلالات الصريحة والفصنية ، وتجاوز العرض إلى الجدوم أو التقاؤهما ، إلى آخر ما تعيزت به آداب البشر منذ أقدم العصور ، ففي الدراما الشعرية نجد جناً أدبياً قاتماً برأسه ، نتحرج من اعتباره مسرحًا فقط أو شعرا فقط .

وهذا ولا شك هو السبب فى كثرة ما كتب عن هذه المسرحية، وتفاوت النظرات النقدية إليها عـلى امتداد القرون الأربعة الماضية، لأن الذين يتناولونها يندر أن يذكروا تضافر الشعر والمسرح هذا التضافر الرئين فيها، فإذا كان من يتناولها من أهل المسرح - ناقدا أو مُخْرجًا أو معثلاً - عمد إلى اعتبارها عملاً مسرحيًا فحسب، وتركزت جهوده فى جوانب البناء الدرامى والشخصيات وتطور الحدث ودلالاته الدرامية، وإذا كان من أهل الشعر رأى فى نسج رؤاها وأفانين صباغتها ودلالات صدورها ما يربط بينها وبين

العاصفة المقدمة

الأعمال الشعرية الأخرى ، وإذا كان ممن فتنتهم فنون "النقد الثقافي" التى ازدهرت في أواخر السقرن العشرين فقد يتجه إلى دلالات أخرى قد تتصبل بالتفسير السرمزى أواخر السقرن العشرين فقد يتجه إلى دلالات أخرى قد تتصبل بالتفسير السرمزى (allegorical interpretation) الديني أو البيوغرافي، أو تتصل بما يسمى النقد النسوى (او تُصرة المراة) (Feminism) أو ملاقات الاستعمار وما تلاه (Post-colonialism) أو الدلالات السياسية، خصوصاً فيما يتعلق بعلاقات السلطة (الدلالات التى أتى وخضوع المحكوم للحاكم (أو ما يسميه هيجل علاقة العبد بالسيد) أو الدلالات التى أتى بها التحليل النفسى (Psychoanalysis) المدويدي في علاقات الشخصيات ، أو الربط بين الحدث المسرحية أو علاقتها بالشاعر المسرحي نفسه، وسوف أعرض في هذه المقدمة لشتى هذه المناهج التفسيرية حتى عام المسرحي نفسه، وسوف أعرض في هذه المقدمة لشتى هذه المناهج التفسيرية حتى عام الكثيون عليها .



وصف المسرحية :

يرى معظم النقاد أن النوع الأدبى الذى تتمى إليه هذه الدراما الشعرية هو الرومانس، فهى رومانسة ' (aromance) (والرومانس تعريفاً أيَّ عمل شعرى يتضمن قصة حب إلى جانب مجالدة الانتظار وخوض المغاصرات التى تتهى بالنصر) - ولكنهم يضيفون (pastoral) إلى جانب مجالدة الانتظار وخوض المغاصرات التى تتهى بالنصر) - ولكنهم يضيفون وهى الابتعاد عن المدنية ونشدان المثالية في نقاء الماطفة وصدقها، والمقابلة بين الطبيعة (أو حياة الفطوة) وبين الحيضارة (أى التعقيد الاجتماعي) فهى إذن 'رومانسة رعوبة'، ويلمب بعضهم إلى أنها كوميديا (بسبب نهايتها السعيدة) أو إلى أنها ترجيكوميدى، أى ملهاة تجمع بين عناصر الملهاة والماساة، وإن قال البعض اغيراً إنها مسرحية 'تجريبية' أيضاً، وهم يؤكدون في هذا الصدد أهمية الماصك-اى العرض الغنائي المناقي ابن تعتبر ماصك! ا

أما أحد منابع الشعر في هذه "الرومانسة الرعوية" فهو ، في تصوري ، ما يقول به روبرت لانجبوم (Langbaum) ، في مقدمته لطبعة سيجنت (Signet) من المسرحية ، وإن لم يقل صراحة بانتمائه للشعر ، من إحساسنا بالدهشة والعجب (ص ٣٢) ويقصد بذلك - في تصوري أيضًا - قدرة الشعر على أن يكشف للإنسان في لحظة عن حقيقة أو حقمائق كانت مماثلةً أمام عمينه دون أن يراها ، ومن ثم يلمهش لاكتمشافها ، رغم ممرفته السابقة بها ، وهو يسمى ذلك 'مظاهر التحسول في الإدراك' أي (transformations of perception) فكأنما يشير من طرف خفيّ إلى ما ذكره الرومانسيون عن نزع "لثام الألفة" عن الشيء العادي حتى يبدو غير عاديٌّ ، وهو مصدر الدهشة الذي يُلحُّ عليــه كلينث بروكس عند الشعراء الــرومانسيين ، (انظر كــنابي النقد التحليلي - ط ٧ - ١٩٩٥) بل ما عاد إليه أصحاب النظرية النقدية الحديثة في مصطلح 'إزالة الألفة' (defamiliarization) (انظر كتابي المصطلحات الأدبية الحديثة- ط ٣ -١٩٩٨) وإن كان لانجبوم يربط بين الدهشة هنا وبين 'الكشف' الدرامي ، ضمنًا ، ويضرب لذلك أمثلة من التورية الدرامية الساخرة (dramatic irony) في مشهد إغواء أنطونيو لزميله سباستيان بارتكاب القـتل، قائلاً إن هذا المشـهد يماثل إغـواء زوجة ماكبيث لزوجها على قتل الملك دنكان ، وإذن فإن 'المادة' فيه مأساوية ، ولكننا نراه فكاهيا بسبب إدراكنا أن آرييل - الجنيّ الذي يخدم بروسيسرو - يراقب ما يحدث دون أن يراه أحد ، وأنه قد تسبب في وقوع ذلك الحدث نفسسه تنفيذًا لأوامر سيده (ومن ثُمَّ فلا خوف من وقوع الجريمة ، لأن آربيل يتــدخل في اللحظة المناسبة لمنعها) . ويقول لانجبوم تعليقًا على ذلك "إن المنظور الكوميدي لا يجعلنا مع ذلك نضحك ، بل يجعلنا نعجب " (ص ٣٢) . ويقول لانجبوم : بل إن الشخصيات والمشاهد الكوميدية نفسمها لا تجعلنا نـضحك بقدر مـا تجعلنا ندهش ، فهي عـلى درجة من الغرابة تشير التعجب أكثر مما تثير الضحك وانظر أيضًا كتاب "فَلْتَبِدُ الدهشة مألوفة : النهايات في رؤية شيكسبير للرومانس" من تأليف ر.س. هوايت (White) ١٩٨٥ .

وقد اشتهر المخطاب الذي يوجهه پروسييرو في آخر المسرحية إلى فرديناند ، في الفصل الرابع (١٤٦ - ١٦٣) بخصائصه الشعرية حتى لقد أصبحنا نردد منه عبارات أو أبيات ترديد الأقوال الماثورة ، بل والتي دخلت مصطلح اللغة الانجليزية الحديثة ، مثل قولنا "أبا خُلفتاً من حيوط تُنسج الاحلام منها 1" أو قولنا "ومكذا يكلّل النعاس . . حاتنا القصيرة الفشيلة 1" أوهذا هو التفسير لحدى الجمهور لفعل round الذي ناقشته في مقدمتي لكتاب المذاهب النقدية للدكتور شبيل الكرمي (٢٠٠٤) ، وإن كان يمكن تفسيره على النحو التالي: "وعَيشْنًا المقصير في الدنيا يحيط النوم به" (السطران ١٥٧ - ١٥٨) كما تكثر إشارات الكتّاب إلى فكرة الوهم التي يطرحها يروسيسرو عند تصوير الحدث الدرامي ، فالممشلون في المسرحية الغنائية الراقسة (الماصك) من الجن الذين يماشلون أربيل في انتصائهم إلى الريح أو إلى العالم الخفي (وهو المسعني الاشتهاقي يماشلون أربيل في انتصائهم إلى الريح أو إلى العالم الخفي (وهو المسعني الاشتهاقي للجن) وهم يعودون إلى الريح فينفي وجودهم المرتي وإن استمر وجودهم الفعلي :

فلم يكن ممثلونا هؤلاء

غير أرواح وأشباح تالاشت بل وذابت في الهواه في أرق ذرات الهواه ! وهكذا تذوبُ مثل هذه الرؤيا التي بنت نسيجها من العدم فلاعنا التي يكأل السحاب رأسها قصورنا الجميلة الشماءُ والمعابد الوقورة الرزينه والكرة الأرضية العظيمة ! وكل ما ترث ! ومثلما خيا وهم احتمالنا الكبير وانتهى بلا اثر

لن يترك الذي يمضى نثاراً من سحاب ! ﴿ فَ ٤/م١/١٤٨ - ١٥٦)

والكتّابُ يجـدون في هذه الصورة مـثالاً لفكرة الزوال المــاديّ الذي لا ينفى خلود الروح ، ومن ثم فهى فكرة رمزية أو صورة شعرية أثى بهــا إلى ذهن پروسيپرو نجاحه في قهر اعتزامه الانتقــام من أعدائه بعد أن أصبحوا "تحت رحمته" ، فهر يعــفو عنهم عفوًا يثير الدهشة (في رأى لانجبوم) لأنه يكشف عن وهم عجيب مدهش ! وفكرة العفو الماصفة المقدمة

عند المقدرة نفسها من الأفكار الأساسية في المسرحية (وهي التي دفعت بعض التقاد إلى منهج التفسير الديني للحدث) وهي فكرة تحدد مسار الحدث الدرامي في النهابة ، إذ تأتي بالمصالحة والسعادة ، ولكنها ، كما نرى تتخذ صورة شعرية لا شك في تكثيفها وجمال صوغمها ، وهذا يؤكد ما ذهبت إليه من تضافر الشعر والدراما في الشمعر المسرحي (أو المسرح الشعري) .

وهذا ما أريد تأكيف للقارئ العربي الذي لم يدرج على تذوق هذا النوع الأدبي (المختلط) قبل القرن العشرين ، بل إننا نستطيع أن نعتبر المسرحية كلها حدثًا رمزيًا شعريًا يمثل ما يعر به الإنسان في حياته ، أو حتى حياة الإنسان نفسها في الدنيا التي لا تزيد عن وهم "يكلاشي ويقوب في أرق ذرات الهواه !" والهواء هنا هو الربح ، رمز الروح (بدلالتها الاستقاقة والاستعارية) والمواجهة بين السحر وبين الواقع قد تكون السبيل إلى إدراك طبيعة هذا الرهم، فلولا سحر يروسييرو ما اطلعنا على العالم الخفي، بل وما وعينا وجوده أصلاً ! وعنلما يكسر يروسييسرو عصاه السحرية في آخر المسرحية ويعلن العودة إلى إيطاليا نكون قد صررنا بالنجرية التي صر بها فردينائد عند مشاهدة الماصك، واحساس من بهره الأطلاع على العالم الخفي المذائم، الذي وأن عرض الدنيا وأن ما نظنه وقعاً مادياً صلياً ما هو إلا وؤيا عابرة !



تاريخ المسرحية :

داب ناشرو هذه المسرحية ومحروو طبعاتها على نشدان بعيض جادور الحبكة أو الحدث في المكتشفات الجغرافية التي شهدها مطلع القرن السابع عشر ، وتحديد تاريخ كتابتها وعرضها ، ومشكلات النص وما تعرض له من تعديلات أو "تعموييات" ، وكل هذا لا يعنى القارئ العربي كثيرًا وإن كان لابد أن يشغلنا نحن المتخصصين ، ولسوف أجمل ذلك كله في كلمات معدودة قبل عرض المعالجات النقدية ومذاهبها .

العاصفة المقلمة

قامًا تاريخ كتابة المسرحية فالأرجح أنها كتبت في عام ١٦١٠ ، فالشابت أنها
قدمت على المسرح في عام ١٦٦١ في أول نوقمبر (وهو عيد ديني) ثم في شتاء عام
١٦١٢ – ١٦١٣ في إطار الاحتفالات بزواج الأميرة إليزابيث (ابنة الملك جيمس الأول)
إلى أميسر پلاتين (الألماني) وقد شُغل المدارسون بتسحديد تاريخ الكتابة ، مستندين إلى
ولائل نصية ناخلية ، أي إلى ما يومئ إليه النص نفسه من نجاة سفية ظُنَّ غرقها ،
وهو ما يشير في ظنهم إلى نجاة سفينة السير توماس جيس (Gates) التي تسمى سي
وقد أفاض محرر طبعة آردن (الأمتاذ قرائك كيرمود) كما أفاض من سبقوه ، في تبيان
مله الإشارات ، فخصص لها ٢٨ صفحة من مقدمته ، ولا شك أن قصة السفية مسلية ،
ولكنها لا تفيدنا في تذوق النص إلا قليلاً ، وإن كان المدارسون لا يزالون يكتبون
الإبحاث ويصدرون الكتب في هذا الموضوع بسبب علاقته باكتشاف أمريكا ، ويطبيمة
الإنبان "البنائي" ، وموضوع "الطبيعة" نفسه ، ولذلك فسوف نصود إليه عند التعرض
النظرات النقلية للمسرحية .



بناء المسرحية :

يقول دافيد ليندلى فى مقدمته لطبعة نيوكيمبريدج (٢٠٠٢) إن المسرحية لا تمثل، كما ذهب إلى ذلك العديد من النقاد ، جيلاً بعــد جيل ، "صفوة فن شيكسببر" ، باعتبارها آخر أعماله ، بل إنها مسرحية "تجرببية" مثل غيرها ، مؤكدًا أنها :

''رغم إعادة طرحها لافكار وموضوعات وقضايا سبق له استكشافها في مسرحيات سابقة ، ورغم روابطها النوعية السواضحة بالرومانسات التي سبقتها مباشرة ، فــإنها تفتح أراضى شيكسبيـرية جديدة في تشكيلها الدرامى ، وفي استخدامها للموسيقي والمناظر بوجه خاص[،] . (ص.٣) .

فأما عن البناء الدرامي، فإن المسرحية تراعى بعض الوحدات الدرامية الكلاسيكية، مثل وحمدتي الزمن والمكان، وهو ما احتفل به النقاد الكلاسميكيون وهلَّلوا له، وذلك يؤدى إلى تكشيف الحدث، ويزيد من تكثيف إقامة التناظر بين عناصرها على كل مستوى، فلدينا فسيهما والد وابنته يناظرهمما والد وولده، وأخوان يقىابلهمما أخوان ، والمتآمران في المسرحية يناظران (أو يعيدان تمثيل) التمآمر السابق للحدث والذي أدى إلى خلع پروسپيرو من حكم دوقية ميلانو ، ووصول پروسپيرو إلى الجزيرة مع ابنته يوازي وصول السماحرة سيكوراكس قبل بداية المسرحية مع ابنها كاليبان ، و'رجال الخطيئة الثلاثة ُ (ف ٣/ م٣/ ٥٣) وهم الونزو ، وانطونيو ، وسباستيان ، نجد صدىً لهم في الثلاثي الآخر وهم ستـيفانو وترينكولو وكاليبان ، وهكذا فإن المسـنرحية تمثل قاعـة من "المرايا المتجاورة" (تعبير جابر عصفور ، وكـما يقـول هارولد بروكس (Brooks) - الذي استخدم هذا التعبير أيضًا - في دراسة له بعنوان "العاصفة: أي نوع من المسرحيات ؟" نشرها عام ١٩٧٨) بمعنى أن انعكاسات الصور تؤثر في بعضها البعض وتؤكم الإحساس بانفلاق هذا العالم الدرامي وتركيزه ، وهو الذي يؤدي إليه تحكُّم پروسييرو في الحدث ، وهيمنتـه على مصائر الجميع . ولا شك أن دوره يذكرنا بدور أوبرون - ملك الجان - في مسرحية حلم ليلة صيف أو بدور الدوق في مسرحية دقة بدقة ، ولكن سيطرة يروسيميرو على الحدث في العاصفة أكمل سن كليهما ، وهو يختلف عنهما في أنه يستعملها لتحقيق غاياته الشخصية المحددة ، وأهمها الانتصار على أعدائه ، واستعادة سلطانه السليب (وتزويج ابنته ؟) .

وقد دفع هذا البناء المكتف بعض الدارسين المتخصصين إلى القول بأن شيكسيير كان يحاول - ولو على استحياء - محاكاة ما يسمى 'بالكوميديا الجديدة' (الرومانية) عند پلارتوس (Plautus) وتيرنس (Terence) من الكلاسيكيين . وأهم دراسة لملاقة العبد بالسيد ودلالتها في هذه الكوميديا هي التي كتبها برنارد نوكس (Bernard Knox) عام ١٩٥٤ بعنوان "العاصفة وتراث الكوميديا القديم" الواردة في كمتاب كوميديا المسرح الانجليزي وأحدثها الدراستان اللتان كتبهما ليو سالنجر (Salinger) في كتابه شبكسبيو وتقاليد الكوميديا (١٩٧٤) ورويرت س. ميولا (Miola) في كتاب متخصص بعنوان شيكسبير والكوميديا الكلاسيكية : تأثير يلاوتوس وتيرنس) (١٩٩٤) وأهم ما يذهب إليه الأخير هو أن البناء يمثل صدى "لمبدأ التركيب الثنائي" (binary construction) الذي تتميـز به الكوميديا الكلاسيـكية (ص ١٥٥) ، وهو المبدأ الذي يسـتعين به كُتَّاب الرومانسات ، كما ذهب آخرون إلى أن بعض مظاهر البناء يتجلى فيها تأثير الكوميديا الإيطاليـة المرتـجلة (كومـيديا ديـللارتي) وخصــوصًا باحــئة تدعى لويز جــورج كلّب (Clubb) التي تقول في كتاب لها بعنوان اللواما الإيطالية في زمن شيكسبير (١٩٨٩) إن وجود الساحر الذي يتحكم في الأحداث بعصاه السحرية ، وبكتاب السحر الخاص ، ورمرة الصاخبين الذين يقضون الوقت في السُّكُر والعربدة ، يشيع في تقاليد الكوميديا 'الرعوية' الإيطاليـة (ص ٢٠) كما ذكر نقاد آخرون أن بناء الترجـيكوميـدي في هذه الرعوبات كان يشب ما حاوله شيكسير في العاصفة ، مثل هنتر (Hunter) (١٩٧٥) وهنكه (Henke) (۱۹۹۷) . ولكن القيضية ليست قيضية تأثر وتأثير ، فهمذا وارد وشائع، ولكنها تدل - كما تقول الباحشة المذكورة - على أن الوعي بوجبود النماذج الكلاسكية والإيطالية

"يكتسب أهمية خاصة إذا أردنا إنصاف شيكسير . . . فيإن عمله يتطلب الإقرار بأنه دراما طليعية ، استخدم فيها أحلث فنون العرض المسرحى في تشكيلات جديدة باهرة" . (ص ١٥٧) .

وأما أحدث فنون العرض المسرحى فقد تناولها أندرو جور (Gurr) في دراسة له بعنوان "عاصفة العاصفة في مسرح بـلاكفرايرر" (Blackfriars) يبيّن فسيها مزايا استخدام المسسرح المغلق، وأساليب السعرض الجديدة (ومنهسا الاستعانة بفعرقة موسيقية، وفترات التوقف ما بين الفسول لتهذيب الشسموع وتجديدها) وقد استغل شبكسيسر هذه الاساليب في جعل كل فعل يتهي بذروة درامية تعتبر تنويعًا على خيط

من خيوط الحلث الرئيسى وهو خيط العبدوية والحرية ، فالفصل الأول ينتهى بإخضاع فرديناند لسلطان پروسبيسرو ، وينتهى الثانى بأغنية كالبيان احتىفالاً بالحرية ، والثالث بغزع اللوردات من ظهور آرييل فى شكل طائر الهاريى الخسرافى ، والرابع بطرد كالبيان وزملائه الممتآمرين ، والخامس بعبودة الحرية بعد العضو والصفاء وباحتىفالات الزواج المه تقدة!

وربما كان علينا أن نتوقف قليلاً في دراستنا للبناء عند مظهر آخر من مظاهر تأثر شيكسير بالدراما الكلاسيكية ، لائه مظهر يؤكد تضافر فن الشعر مع فن المسرح ، في هذا النوع الاذبى الخاص الذى لم نعتده في العربية ، الا وهو المزج الدقيق بين الحدث الواقعي والحدث الخرافي، فالقارئ الحديث الذى اعتاد لربًا منهما دون الآخر، أو اعتاد تطويع ذهنه لتسقيل كل منهما على اتفراد ، سوف يدهش لمدى تأثير هذا المزج في إخراج الهياكل الاستعارية المركبة والموحية التي تلعب دوراً درامياً أساسياً (على نحو ما سوف نشرح في القسم الاغير) وقد تكون هذه "الهياكل" أو الابنية مستمقاة من عالم الخرافة أو من عالم الخرافة ، ولكنها بسبب طاقتها الرمزية تربط أجزاء القصيدة الدرامية (التي هي المسرحية الشعرية) وتهبها وحدة انطباع نهائية قد يحار المرء في تفسيرها إذا لم يقدم على هذا التحليل .

لتنظر إذن إلى المشهد الأول في المسرحية ، الذي كتبه شبكسبير نثراً لا شعراً : إنه مشهد يصور عاصفة حقيقية على المسرح، أى إنه مشهد طبيعى، وتقاليده في الأداب الكلاسيكية عريقة، فقد تبدأ بها الرومانسات الطويلة والملاحم، ، مثل الإنيادة الفيرجيل، ومثل أركاديا لسيدنى ، كما تبدأ مسرحية العجل (Rudens) ليلاوتوس بعاصفة لا نراها على المسرح ، وقد مسبق لشيكسبير نفسه استخدام 'البرق والرعد' في بداية مسرحية ماكبث ، وفي مستساهد من المملك ليس ومن مسرحية بيركليس ، وقد يؤدي مشهد العاصفة على المسرح إلى تهيئة الجمهور ، كما يقسول بعض النقاد (ليزلي طومسون - الماصفة على المسرح التقبل 'احداث خرافية' ، ولكن القضية ليس الخرافة أو الاحداث الواقعية، بل قدرة المصورة الحية على الإيحاء ، وهي الطاقة التي ترتبط درماً بالشعر ، فالسفينة التي تتقاذفها الأمواج صورة شعرية شائعة لتقلبات الحياة البشرية وتفاوت حظوظ الإنسان، ومع ذلك فإن المشــهد مكتوب بالنثر، وبلغة واقعية مــفرطة في دقتها، وليس به مـن الرمـوز "الواضحة" مـا يميـز الشـعـر الذي نراه في مواقـف لاحقـة في المسرحية، أي إنه مشهد لا يبدو كالشعر في كثير أو قليل ! ولكن هذا المشهد نفسه ، الذي أقدم بعض المخرجين في بريطانيا على حذفه، (بل ظل يحذف حتى مطلع القرن العشرين)، عامـر بالإشارات الموحية التي تترك في النفس انطبـاعًا يماثل انطباع الصور الشعرية! فلقد أدى هبوب العاصف (في الطبيعة) إلى ما يشبه الثورة التي ينعدم فيها النظام وتسود الفـوضي، فأصبح هيكلاً أو بناءً استعـاريًا، لما نحسه في دنيــا البشر في انقلاب 'السُّلم الاجتماعي' على متن السفينة . فالضابط يرفض قبول 'سلطة الملك' ، ويسخر من منسورة جونزالو ، فيشيـر مسائل تتـعلق بالسُّلطة والتحكم مـا تفتـا تتردد أصداؤها في ثنايا المسرحية ! - كما ألمح إلى ذلك داڤيد نور بروك (Norbrook) في دراسة بعنوان "مل تعبأ الأمواج الهادرة باسم الملك؟: اللغة واليوتوبيا في العاصفة" في كتــاب عنوانه السياسة والتــراچيكوميدى (١٩٩٢) وهو مــجموعــة دراسات من تحــرير جوردون ماكمولان (McMullan) وجـونائان هوب (Hope) - ومنخـرية الضابط من أنطونيو وسباستيان حين يدعوهما إلى العمل بدلا منه صورة حبة للانقلاب الذي أحدثته العاصفة ، وللخلل الاجتماعي (المـشار إليه) وهو الخلل الذي يقبله فرديناند قائلاً "قدم يقدم المرء على عمل تاف فيزداد به شرقًا !" (ف٣/ م١/ ٢ - ٣) ولا يقبله يروسمبيرو إذ يرفض إحضار الحطب وإشعال النار ، على عكس قائد سفينة 'سي ڤينتشرش (Sea Venture) الذي شارك الملاحين في عـملهم ، وفقًا للحادثة التاريخية المـشار إليها في القسم السابق ، على نحو ما أشار إليه ريتشارد ستراير (Strier) في دراسة له وردت في الكتاب نـفسه (ص ٢٢) وقــول جونزالو إنه يتــمنى لو أعطى ''فدانًا واحــدًا من الأرض القاحلة المجرداء'' مقابل ألف فرسخ من البحر (ف١/ م١/ ٣ - ٤) لا يلبث أن يتــحقق في مطلع الفصل الثالث وبصورة لم يكن يتوقعهـا حين ينجو فيجد أنه رسا على جزيرة يصفهما قائلاً إنها جرداء مـئل الصحراء ! وقد جرت العـادة على وصف هذه الإشارات المضمرة (أى التى تشير ضمنًا إلى ما تكشف عنه المسرحية من أحداث فيما بعد بأنها إشارات بنان (finger-posts) وأضيف هنا إن الإضمار الذي يتبعه الإفصاح يهب العمل ما يسميه كولريدج وحدته الحيوية ، أى وحدته باعبتباره كاثنًا حيًا يخضع لقواعد الحياة المعروفة ، ومن أهمها الترابط بين أعضائه، فالترابط العضوى يهب الوحدة العضوية أو الوحدة الذي يتسميز بها كل كائن حى ، إذ يقول كولريدج في المسحاضرة التاسعة من كتابه المثقد الشيكسبيرى (Shakespearean Criticism):

"وقبل أن أمضى إلى أبعد من هذا الحد ، سبوف أغتم القرصة لأشرح ما يعنيه الانتظام الآلى والانتظام العضوى . فالأول يعنى أن النسبخة يجب أن تبدر لعين الراتى كأنما صبّت في قبال الشيء الأصلى نفسه ، والثاني يعنى أن ثمة قبانونًا تطيمه جميع الأجزاء ، يحيث تتفق مع الرموز والتجليات الخارجية للمبدأ الإساسي . فإذا تاملنا نمو الأشجار مشلاً سنلاحظ أن الأسجار التي تنتمى لنوع واحد تفاوت كثيرًا فيما يبنها ، وفقاً لظروف التربة أو الهواء أو المسوقع ، ومع ذلك فنحن نستطيع على الفور أن نصرف ما إذا كانت من أشجار البلوط أو الدرار أو السرو . وهكذا الشان مع شخصيات شيكسبير : إنه يكشف لنا عن حياة كل كائن والمبدأ [الأساسي] له بانتظام عضوى ، مثل الضابط في المشهد الأول من العاصفة" . (المجلد الثاني، طبعة إلاييات ، 1919 ، ص 111) .

ويُفَصَل كولريدج ما يعنيه في هذا السياق ، ولا يعنينا همنا إلا في حدود الوحدة العجوية التي تنشأ من تطوير صورة الخلل ، وقد أصبحت صورة حية في مشهد العاصفة الواقعي ، فارتفعت بذلك إلى مصاف الصور العوحية ، وإذا بخيوطها تمتد في المشاهد التاليد فتخرج النسيج المتلاحم الذي ينصو وفقًا لما يسميه كولريدج بالعبدأ الاساسي أو الحيوي ا

ونحن لا نــدرك هذه الدلالة البنائية / الشــعرية على الفــور ، بل هي تــتكشف لنا تدريجيًا على امــتداد المـــرحية ، بصور شــتى ، منها صورة الخلل في الــطبيعة الحــية (العاصفة) الذى نرى محاكاة له (سا يسميه كولريدج بالنسخة Copy) في خلل السلوك البشرى الذى أدى إلى خيانة الآخ لآخيه ، فى الانقلاب الذى سلب پروسييرو سلطانه، وهو ما يرويه پروسييرو فى المشهد الثانى من الفصل الأول لابنته ، ولو أنه يلوم نفسه إيضًا لأن إهماله شؤون اللولة يمثل أيضًا خللاً من نوع آخر !

وإذا تجاوزنا منظاهر البناء التي تؤكد ما ذهب إليه كولريدج من وحدة حيوية ، وجدنا أن التنويمات اللحنية ، إن صح هذا التعبير ، على ثيمة المخلل التي تدعو إلى الإصلاح تشبه التنويعات الشعرية في الصورة الاساسية ، ومن أهم هذه التنويعات محور الإصلاح تشبه التنويعات الشعرية في الصورة الاساسية ، والمسقلية بين تحقيق الرغائب وإحباطها ، وبين التوافق الموسيقي والنشار ، وبين التذكر والنسيان ، وبين المنطوق والمسكوت عنه ، وكلها تصب في ثيمة الخلل الذي يبدأ بهما مشهد العاصفة على ظهر والمسكوت عنه ، وكلها تصب في ثيمة الخلل الذي يبدأ بهما مشهد العاصفة على ظهر المسينة ، وتؤكدها المشاهد الاحتفالية التالية (مثل مشهد الماصك) أو المشاهد الباهرة على المسرح ، مثل مشهد المائدة التي تختفي أمام الجميع ، ومشهد الكلاب التي تطارد ولبيوات ، وهي جميعاً وهمية أي من إبداع خيال شاعر ، هو في هذه المحال بروسييرو ، وفي هذه المحال بروسييرو ، وفي هذه المحال إلا إلى إن بروسييرو يسخرُ شعره (أو شيطان شعره هو المفريت الصغير أوبيل ! أى إن بروسييرو يسخرُ شعره (أو شيطان شعره إن شيئنا الدقة) لإبداع أوهام من المحتوم أن تنقشع في النهاية ، لتأكيد الطابع المنافي للجمهور !



الماصك .

وقد استعنت ببعض الدراسات التى نشرت فى ثلاثة كتب عن الماصك باعتباره من فنون البلاط المعتسمدة فى أواخر القرن السادس عشر ومطلع السابع عسشر ، منها كتاب كتبه ستيقن أورجل (Orgel) عن الماصك الجونسوني (أى الذى البدعه بن جونسون)

(١٩٦٧) وكتباب يضم عدداً من الدراسيات بعنوان ماصلك البلاط الملكي (١٩٨٤) من تحرير داڤيد لندلي (Lindley) ، وكــتــاب يضم دراســــات أحــدث بعنوان الجوانب السياسية للماصُّك في عبصر أسرة ستبوارت المالكة (١٩٩٨) من تحرير داڤيد بڤنجتون (Bevington) ويبتر هولبروك (Holbrook) ، وكلها تؤكد أهمية فكرة الوهم المحورية في هذه العروض الموسيقية الراقصة . صحيح أن التقاليد الاحتفالية في البلاط كانت تقضى بتقديم عرض غنائي راقص يمثل الألهة الوثنية ويتميز بالمرح والسرور والنهاية السعيدة ، ولكن الخلاف استعربين مذاهب كبار الشعراء الذين مارسوا هذا الفن الأدبي حول مغزاه والهدف منه . فقد كان بن جونسون يعتقد أن المشهد الباهر ، بالملابس الفاخرة والمُعدّات الباهظة التكاليف وللبلة عرض واحدة، له ما يبرره، فما هو إلا أداة لاستكشاف الغاز عميقة في حياة الإنسان والتعبير عن حكمة بالغة وعميقة ، أي إنه كان يرى فيه تصويرًا رمزيًا لحقائق قد تخفى عن "المحتفلين" بالمناسبات، وأهمها احتفالات عيد الميلاد المجيد ، وزفاف الأمراء ، حسبما يقول في مقدمته لطبعة الماصُّك التي كتبه بعنوان أرباب الزواج (Hymenaei) (١٦٠٥) وقدمه في حفل زفاف فرانسيس هوارد (Frances Howard) على روبرت ديثرو (Devereux) ، وريما كان الماصلُك في العاصفة قد استقى منه بعض التفاصيل ، بل إن بن جونسون كان يستقد بذلك موقف الشاعر صمويل دانيال الذي كان قد قدم في العام السابق ماصُّكًا بعنوان رؤيا الربات الاثنتي عشرة ، تعمد فيه تحاشر الإشارات الرمزية القائمة على الدراسة المتخصصة للأساطير اليـونانية وَٱلْرُومَانِية ، وقـال في مقدمته له إنـه اختار الربات والأرباب ''وفقًا للمناسبة المحتفى بها ، ودون صراعاة للتفسيرات التي قد تكشف عن ألغاز الحياة وأسرارها" ، وعندما قرأ دانسال انتقاد جونسون له ، عاد إلى الحلبة في المقدمة التي: كتبها لماصُك كتبه عام ١٦١٠ بعنوان احتفال تثيس (Tethys Festival) (ابنة الأرض والسماء) قائلاً إن كُتَّابً هذا الـلون الأدبي وهو منهم لا يملكون إلا ابتداع الأطـياف ، وإنهم يبدعون تصاوير لا ثمرة لها ، بل ويختنم ذلك العمل بالأبيات التالية :

فيا عبوثًا ظامشات صاديات نَهِسَهُ أَسْرِعْسَ الارتواء بالرُّوى المُنْبَهِسَهُ ولتُرْدِدن ما يزولُ فجاءٌ في غَمْضَهُ كانه الاطياف في عبورها مُنْفَشَهُ

أى إنه يحث الجمهور على "الارتواء" بالرؤى و "الادرادها" ، على عكس بن جونسون الذى يدعو إلى تجاوزها والنظر فيما وراءها من "حكمة بالغة" (جميع الإشارات هنا من كتاب لندلى المشار إليه - ١٩٨٤ - في صفحتى ١٠ و ٥٥) فإذا تأملنا الماصك في الفصل الرابع من العاصفة وجدنا أنه مكتوب من وجهة نظر دانيال لا جونسون ، ولا غرو إذن أن يعترض جونسون عليه ، ولكن المعاصك هنا مهم باعتباره أطباقاً عابرة "منفضة" - كما يقول دانيال - فهذه هي المصورة الشعرية التي يجسدها پروسييرو على المسرح ، بعد أن طلب من شيطان شعره آرييل إعداد مشهد غريب قائلاً إنه يريد أن يعرض على "عيون الزوجين الصغيرين خُدعة ما / من أفانين سحرى" (ف٤/ م/ / يعرض على "عيون الزوجين الصغيد المعاصك في العاصفة قد أصاب النقاد بخيبة أمل ، عن لقد افترض بعضهم أنه مدسوس على شبكسيير أو أنه كتب خصيصاً لحفل الزفاف حنى لقد افترض بعضهم أنه مدسوس على شبكسيير أو أنه كتب خصيصاً لحفل الزفاف الملكي، أي إن شبكسير قد أضافه إلى نص المسرحية الأصلى ، كما يقول روبرت المحلورية نمطية ، ويعض المحرجين يحلفونه من العرض المسرحي . والشخصيات

ولكن الأبيات الثمانين تقريباً (التي يستضرقها الماصلك) لا تزيد عن صورة شعرية (الثقة وربما عملاً) لما أبدعه شيطان شعر خاص (أربيل) وهي تمثل "خدعة ما - كما يقول النص - والهدف منها الإلحاح على محدور الوهم الذي يمثل جموهر الصورة الشعرية الاساسية في المسرحية، وهو الذي يؤكده پروسپيرو في الابيات التي أوردتها آنقا (ومثلما خبا وهم احتمالنا الكبير وانتهى بلا أشر / لن يترك الذي يمضى نئارًا من سحاب!) وهو يغذو بعض التنويمات على ثيمة الخلل ، وهي الذي أشرت إليها في آخر القسم السابق ، مثل التذكر والنسبان ، والموسيقى والنشاز (إذ ينتهى الماصلك فجأة كما تقول الإرشادات المسسرحية "بصخب مكتوم ومختلط") وتحقيق الرضائب وإحباطها (فالامل الذى أثاره المساصك سرعان ما يتقشع ويصيب الجميع بالإحباط مما يدفع بروسيسرو إلى تهدئة خاطر فسرديناند) وتحرها - واهمها - ذلك التضابل الرائع بين المنطوق والمسكوت عنه ! وهذه المفارقة الانجرة جديرة بالتوقف عندها .

المنطوق هنا هو ما يغنيه الجان الذين يمثلون أدوار الربات الوثنية ، والمسكوت عنه هو انهم يعبسرون عن أفكار بروسييرو (دعوة فرديناند إلى الصبر حتى يتم الزفاف قبل أن يلمس ميراندا إلخ) ويجمدون من ثمّ صوره الذهنية تجسيدًا حبًا ، فإذا تغير خاطر، عند أول بادرة ، اختفى المشهد كله (لأنه لا يقم إلا في خياله) وتحولت الموسيقى إلى صخب مختلط مكتوم !

والمسكوت عنه أيضاً أن تقاليد الماصك في البلاط بعد عام ١٦٠٩ كانت تقضى بوجود "الماصك المضاد" - أى الذي يصور تهديداً ما للنظام القائم، ويثير نفور المجهور من بوادر الخلل التي يوحى بها ذلك العرض، وما يفتاً أن يقلب الرضع وتعود المهمية المحالية وكان يحرض قبل عرض الماصك الاساسى ، وكان عرضا موسيقياً راقعاً أيضاً (وغالياً فكاهياً) يشير إلى من يتآمرون على السلطة الشرعية للحاكم ولا يقتصر الماصك المضاد على ما يقول به بعض اللقاد - مثل ارنست ب. جيلمان (Gilman) في دراسة بعنوان "جميع العيون : المحاصك المقلوب عند بروسييرو" (دورية رينيسانس المعملية، ١٣٠، ١٩٨٠) المصالك المضاد، بمعنى أن أعمالهم وأقوالهم تقلب النظام المعتاد أو الطبيعي للماصك، وتمثل المسرحية هذا المعنى، دون التصريح به (silently) في معظم الاحوال، استناكاً إلى قدرة الجمهور المثقف على إدراك إحمادة ترتيب اجزاء الماصك والتجاوب مع هذا الانقلاب" (ماك رائدلي في مقلمته لطبعة المحسرحية أن الاشكال الغريبة (ماك المنصوص عليها في الإرشادات المسرحية) التي بالمائدة في المشهد الثائث من (المنصوص عليها في الإرشادات المسرحية) التي بالمائدة في المشهد النائث من

المقدمة

الفصل الثالث قـد تمثل شخصيات المــاصك المضاد، بحيث يصبح هذا المــشهد "نظيرُ للمــاصك المضــاد، وتصــويرًا - إذا وسعنا نطــاق الفكرة - لخصــانص "رجال الخطينة الثلاث باعتبارهم بمثلون الخلل (disorder) الاخلاقي والمعنوئ" (ص ١٥).

وقراءة المسرحية بما تقوله وما تسكت عنه تؤكد وظيفة الماصك باعتباره صورة شعرية تؤكد بعض محاور الحدث في المسرحية وتبرزها في لحظات مكثفة، فهو وَهُمْ يؤكد رؤية يروسيسرو للدنيا، وهو أكلوبة تؤكدها الأضائي التي تلعب دوراً أساسيًا في المسسرحية، وعلى رأسها أغنية آريل "قامات خمس" التي يهمس بها في أذن فسرديناند ونعرف أنها أكلوبة! ولكن للموسيقي دوراً آخر، وهو جلير بتخصيص قسم للحديث عنه.



وظيفة الموسيقىء

مسرحية العاصفة ثمرة صادقة من ثمار ثقافة القرن السابع عشر ، وهي التي عادة ما توصف بأنها ابنة عصر النهضة الأوروبية ، ونتاج الترجّه الإنساني الجديد الذي أتي بالعلم الطبعي وأنزل الفلسفة "من السماء إلى الأرض " ، ولكن هذه الثقافة ، إذا أنعمنا النظر فيها ، كانت لا تزال تحمل سمات التراث القروسطى وهو تراث حي تلمح أثاره في رمود الإنسان ودلالاتها (في الفن والادب والفكر) بل أكاد أقبول إنه تراث لم يمُتُ أبداً في ضمير البشرية ، ومن هذه الرموز رمز السوسيقي ، فلقد شاع النظر إلى الموسيقي في شكسبير باعتبارها رمز التوافق الثقليدي ، فموسيقي الإنسان تحاكي (أو تطمح إلى محاكاة) التوافق الرباني أو الإلهي و موسيقي الأفلاك " ، وهو المدخل الذي يعتمد على النظرة الافلاطونية الجديدة ، ويجد في الشعر نموذجاً لتحقيق مثل هذا التوافق السماوي فيحما بين أهل الأرض ، على نحو ما يدهم إليه باحث يدهى يجيمس أندرسون ون في حديث لورنزو و يجيكا في الفصل الخامس من تاجر البندقية عن قوة السوسيقي حديث لورنزو و يجيكا في الفصل الخامس من تاجر البندقية عن قوة السوسيقي

وسلطانها ، والإشارات إلى أورفيوس وأمفيون وغيـرهما من الموسيقيين الذين اثبتوا هذا السلطان ، وهو ما يشير إليه أنطونيو ساخراً في قوله إن لفظ جونزالو "أقوى من القيثار المحجيب الذي ارتفعت على أنفامه الأسوار أ" (فـ٣/ م١/ ٨٣) وقـــد نــرى في هذه السخرية مجرد عبث من "رجل الخطيئة أنطونيو ، ولكن الواقع هو أنه يومع إلى تساؤل قد لا يخطر على البال لأول وهلة عن دور الموسيقي في المسرحية . إن فردياند يقول :

> ف إذ باللَّح و ي تسير الهُ و يَنا على صفحة العاد تنساب جُنبي تُخفَّف من غَضَة العاد حَولى وتمسح باللَّحْ ن احزان قلبي بإيقاعها العَلْب من كُلِّ صَرْب 1 (دا/ ٢٠ / ٣٩٤ - ٢٩٦)

وقد لا يبدر هذا إلا ترديد، النظرة الأفلاطونية الجديدة ، ولكننا نعلم ما لا يعلمه فرديناند ، وهو أن پروسپيرو هو الذي أمر آرييل باستخدام الموسيقي حتى يائي به إلى حيث يريد ، وأبيات فرديناند تتلوها أغنية آرييل "قامات" خيس كاملة عمق فراش إبيك الراقد في قاع البسحر الآن" - أي إن الموسيقي قد استخدمت لقضاء حياجة في نفس يحروسبيرو ، وهي إيهام فرديناند بأن أباه قد مات ! الوهم إذن هو الغاية ، ويروسبيرو لا يذكره صراحة عندما يأسر موسيقاة بأن تُحدث ما أيغي من تأثير في عقل أولئك" ويشير إلى الموسيقي باسم التحويلة أو الرُّية الموسيقية والهوائية ، (charm أولئك" ويشير الى الموسيقي بالاستراد بالمناف الناس وصف عمل انطونيو في سبيل الاستبلاء على السلطة بأنه "ضبط الاوتار بالفخلة الناس بشتى أرجاء الدولة / كي تعزف ما يبغيه من الالحان" (ف\ م\ م\ ملا ملا للموسيقي دورا جليلاً قد يختلف عن الدور التقليدي للتوافق الرباني! أ ترى هل يسامل شيكسير هنا - كما يقدول لندلى - عن صدق النظرة التقليدية إلى الموسيقي ؟ (ص ١٩

إن قارئ المسرحية (أو مشاهدها) لن يعدم الإحساس بغلبة الأصوات (البشرية وغير البشرية) غـناءً أو عزفًا أو في الطبيعـة ، وأذكر بعد إعادة قراءة النص عـدة مرات أنني توقفت عند ظاهرة شيوع الموسيقي وتنوعها عند المجميع ، إذ لا يقتصر الغناء على من تعلموه، بل يقدم عليه من تعلمه ومن لم يتعلمه، فها هو ذا كالبيان (المتوحّش) يقول :

. . . فجزير تنا تحفل بالأصوات إ

منها أصوات عناء أو الحان عَلَبُهُ ،

تُطْرِبُ أَذْنَى دون أَذَى ا أحيانًا آلافُ الآلات الوتريّة

تَعْزَفُ أَنْعَامًا مثل طَنين يتداخلُ حَوْلَى ! وأُحسُّ بأحيان أخرى هَنْهَدَةً من أصوات بريَّهُ

فأتامُ ولو كنتُ أفقتُ لتوى من ومَسَنِ ممدودٌ ! (ف٦/ م٢/ ١٣٤ - ١٣٨)

وفي أغنية آرييل نسمع أصوات الديك الصادح والكلب النابح ، وفي المشهد الثاني إشارة إلى عواء الذئاب ، ناهيك بأصوات العاصفة نفسها ، وما يتبعها من صيحات بشرية ! والغناء ليس مقصورًا على آرييل ، فإن ستيغانو يغنى لنفسه أغنيةً ما ، في أول دخول له على المسرح:

لن أركب بعبد الآن المع.

بل سوف أموت على البــر" 1 (ET - E1 /Y, /YJ)

ويصقها بأنها أغنية بشعة ، ومن ثم يحاول شيئًا جديدًا فيغنى أغنية مطلعها :

رُبَّانُ المركسب وأنَّا والكناسُ

ورئيس الملاحين وكل الحراس (ET - EO /Yr /YJ)

ثم يصفها أيضًا بالبشاعة ، ويجد عزاءه وسلواه في الشراب .

وما يفتأ أن يعود إلى الغناء في الفصل الثالث ، فيطلب إلى كالبيان مشاركته في ترديد الأغنية التالية :

> اسخسر منهم واشتمهم واشتمهم واسخسر منهم إذ لا قيد على الأفكار 1 (فــًا/ م// ١١٩ - ١٢١)

وعندما يعترض كالبيان قائاً إنه ليس اللحن الذي يعرفه، يتدخل آرييل غير العرثي فيمزف اللحن المقصود فيقول ترينكولو إنه 'لحن أغنيتنا الجماعية' (الماصك المضاد ؟)
"يعزفها شبح لا جسد له !" (ف٦/ ٢/ ٢/) وها هو لندلي يقبول في دراسة له بعنوان
"الموسيقي والماصك والمعنى في الماصفة" في كتاب ماصك البلاط الملكي العشار إليه
آثفا (من تحريره) صفحات ٤٧ - ٥٩) إن شيكسبير ربما كان يتحدى النظرة الشقليدية
للموسيقي بأن يجمل لها غايات بشرية ترتبط بالفرضي والشغب . وهو يدعم هدا،
الرأى باقتطاف عبارات وردت في كتاب صدر في مطلع القرن السابع عشر بعنوان فنون
المسرح (Prynne) لمولف يدعى وليم برين (Prynne) يقول في "أن مثل هذه
الإغاني . . . تحط من أخلاق الذين يسمعونها أو يرددونها ، فهي تشيرهم ، وتحضهم
على الشهوة ، والفجور ، والدعارة ، والبذاءة ، والاستهتار ، والفحش والمنوف ،
والسُّر ، والاستغراق في الملاذ ، وتبعد أذمانهم عن الله ، وعن الغفران وعن السجايا
السعاوية" .

ولكن شبكسبير يقدم ، كشأنه دائمًا ، صورة تقبل تفسيرين معًا لموسيقي المتمردين "المنحطة" . فإذا كمانت أغاني ستميفانو الأولى تجمعلنا نسخر من عربدته وسكّره ، بل وتضحك منه ، فإن أغنمية كالبيان التي يعلن فميها تحرره من سطوة پروسمبيرو ، والتي تبدأ بالأبيات :

> لن أبنى أى سدود بعد الآن للصد وحفظ الأسماك لانسان

أو أحضر أحطاب الغباب

(LY - 174 /Y - YAI)

للسيد يأمسر فيجساب ا

أغنية قد يتعاطف مسمها المجمهور ، كما إن هذه الأغنية مسرعان ما تجد صداها في أغنية آرييل عندما يستشوف الحرية ويتنسم عبيرها ، أى إنهما يعبران عن المشاعر نفسها ولو بكلمات مختلفة ، ويصور بالغة الاختلاف :

ها أثنا أرشف مسئل التحل رحسين الزهر في تاج السوسن أرقسد أتمم بالمطر أرقد حسيث نعيق البوم إلى الفسجر أركب مدن الخفاش كممثل الطير في مرح أيام الصيف تمر !
مرحاً مسرحاً سوف أحسيش الأن تحت براعم في بعض الأغسسان

(ف ٥/ م١/ ٨٨ – ٩٤)

ويقول لندلى في الكتاب المتسار إليه إن إحساس آديبل بالحرية في هذه الأغنية يتناقض مع المستقبل الذي ينتظر پروسييرو حين يعود إلى تولى مقاليد المحكم والسلطة، أي إن إلباس پروسييرو عباءة المنصب القديم (الطيلسان؟) تنفى حريته التى نعم بها في المجزيرة زمنًا طويلاً وتتناقض مع روح الأغنية ، والناقض بين حركة الموسيقى وحركة اللاراما تولّما توليًا لا يؤكد المنهاية السعيلة في الكوميديا ! وقد عارض هذا الرأى كثيرون من بينهــم روين هدلام ولز (Wells) في كتاب أساطير إليزابيثية (١٩٩٤) (ص ٣٦ - ٨) وهاول تشيكرنج (Chickering) في دراسة نشرها في دررية علمــة عام ١٩٩٤ ، ص ٧٧ - ١٣١ وباحثة تدعى چاكـلين فوكس - جود (Fox-Good) في دراسة بعنوان "أصوات أخـرى : الأنغام المــلبة الخطرة في مـسـرحـية العاصفة لشيكــبير" (دورية " دراسات شيكسبيرية ١٩٩٦) ص ٧٤٠ - ٧٤ ، ولكن رجال المسرح السفين خبروا تقديم والمسات شيكسبيرية ١٩٩١) ص ٧٤٠ - ٧٤ ، ولكن رجال المسرح السفين خبروا تقديم واعداد موسيقاه وعرضه على الجمهور هم اللين دحضوا آراه هؤلاه المعترضين على التوتر بين الحركتين (الموسيقية والدرامية) فتاريخ إخراج المسرحية واستجابة الجمهور لها يوكد هلا التوتر، وإذا كسان لتدلى يرى أنه يدعم وأيه القائل بأن المسسرحية "تجريبية"، فأنا أرى فيه أيضًا عنصراً شعرياً يؤكد ما ذهبت إليه (إيمانًا برأى ت. س. إليوت) من عفرد المسسرح الشعرى واختلافه عن كل من الشعر الثعالى والمسسرح النثرى، فالموسيقى عنصر من عناصر بن عناصر الشعر الجوهرية ، وانتظام الإيقاع فيها لا يجعلها - على عكس ما يقول به نذلى في مقلمته لطبعة المسرحية - "محايدة" بأى معنى (انطلاقاً من أن الجميم يغنون المسرحى! (اس ٢٧) حتى ولو تفاوتت وظائفها من موقع إلى آخر في غضون المعمل المسرحى! فائسورة عصر يشترك الشعر فيه مع المراما وإن كان يتخذ في الشعر صورة المساع المكتف الذى يؤدى إلى الانفراج في لحظة الاكتشاف ، وفي المراما مصورة الممراع المكتف الذى يؤدى إلى الانفراج في لحظة الذرة ، فإنا توافر التوتر على المستويين في عمل ما ، أصبح دواما شعرية ، حتى لو اتخذ شكل قصيدة غير حوارية ، أدكان حوارًا فيسر منظوم ، على نحو ما نشهد في المشهد الأول وفي المشاهد الأخرى المسرحية!

وقبل أن استعرض بإيجاز أهم "القراءات" القلية لهذه المسرحية ، والتي المحت إليها في الفسم الأول من المقدمة واعتمدت فيها على كتابين هما مسرحية العاصفة لشيكسبير (دراسات جديدة) من تحرير ر. س. هوايت (White) (1999) و تطبيقات النظرية [النقدية الحديثة]: العاصفة من تحرير نايجيل وود (Wood) (1990) ، سأورد نموذجًا للتناقض الشديد بين هذه النظرة البنائية (وإن لم تكن "بنيوية" بالمعنى المعروف) للموسيقي ، وبين رأى "كبير المفسرين" ويلسون نايت (Knight) ، في بعض كتبه عن شيكسبير ، عن الموسيقي ، فهو يقول إنها ترمز للخلود، استناكا إلى تفسيره الإعمال شيكسبير الأخيرة ، فهو يجمع بين ما قاله نقاد مطلع القرن العشرين عن "الرمزية" في تلك الإعمال ، وانشخالهم بما قالوا إنه شمّل شيكسبير الشاغل فيها ، ألا وهو صورة "المصالحة" أر التوافق، وقدرة الإنسان على البقاء في عالم جديد من خلال الجبل الجديد

(ولا شك آن من وراء هذه الفكرة - تاريخيًا - اكتشاف أمريكا) وهو الرأى الذى قال به
كويلر كوتش (Quiller-Couch) في كتابه فن العبشة عند شيكسبير (١٩١٨) وجاراه فيه
دفر ويلسون (Wilson) في محاضرة بعنوان "معنى العاصفة" نشرها عام ١٩٣٦ ، ويعتمد
ويلسون نايت على تنفسيرات اخسرى أيضًا ، منها التنفسير الدينى الصريح الذى أتى به
كولين ستيل (Still) عام ١٩٣٥ في كتاب عنوانه عاصفة شيكسبير : تفسير رمزي، بعد
أن المع إليه في كتابه الأول مسرحيات الأسرار عند شيكسير (١٩٢١) وواقصح عنه في
"تفسيره الرمزي" قبل أن يزيد من تفصيل القول فيه في كتب الاحقة . وينتهى ويلسون
نايت إلى الفول بأن مسرحيات شيكسبير الاخيرة تعتبر "أساطير خلود" بمعنى أنها تسير
في خط صاعد من يهركليس وقصة الشناه وسيمبلين إلى العاصفة التي تمثل قمة التطور
في الرمزية : فالعاصفة الطبيعية رمز شعرى في شيكسير للتراجيديا السامية والموسيقي
في خط صاعد من يهركليس وقصة الشناه وسيمبلين إلى العاصفة التي تمثل قمة التطور
في الرمزية : فالعاصفة للطبيعية رمز شعرى في شيكسير للتراجيديا السامية والموسيقي
وهو يلخص كل ما قاله في كتابه الاخير "إكليل العامة" (١٩٤٧) بل يشير صراحة إلى
ما يسعيه فرانك كيرمود بالصورة المركبة من العاصفة والموسيقي مكا ، "التي يعبر عنها
آخر الأمر طرد پروسيرو للجان" (ص ٨٥ من المقلمة)

وقد نجد نحن المحدثين صعوبة في تقبل مثل هذا التعميم ، حتى ولو كنا من دعاة التفكيكية ، إذ لن نجد في دلالات الموسيقى (الارضية والسماوية) في المعاصفة ما ببرر اعتبارها رمزاً للخلود ، وقد نجد في "حركة" الموسيقى فيها – واكور إنني أراها عنصرا شعرياً – ما يزيد من قوة "الحركة" المرامية أو ما يكتسب منها قوة الشعر المسرحى (وهو ما أحاول تقديمه هنا للقارئ العربي) وقد نجد في اختلاف دور الموسيقى في عروض المسرحية الحالية ، والسينما والتليفزيون ، تأكيداً لمفهوم التوتو الذي عرضت له في المسرحية الحالية ، والسينما والتليفزيون ، تأكيداً لمفهوم التوتو الذي عرضت له في نجد في الظواهر الاحتفائية للماصل تبريراً كافياً لعمل الموسيقى هنا ، ولكننا قد لا نتقل نجد في الظواهر الاحتفائية للماصل تبريراً كافياً لعمل الموسيقى هنا ، ولكننا قد لا نتقل Salutary) في اعتبار ما يسميه "القلق الناجع" (Sasutary) مع ستيمن جوينبلات (Greenblatt) في اعتبار ما يسميه "القلق الناجع" (عديد للمسرحية ، مع ستيمن عن ما الموسيق هنا بالتوتر (tension) في اعتبار ما يسمية للسباق التاريخي للمسرحية ، كتابة وعرضا ، فتفسيره للسياق بيوغرافي وتاريخي مما ، وقد رجعت إليه في كتابه اجتياز

العاصفة المقدمة

صعوبات شبكسبيرية (١٩٨٨) (أو مفاوضات شيكسبيرية) فوجلت أن معنى "القلق" لديه يكاد يتفق مع ما أعنيه بالتوقر ، وأن قراءته للنص فى سياقه الأصلى تغفل عناصر تتجاوز بالنص هذا السياق ، وقد تصلح هذه نقطة انطلاق لعرض أهم القراءات الحديثة للمسرحية



القراءات الحديثة:

١- المصادر والتناص:

قلت إن محررى طبعات شيكسبير ، وبلا استثناء ، يولون أهمية بالغة لما جرى المرف على تسميته بمصادر الحبكة ، أو "المصدر" وحسب ، فعرضت في القسم الثالث من هذه المقدمة ، وفي كلمات موجزة ، لحادثة السفينة التي نجت ، وكان يُقُلِن "أنها غرقت، وما تلا ذلك من كتابات في هذا الموضوع (وهو ما يخصص له الجميع صفحات كثيرة ، من أوائل محررى شيكسبير وقد أشرت من قبل إلى كيرمود (Kermode) ومن قبله لوس (Luce) في طبعة آردن وحتى تحرهم - ماسون وقون 1999 & A. T. Vaughan وقد المدكور أن هذه المصاحر تعتبر "المادة الخام التي يشكلها الفنان" في القالب الشعرى المذكور أن هذه المصاحر تعتبر "المادة الخام التي يشكلها الفنان" في القالب الشعرى في تحقيق فايتها بالإشارة إلى ما يعرفه الجمهور سلمًا عن هذه الحادثة أو عن الإعمال في تحقيق فايتها بالإشارة إلى ما يعرفه الجمهور سلمًا عن هذه الحادثة أو عن الإعمال الادبية التي سبقتها وقد تعتبر من مصادرها ، وعن توقعات الجمهور المعاصر لها ، وعن قدرة الناقد الحصديث فيه المسرحية أو قدا الناقد الحصديث على التصور الدقيق والكامل للمناخ الذي عُرضت فيه المسرحية أو

فإذا كانت المناهج القديمة تفترض أن "المصدر" يقتصر على النصوص السابقة التي

نجد لها أصلاء لغوية واضحة في النص الجديد ، ولو كانت نصوصاً غير أدبية ، فإن المنامج الحديثة تصرّ على تجاوز مفهوم "المادة الخام" ، وتقول بأن كل نص جديد يقيم حواراً ، ليس مع القارئ فحسب (كما يقول باختين Bakhtin في كتابه المخيال الحواري) بل مع النصوص الاخرى إيضاً ويصفة عاصة ، حتى دون تناص واضح فيما بينها ، على نحو ما تقول به چوليا كريستيڤا (Kristeva) ، ويصفة خاصة مع النصوص المشابهة ، ومع الإطار المريض لمنافذة التي يكتب النصن الجديد ويصدم إلى المتلقى في كنفها ومعنى "الحوار" هنا هو التفاعل بالقبول أو الرفض أو التعديل ، لا مجرد ترديد الأصداء، لخوية كما تام غير لغوية ، بحيث تنضح لنا في النهاية العلاقات القائمة بين النص ومصادره وسياته .

 (verbal echoes) أى دلالة قنية ما لم يتواقر للقدارئ إلىما بالتراث المدكور. وهكذا الشأن فى المسرح. فإن وعى الجمهور الإيزايشي بحادثة السقية المدكورة كان لا شك من الممامل التي قد نقول بإنها حالت من مصادر الفلق أو التوتر التي يقول بها جرينبلات، وكذلك وعى قطاع من المنشفين على الاقل من جمهور ذلك المسرح بالإشارات الكثيرة إلى الشعر الملحمي عند في جيل (الإثيادة) وإلى مسنخ الكائنات للشاعر الروماني أوفيد ، ومقال الفرنسي مونتائي (Montaigne) "عن أكلى لحوم البشر" الذي نشر عام ١٦٠٣ من ترجمة جون فلوريو ، ومعظم الطبحات للمسرحية تورد هذه النصوص مترجمة (وأحيانًا باللغات الإصلية) . وياستناء هذه الإشارات ، فإنّ المسرحية لا تستفى "الحبكة" من مصدر تاريخي ، شأنها في ذلك شأن مسرحيتي خاب سعى المعشاق وحلم لملة عيف، وربما مسرحية تيتوس أفدوتيكوس أيضاً - كما يقول جوناثان بيس (Bates) في مقدمة للمسرحية الاخيرة في طبعتها المهادرة عام 1٩٩٥ (طبعة آردن) .

ولكن شيكسبير في الواقع لا يستعمل هذه الإنسارات (في الألفاظ أو الأحداث) إلى الاعمال الكلاسيكية في سياق يجعلها من مصادر مسرحيته ، بل إنها تتحول عنده إلى ما أسماه جرينبلات بالمادة الخيام ، فإذا قارنًا 'وظيفة' كل إشارة من هذه الإشارات عند القدماء وعند شيكسبير وجدنا تعليلات تغير من معناها في ذاتها وفي سياقها تغيرًا يكاد يقطع الصلة بينها وبين 'المصدر' المزعوم ، وهو ما أصبح مجالاً للبحوث الاكاديمية المبيئوثة في الدوريات المتخصصة ، بل وخصصت له إحلى الباحثات واسمها دونا ب. هاميلتون (Hamilton) كتابًا كاملاً عزاته فيرجيل والعاصفة : الجوانب السياسية للمحاكاة (ه 194). فالمحاكاة تعطلب تشابه السياق لا تشابه الإصلاء اللفظية فصب ، الي جانب العامل الأهم وهو قدرة جمهور المسرح على إدراك السياق الأصلى حتى حين يختلف قليلاً أو كثيرًا عن سياق العسل المسرحى ، لا قدرة الباحثين في غرف الدوس المنظمة في الجمهور الذي استطاع إدراك مغزى الإشارات الكلاسيكية في المسرح فلا شك أنه مبيخرج بتيجة تؤكد التغيير والإختلاف لا محاكاة أصل ما أو مصدر من المصادح وقد تولى الباحث بيش (المسذكور) في كتاب عنوانه شيكسبير وأوقية

حدت به إلى القول بأن "مسرحية شيكسير على المادة المستفاة من الإنيادة والتي حدت به إلى القول بأن "مسرحية شيكسير يمكن وصفها بأنها إعادة تشكيل بأسلوب الرومانسات لمادة ملحمية . وقد سبقه إلى مثل هذا التشكيل الجديد ، أو إعادة التشكيل بأسلوب الشاعر الروماني أوقيد في مسخ الكائنات ، فالأسفار الاخيرة منها تتناول بعض الاحداث التي تتناولها الإنيادة ولكن بصورة مُعدَّلة" (ص ٤٤٤) . ولقد قدارن غيره من الباحثين أيضًا ملامح التغيير في دلالة ما يقتبسه شيكسير من فيرجيل وأوقيد ومونتاني ، منذ عام أيضًا ملامح النغير في دلالة ما يقتبسه شيكسير مع فيرجيل في الدوريات الادبية (بقلم ج. م. نوزويرذي (Nosworthy) وحتى عام ١٩٩٧ الذي شهد نشر كتاب الباحثة هذر جيمس (عام ١٩٩٨ الذي شهد نشر كتاب الباحثة هذر وعام ١٩٩٨ الذي نشر وترجمة الامبراطورية ، وعام ١٩٩٨ الذي نشر تودو - كلايتون وكلها يبين مدى اختلاف شيكسير وأولي صور فيرجيل الحديثة . وكلها يبين مدى اختلاف شيكسير عن "مصادره" ، وهو ما نفترض أن قطاع المتقفين من وداد مسرح شيكسير قد فطن إليه ، ما دمنا نفترض إحاطة هذا القطاع بما قبل إنه من "مصادر" شيكسير .

والحديث عن تغير المنظرة إلى المصدر أو المصادر يقودنا إلى الحديث عن القضية الذي شغلت النقاد ما يقرب من ماتى عام ، أى قضية الاستعمار ، أو ما يسمى الآن ما يصف الاستعمار ، منذ أن نشر مبالون (Malone) كتابه عام ١٨٠٨ وعنوانه وصف الأحماث التي استقت منها مسرحية الماصفة لشيكسير عنوانها وجانباً من حبكتها ، فكان أول من أشار إلى تلك الحادثة التاريخية تفصيلاً وعلاقتها بالمسرحية . ومنذ ذلك الحين اتفق الباحثون على أن هناك ثلاثة نصوس أقاد منها شيكسير ، الأول هو كتاب كتبه سيلفستر جوردان (١٦١٠) بعنوان اكتشاف جزائر برميودا (١٦١٠) والثاني كتاب كتبه أصدر، مجلس (شركة) فهرچينيا بعنوان اكتشاف جزائر برميودا (١٦١٠) والمالى المستعمرة فهرچينيا أسلام (١٦١٠) والثاني خطاب كتبه وليم ستراتشي (Strachey) عام ١٦١٠ (وإطلم الشساعر على مخطوط هذا الخطاب قبل أن ينشر عام ١٦٠٠) بعنوان التقرير الصادق عن جنوح

السفينة . وقد تولى أستاذ مرموق هو كينت ميور (Muir) الره على الباحثين الذين هللوا الاكتشاف هذه المصادر و المفترضة ، فين أنه لا يوجد في المسرحية ما يدل على تأثر شيكسبيسر بأى شيء فيها ، وهو ينكر أنها من المصادر في كتابه مصادر مسرحيات شيكسبيس (۱۹۷۷ ، ص ۱۹۷۸ – ۱۸۲۸) كما أنسار باحث آخر إلى أن كتباً صغير صدر عام ١٦٠٥ بعنوان الرواية المحقيقية من تأليف جيمس روزيار (Rosier) يعتبر من المصادر وإن كانت نجاة السفينة التي ظن غرقها قد وقعت عام ١٦٠٥ ويتجه الرأى الآن بين جمهور كبار النقاد (لا الصغار الذين يريدون ركوب أى موجة جديدة) إلى أن هذه جمهور كبار النقاد (لا الصغار الذين يريدون ركوب أى موجة جديدة) إلى أن هذه الكتب والكتيبات تعتبر من بين المؤلفات الكثيرة التي تتناول المعامرات الاستعمارية الإسبانية والإنجليزية ، والتي نشرت في عمصر شيكسبير ولابد أنه اطلع على الكشير

ب- ما بعد الاستعمار:

أما قضية الاستعمار فتتعلق في المقام الأول باكتشاف أمريكا ، وإنشاء مستعمرة فيرچنيا (التي أطلق عليها هذا الاسم تيمناً بالملكة "العذراء" فالاسم نسبة إلى لفظ العذراء بالانجليزية) وما تلاه من مناقشات حامية الوطيس حبول سكان هذه الاراضي التي كان يلانجليزية وما تلاه من مناقشات حامية الوطيس حبول سكان هذه الاراضي التي كان ينظن أولا أنها جزر ، وكذا غرائيهم وحياتهم في أحضان "الطيعة" ، وأهم من ذلك كله حق أبناء أوروبا في استعمارها ونقل "حضارتهم" ولفتهم إليها . ولقد شُغل النقاد المحدثون بهذه المسالة منذ نشر دراسة في دورية بعنوان فيصلة شيكسبير (١٩٧٩) وهي بالمنذة الأهمية ، بقلم تشاراز فراي (٢٩٠٩) بعنوان "العاصفة والدنيا الجديدة" (العدد رقم أصحاب الارض في هذه الدنيا الجديدة ، مستناء إلى العلاقة بين المستعمرين وبين أصحاب الارض في هذه الدنيا الجديدة ، مستناء إلى العلاقة التي تصورها المسروية بين أصحاب أولا المريكتين من ناحية ، وبين العماكة التي تصورها المسروية بين يوسيير يمثل السيد أو المستعمر يروسيير و وبين كاليبان من ناحية أخرى ، باعتبار أن يروسيير يمثل السيد أو المستعمر الاروبي الذي وصل إلى جزيرة تشمى لغيره فاستولى عليها بسحره (أي بقوة حضارته أو نقائة على ومستنداء إلى وسائدان الإصليين ، وعادة إصفار نقائة ما الكان الاصليين ، وعادة إصفار نقائة ما الكان الاصليين ، وعادة إصفار نقائة التي ومستنداء إلى ومستناء إلى ومانة المحافية من ومانة إصفارة أو

بعضهم إلى أوروبا وعرضهم على الجمهور والتكسب من وراه ذلك ، على نحو ما يُشار إليه في المسرحية . (ف٢/ م٢/ ٦٠ - ٦١) بل إن ناقدًا خصص كتابًا كاسلاً لهذا الموضوع عنوانه حالات التقاء الأوروبيين بالدنيا الجديدة: من عصر النهضة إلى الرومانسية (١٩٩٣) واسم الناقد أتــطوني پاجدن (Pagden) ويقول فبــه إن هذا الالتقاء أدى إلى مواجهة ما لبثت أن أصبحت صريحة ، وأثارت مشكلات أساسية للحضارة الأوروبية في إدراج مكتشفاتها "في المفاهيم الخاصة بصورة الكون ، وجغرافيا الأرض، وسلالات الإنسان وثقافاتها آخر الأمر" (ص ٥) ولم تكن أهون هذه المشكلات مشكلة العثور على مفردات يمكن التعبير بها عن قضايا هذه الدنيا الجديدة وتفهمها ، قائلاً "وكان من الصعب الإبقاء على مسافة تفصل بين الحديث عن هذه الدنيا الجديدة والتي تبدو غربية ، وبين الأصقاع التي تصفحها رومانسات الفروسية" (ص ٢١ – ٦٢) وهم الصعوبة التي واجهها كتَّاب أدب الرحلات، وتصدى لها الكاتب المسرحي بنجاح حين استخدم المفردات الأدبية القديمة في مخاطبة جمهوره ، على نحو مـا يتضح في مشهد المائدة الوهمية في الفصل الثالث (المشهد الثالث) عندما يدور الحديث عن حكايات الرحالة التي ثبت صدقها ! ويقول جونزالو عن أهل الجزيرة إنهم رغم أشكالهم الغريبة الوحشية "تيزيدون نبّلاً وطيبة عسن الكثيرين / من بني جنسنا ، بل عسن أي منهم تقريبًا !" (ف٣/ م٣/ ٣٣ - ٣٤) . ولقد كانت المناقشات الدائرة أنذاك حول ما يسمى "بالمشروع الاستعماري" تتضمن التساؤل عن درجة "تحضر" الهنود الحمر ، وتضارب وجهات النظر حول ما إذا كان من الممكن اعتبارهم من البشر اصلاً (أو قل من الحيوان) أم إن حضارتهم تمثل نقاءً في الخلق والطبع حتى دون اكتساب المظاهر المادية للحضارة الأوروبية . وسرعان ما انتقلت مناقشة هذه القسضية إلى مناقسة 'استعمار' أيرلندا ! أي إن النقاد حولوا مناقشتهم لحبكة تحيطها التساؤلات وتتضارب فيها وجهات النظر في عمل درامي شعري إلى مناقشة قضية سياسية وثقافية أحيانًا من وجهة نظر واحدة وهي اعتبـار أن السكان الأصليين يمثلون "الآخر" الذي قد يتعــين احترامه ، أو على العكس من ذلك يمثلون مرحلة متأخرة عن ركب الحضارة ولابد من قهرهم وتولى مهمة 'تحضيرهم' ! وأهم الكتب التى صدرت فى هذا الصدد هى : كتاب يتضمن مهمة '(Dollimore) والان سنفيلد (Sinfield) والان سنفيلد (Dollimore) ومجموعة دراسات من تحرير جونائان دوليمور (Dollimore) وكتاب آخر مثلا بعنوان المجانب السياسى لشيكسيير : مقالات فى المادية الثقافية (١٩٩١) وكتاب آخر مثله بعنوان شيكسبير وأيرلنادا : التاريخ والسياسة والثيقافة من تحرير مارك ثورنتون بيرنيت (Burnett) ورومانا راى (Wray) عام ١٩٩٧، وأخيرا كتاب بعنوان شيكسبير بغير نساء من تاليف ديمينا كالاهان (Callaghan) (۲۰۰۰)

ويقول داڤيد لندلي في مقدمته للمسرحية (٢٠٠٢) إن تاريخ عرض العاصفة على المسرح يؤكمه استمرار المناقشة الفائرة حول طبيعة السكان الأصليين ، وضرورة تعليم أبنائهم اللغة الانجليزية ومسبادئ الدين واكتساب وُدَّهم بالحسني ، ويقتطف عسبارات تفيد ' هذا المعنى المحدد قائلاً إنها وردت في كتيب نشر عام ١٦١٢ بعنوان الحياة الجنيدة في ڤرچينيا (بقلم روبرت چونسـون) توحي بانشـغال أبناء انجلتـرا آنذاك بالمـشكلات التي أوجدها الاستعمار (ويقول إن هذا المقتطف ورد في كتاب من تأليف بورتر (Porter) بعنوان المتوحش الخائن : انجلته ا وهنود أمريكا الشمالية ١٥٠٠ - ١٦٠٠ ، الصادر عام ١٩٧٩) ثم يتتقل إلى عرض تفاوت وجهات النظر إلى كالبيان عند تقديمه علم, المسرح في صفحات كثيرة قائلاً إنه اعتمد فيها على دراسة تريقور جريفيث (Griffith) منذ أن قدم درابدن ووليم دافينانت مسرحيتهما المقتبسة عن العاصفة وعنوانها الجزيرة المسحورة في القرن السابع عشر، إذ إن الصورة الفكاهية التي رسماها لتلك الشخصية المتوحشة سادت القرن الشامن عشر، ثم حلت محلها في القرن التاسع عشر صورة تسمح للمشاهدين بالإشفاق على كاليبان ، ولو إلى درجة محدودة ، ثم تغيرت المنظرة في القرن العشرين صعودًا وهبوطًا بذلك التعاطف ، فكان العرض الذي قدم عام ١٩٣٤ يقدم لأول مرة ممثلاً طُلني وجهه باللون الأسود ، ويقـتطف لندلمي تعليقًا للناقد أيڤور براون (Brown) يمتدح فيه ذلك العرض قائلاً "إن شخصية كاليبان يجب أن تجمع بين القهر الله يخضع له السكان الأصليون وفجور المتوحشين ، بحيث يثيـر تعاطف السياسيين المتحررين بقدر ما هو جيدير بعقاب يروسيميرو له" . وأحب أن أؤكم في هذا الملخص المقتبضب لصغحات لندلى الكشيرة (٣٣ - ٤٣) ما ذكرته عن الصعود والهبوط في تعسوير كالبيان باعتباره من ضحايا الاستعمار ، واستحقاقه التعاطف والعقاب مما ، واخستتم هذا الملخص بترجمة حاشية وردت في ص ٤٣ ، قبل مناقشة قراءة المسرحية في ضوء ما يسمى بمدخل "ما بعد الاستعمار" . يقول لندلي في المتن بعد مناقشة القراءة المذكورة (وسوف نعرض لها بعد ترجمة الحاشية) : "إنني لا أسعى إلى إنكار فائدة وأهمية العاصفة لكتّاب ما بعد الاستعمار بصفة عامة ، ولا إلى الإيحاء بأن قضايا الملاقات الاستعمارية كانت خافية على الجمهور الأصلى للمسرحية ، أو أنه من الواجب استبعادها من التضييرات الحديثة" ، ثم يستأنف المبارة في الحاشية (استدراكا) قائلاً :

"وذلك على الرغم من أن المسرح قمد بدأ الابتعاد ، فيمما يبدو ، عن القراءات الاستعمارية ، أو كما قال رالف بيرى Berry في عام ١٩٩٣ : 'لقد تناقص الإقبيال على هذه القراءة حاليًا ، وأظن أن المخرجين أصابهم الملل من تصوير كاليبان في صورة ضحية القهر الاستعماري . . . فإطار الاستعمار تقييد للمسرحية ومن المحتمل أنه لم يعد مفيداً . (شيكسبير على المسرح ، ص ١٢٩) والواقع أن الاتجاه الحمديث إلى تجاهل الذكورة والأنوثة ولون البسرة في توزيع الأدوار على الممثلين قد بدأ يقوض النظرة النقدية للمسرحية في ضوء مدخل ما بعد الاستعمار فعندما نشهد في عرض المسرحية في ليدر عام ١٩٩٩ فرديناند يلعب دوره مـمثل أسود ، ونتـابع لقاءه مع والده الذي تلعب دوره ممثلة بيضاء ، أو عندما تقوم ڤانيسًا ردجريڤ بدور پروسييرو 'في صورة رجل' على نحو ما راينا في مسرح الجلوب الشيكـسبيري عام ٢٠٠٠ ، نشعر باختلاف التــأثير فينا ، وهو يختلف قطعًا عن لجوء المخــرج ميلر عام ١٩٧٠ إلى استخدام ممثلين من السود ، وعن إخراج ريتالاك للمسرحية عام ١٩٨١ حيث أسند دور پروسپيرو إلى اصرأة ، مما استتبع تعديلات في النص والإشمارة إلى البطل بألفاظ أخسرى مشل 'السيدة' ، 'أمَّى' ، 'صيدتي' (ديمونسكي ص ١١٩) أما يبتسر بروك الذي أخرج المسرحمية في ياريس عام

الماصفة المقدمة

199 بمثلين من جنسيات متعددة ، فقد اختار لدور كالبيان مسئلاً آلمانيا 'حتى يقدم الدور برؤيا جديدة ، بعد أن كثر تقديمه إما في صورة وُحش من المطاط والبلاسستيك أو في صورة زنجى ، استخلالاً للون البشرة في تجسيد مفهسوم العبسد ، وهسسو تجسيد بالخ الابتثال (لا توجد أسوار ، ١٩٩٣ م ص ١٠٧) . (مقدمة لنالي لطبعة المسرحة عام ٢٠٠٢ – ص ٣٤) .

وقد فضلت ترجمة الحائسية على طولها لانها تُجْمل سا فصَّله الناقد في صفحات كثيرة ، وحتى ننتقل من انشغال الباحثين بقضية الاستعمار (وما أخصبها لمن يريد كتابة بحث أكاديمي ونشره ولو كانت قراءته متعسفة) إلى ما قد يرى فيها دون تبصُّو من أيديولوجية استعمارية ، فلو كان بروسپيرو مستعمرًا (بكسر الميم) لما ظهر بالصورة التي يصورها شيكسبير ، فهمو أولاً لم يسع إلى القيام برحلة إلى تلك الجزيرة ، استكشافًا أو استعمارًا ، بل ألقته المقادير على شاطئها ، وهو لا يهتم بإقامة مستعمرة (بفتح الميم) في المجزيرة بحيث تكون تابعة لسلطان ميملانو ، ولا يبدى أي رغبة في تحويل الثروات التي تزخر بها الجزيرة ، والتي دله عليها كالبيان ، إلى سلم تجارية تدر عليه الأرباح ، وتلك من الأغراض الأمساسية للاستعمار ، بل من الأغراض التي كانت الدعاية لمستعمرة **ڤيرچينيا تۆكدھا بالحاح** . وقارئ المسرحية لن يعدم الإحساس بضيق پروسييرو بالجزيرة وشوقه إلى تركها ، مهما كانت خيراتها ، والعودة إلى وطنه ، مما يوحى بأنه أقرب إلى الدوق سنيور الذي قَبِلَ المحياة على مضض في غمابة آردن - في مسرحية كما تحب - منه إلى السيـر توماس جيـتس ، ربان السفينة التي جـنحت عند جزائر برميـودا ، وظُنَّ أنها ضرقت . ومن الناحيــة الفنية الصــرفة ، نجــد أن الجــزيرة تنتمى نوعــيًا إلى ما يـــــمى 'بالعوالم الخضراء' في ملهاوات شيكسبيسر الأولى ، منذ مسرحية سيسلان من قيرونا ، ولاتستدعى إلى ذهن المشاهد أو القارئ صورة المستعمرة ، وبهـذا تؤكد النظرة التقليدية إلى المسرحية باعتبارها ملهاة رهوية (انظر القسم الثاني من هذه المقدمة) .

وقد ذكر أخيرًا ناقد شهيسر يدعى روبرت ميولا (Miola) في كتاب لــه صدر عام

٢٠٠٠ بعنوان قراءة شيكسبير أن الشاعر اختار الجزيرة مسمرحًا لأحداث المسرحية حتى تمثل ما يسمى بالمكان البهيج (Locus amoenus) الذي يتميز به النوع السرعوي من الشعر ، وأنه - أي المكان - يمثل المَهْرَبَ من صخب الحياة في البلاط (أو في المدينة) وهو ما درج على تصويره الشعراء الرعويون ، فكأنما يـضم ميولا صـوته إلى أصوات الذين درجوا في الستينيات على اعتبار المسرحية 'رعوية' مثل باربر (Barbar) في كتاب عنوانه كوميديا شيكسبير الاحتفالية (١٩٥٩) ونورثروب فراي (Frye) في كتابه منظور طبيعي ١٩٦٥ ، وكأنما يبقى على هذا التصنيف حيًا برغم القراءات الحديثة أ وإذا جارينا دعاة نظرية ما بعد الاستمعار في تحليل المسرحية نشدانًا للأدلة قلنا إن كاليبان نفسه ، الذي يقول إنه كان يملك الجزيرة قبل قدوم پروسپيرو ، ويقـول النقاد إنه يمثل السكان الأصليين ، ليس إلا ابنًا للساحرة التي وفلت إلى الجزيرة (من مدينة الجزائر) فاستعمرت المكان وأخضعته لسحرها "الأرضى" ، وقسهـرت آربيل - سباكن الجـزيرة الاصلي -بسلطانها ! وهكذا فإن كالبيان يعتبر من السجيل الأول لأبناء المستعمرين (بكسر الميم) ومن ثم يمكن اعمتباره منهم ، على نحمو ما نعمتبر الانجليمزي الذي ولد في الهند إبان الاستعمار السريطاني لها لوالدين انجليزيين من المستعمرين (بكســر الميم) ، ولو استقر في مكان ما بالهمند واتخلها وطنًا ! وقد قـدم أكثر من ناقـد أدلة أخرى على صعــوبة ما توحى به المسرحية من قراءة في إطار ما بعــ الاستعمار ، مثل جيفرى ناب Knapp في كتابه امبراطورية في اللامكان (١٩٩٢) بل إن بعضهم يرفض هذه القراءة برمـتها ، مثل بريان ڤيكرز (Vickers) الذي يقــول في كتــابه الذائم (والذي أثار ضــجة في الصــحف البريطانية والأمريكية عند ظهوره) الاستيلاء على شيكسبير: معارك نقدية معاصرة (١٩٩٣) إن عادة قراءة مـا يحلو لك في النص قد جرفتنا بعـيدًا عن الأدب وعن الفن ، ومزجمت الغث بالسمسين ، فليس نـص شيكـــبــير نصًا يعالــج مــوضــوع الاستعــمار ، ولمن يريد مناقشة الموضوع أن يبتعد عن المسرحية ويتفرغ لمناقشته بـاعتباره قضية مـستقلة خارج إطارها (ص ٢٤٦).

ويبنى بعض من يعــارضون قراءة النص في ضــوء ما بعد الاســتعــمار حُبِيَجِهـم على حقائق النص نفسه ، إنسانيًا وجغرافيًا ، مثل مناقشة تصوير كاليبان نفسه ، قائلين إننا نستطيع أن نراه في أطر أخسري غير إطار سكان المستعمرات ، فقد ينتسمي إلى أنماط المخلوقات الغريبة التي كانت الرومانسات القديمة تحفل بها على مـر التاريخ ، أو الكاثنات الخرافية التي تجمع بين الإنسان والحيوان ، إلى جسانب الصور الخيسالية عن "الإنسان المتوحش"، وهي التي شاعت في العصور الوسطى ، إلى جانب ما ذكره البعض من أن هذه القراءة تتعجاهل عمداً سياق البحر المتوسط الذي تجري فيه أحداث المسرحية . فالجزيرة تقع في مكان ما بين إيطاليــا وشمال إفريقيا ، وتهب العاصفة على السفينة في أثناء رحلة العودة من تونس ، ولا يكتفي شيكسبير بهذا التحديد الجغرافي ، بل يجعل 'پروسييرو' بسأل 'آرييل' عن موطن 'سيكوراكس' (الساحرة التي حبست الجنيّ في شق شجرة البلوط) حتى يخبرنا الجنيّ بأنها من مدينة الجزائر ، وأنا أقول يخبرنا لأن يروسييسرو يعلم ذلك حق العلم بل يُفَصِّل القول بعد ذلك (ف1/ م٢ السطر ٢٦٣ وما بعده) في تاريخ هذه الساحرة ، ولكنه يريد أن يؤكمد للنظارة أو لقراء المسرحية أن الأحداث تقع في البسحر المستموسط ، وكمانت تونس والجنزائر من ولايات الدولة العثمانية ، وطالما تناوعت أساطيلهما وجنودهما مع الإسيان الذين كانوا يغيرون عليهما ويحاولون غزوهما . وفي هذا الوقت تحديدًا ذاع لجوء القراصنة إلى الجنزائر ، كما ذاع استرقاق الأوروبيين وبسيعهم لتجار الرقيق فيها . أما وظيفة هذه الإشارات إلى 'الأبعاد الشرقية ' للحدث (أو للأبعاد 'الإفريقية'، إن شئت) والشأثير الذي تحدثه في القارئ أو المشاهد فهما لا يزالان يستعبصيان على التحديد ، ولا يكاد النقاد يتفقون على تفسير واحد ، مقنع أو غير مقنع ، لهـذه الإشارات . فالناقدة بربارا فوكس (Puchs) تقول في دراسة نشرتها في دورية فصلية شيكسبير عام ١٩٩٧ (العدد ٤٨) بعنوان غزو الجزر : وضع العاصفة في سياقها (ص ٤٥ - ٦٢) إن إرغام كلاربييل على الزواج من ملك تونس نموذج لقهر المرأة في سبيل تحقيق أهداف سياسية ، أي "احتواء التوسع الإسلامي" ، ولكن ريتشارد ويلسون (Wilson) يقول في دراسة نشسرت في دورية أخرى (هي التاريخ الأدبى الانجليزى - ELH-العدد 12) في العام نفسه بعنوان 'الرحلة إلى تونس: التاريخ المجديد والعالم القديم في العاميقة 'ون تحطيم سفينة الونزو يجمل من يروسييرو 'ملكاً للقراصية '، ويقول إنه يشبه الابن العارق للورد ليستر (روبرت دُدلى) وآما دافيد كاستان للقراصية '، في كتابه المهم: ' "شيكسبير بعد النظرية" (ريقصد بها النظرية النقدية المحديثة) الصادر عام ٢٠٠٠ (في الفصل العائسر) على عالم سياسات الاطرية الزورية الحاكمة ، ويشير مثل غيره من النقاد إلى أوجه التشابه بين بهروسييرو وبين الامبراطورية الرومانية المقدسة ، أى رودولف الثاني ، الذي أقصاه آخوه عن الحكم بسبب انشخاله بالدراسة وبالمحر . وبالرغم من ذلك كله ، ومع احتسال زيادة وعي بسبب انشخاله المدرسة وبالمحر . وبالرغم من ذلك كله ، ومع احتسال زيادة وعي المقارئ أو المساهد الحديث بدلالاتها اليوم ، فإن 'الإساد الشرقية' (أو الإفريقية) لا تزيد عن إأسارات غير جوهرية في حدث المصرحية ، مهما ألح عليها الدارسون ، ولكنها على أي حال موجودة ، ووجودها قد يخفض قليلاً من حماسنا لتبني آراء دعاة التفسير الحديث في ضوص شيكسبير الشعرية المرامية تقبل التفاسير المختلفة بل والمتعارضة ، وحماسنا لاحدها لا يجب أن يجملنا نغفل عن غيرها .

وإذا كنت قد أطلت في عرض الآراء المدويلة والمعارضة للتفسير في ضوء ما يسمى بمدخل "ما بعد الاستعمار" ، فذلك لأنه مدخل جديد (ولكل جديد للة) ولانه - ربما بسبب هذه الحبدة وحدها - يجتنب الدارسين للبينا نحن أبناه العالم الشالث إلى العد بسبب هذه الحجلة وحدها - يجتنب الدارسين للبينا نحن أبناه العالم الشالث إلى العد الذي قد يجعله يتخطى حدود التقسير الخاص ، أي "التقسير" الذي يرتبط برؤية قد تقابلها روى معارضة لا تقل وجاهة عنها وتدعو إلى "نفسيرات أخرى ، بل وقد تجعله يتخط طابع التحليل العلمي (الذي لا يقبل المتقض) - وذلك هو ما لا أومن به ولا أدعو إليه . وسوف أسوق في عرضي للقراءات الحديثة مشالاً آخر لما أتى به التطور في المعالجة النقدية للادب في الخمسين عاماً الاخيرة من تغير في مفهومنا للتفسير، باعتباره مرادمًا للشرح والإيضاح مرة ، ومرادمًا للتأويل والتخريج مرة آخرى ا وهو مثال يربط

بين التفسير وفق المدخل المشار إليه ، والتفسير الدينى باعتبار المسرحية حدثًا رمزيًا يدعو للصفح والغفران .

وقد نجد اليوم مـ فارقة واضحة في هذا الربط ، ولكننا إذا أعدنا فحص كــــــابات كـبار النقاد (وأنا أقبصد بالكبيس من أحدث أكبر تباثير) حتى مطلع النصف الثباني من القرن العشرين ، وجدنا أن الدعوة الاستعمارية عمـومًا كانت تقيم مبرراتها علـى أمس ثقافية حتى تجتذب من بين أبناء البلدان المستعمرة من يقتنعون بها ويدعون لها بين أهلهم ، وأعنى بالأسس الثقافية غايات نشر القسيم العليا والحضارة ومكارم الأخلاق والدين ! إنها مجموعة منوعة حقًا من الغايات ، ولكن ارجع مسعى إلى ما كتبه ويلسون نايت في كتابه إكليل الحياة (١٩٤٧) عن اعتماده بأن العاصفة "أسطورة الروح القومية" (ويقصد بها الروح القومية البريطانية) وبأنها تمثل جهود بريطانيا "الاستعمارية ، وخصوصًا تصميمها على رفع مستوى الشعوب المتوحشة من درك الخرافة ، وأضحيات اللبح ، والتابوهات (المحظورات الاجتماعية) والسحر ، وما يرتبط بللك كله من مخاوف وحالات الاسترقاق، إلى مستوى الوجود المتنور" . (ص ٢٥٥) ولقد عملًا نايت آراءه هذه فيما بعد ، كما نعرف ، ولكن الكتماب يردد اتجاهًا في النقمد الأدبي تجاوزه العالم بسرعة كبيرة، وهو لا يمثل إلا محاولة من النقباد لتسخير آرائهم لخدمة 'أغراض خارجية' (وهو ما كان ماثيه أرنولد يحدر منه وما رفضه النقد الجديد رفضًا قاطعًا ، وإن كانت النظرية الحديثة قد فتحت له بابًا مريبًا !) ترى هل كان نايت يؤمن حقًا بأن تحرير الشعوب من الخرافة والسحر يسمثله ما يفعله يروسييرو على المسسرح مع العفريت آرييل ؟ ولأتخذ إذن نقطة انطلاقي في تناول ما يسمى بالتفسير الرمزي (الديني) من هذه الدعوى الغريبة !

كان ويلسون نايت في مطلع الستينيات أسناذًا في جامعة ليلز ، وكانت كتبه الواسعة التأثير قد اجستلبت إليه الطلاب من شستى أنحاء الأرض ، وكسان من بينهم زميلي عسبد اللطيف الجسمال الذي كان قد سافر إلى انجلسرا قبلي بعدة سسنوات ، وكان يرسل إلى خطابات حافيلة بالإشارات إلى "حلقات درس' شيخه ويلسون نايت . فلما وصلت إلى انجلزا وحكى لى تفصيلاً عن "الحلقات عجبت لما أصابه في شبخوخته من "دَرُوشَهُ" ،

ورجعت إلى كتبه التي كنت قرآتها في مسهر فوجلت أن بعض الطبعات الجدليدة قد أصبحت تكتبي لونًا أشد حذرًا واعتدالاً على عكس ما قال لي الجمال عن "دروشته" ! وعندما علت إليها من جديد استعدادًا لكتابة هذه المقدمة ، وجدت أنها - كسما يقول كيرمود في مقدمته لطبعة آردن للمسرحية - تشكل أساس التفسير الرمزى اللديني ، وأن هذا التفسير يرتبط بملهبه الذي أصبح يقبل الخرافة في كنف "الدروشة" ويبرر "سحر" يروسيرو باعتباره "المعلم اللّذيني" المنسوب إلى أولياء الله الصالحين ، ويكاد بوازى بين "مباءة الهداية والتقوى !

وفرانك كيرمود - وهو من هو شهرة ومكانة بين التقاد - يفسر صحور پروسيبرو في الإسار الذي وضعه ويلسون نايت ، بل وينص في مقدمته التي حلّت في الطبعة التي اعتملت عليها محل مقدمة لوس (Luce) على أن محور المسرحية أو أحد محاورها الأسامية هو المقابلة بين السحر والمعنى المحكمة المستلهمة من الملا الأعلى) وبين الطبعة بوحشيتها وفظاظتها وقسوتها ! ومع إعجابي الشديد بغرانك كيرمود محققًا واستأذا ضلبعاً في اللغة، أُصبتُ بعيبة أمل في ذلك الذي ذهب إليه ، وعكفت على استكناه معنى السحر والالفاظ المتسعمارية القديمة وبين هذه النظرة إلى السحر ، وكيف أثر في التضيرات الحديثة للمسرحية .

ج – السحـــر :

إن شبك بيسر يشير إلى الفوة الخاصة التى يتمتم بها پروسييرو باسم (AT) وهو المصطلح الذى أصبح يعنى في عصرنا "الفن فقط ، أو الفن والأدب ، أو "الآداب" وأصلها (Liberal Arts) وكمانت تمشل في العصور الوسطى العلوم المتى يدرسها "الاحرار" وتتكون من شقين : شق أدنى وهو النحو والمنطق والبلاضة ، وشق أسمى وهو الرياضيات والهندسة والمفلك والموسيقى ، وكان القدماء يطلقون لفظ "الثلاثي" (Erivium) على الشق الادنى ، والرباعى (Quadrivium) على الشق الاسمى ، وقد

ظل هذا التقسيم معمولاً به حتى عصر النهضة ثم أصبح المصطلح يشير إلى دراسة الادب والفلسفة واللغات والتاريخ إلى جانب مبادئ العلوم الطبيعية النظرية ، فاكتسب معنى العلوم النظرية للتفريق بينها وبين الدراسات العملية أو التطبيقية، فما العلاقة بين (Art) هنا والتى تكتب دائمًا بحرف كبير ، وكلمة (magic) وهما اللتان يستعملهما پروسبيرو في ١٠/٥ من الفصل الاخير (م1) ؟

.. By my so potent Art. But this rough magic

I here abjure;

... ويقوة سحرى الجبار! لكنى أعلمن أتى أتبد همذا السحر الفظ !

الملاحظ أنه يوازى بين الكلمتين ، إذ يصف فن السحر لديه بأنه سحر فظ ، ويشير إليه باسم الإشارة "هذاء" (this) أى إنه تولى تحديد طابع هذا السحر ، بعد أن حدد ما مكته من إنجاره بفضل قــوة هذا السحر الجـبار / الفظ فى الأبيــات السابقـة على هلين السبتين إذ يقول مخاطبًا "الجنيات" (elves) إنه استعان بهن":

حتى عتّمت ضياء الشمس بوقد الهاجرة هنا ودعوت الربيع العاصفة إلى الثورة بل أنشبت الحرب الهادرة الهوجاء ما بين البحر الاختضر وسماء خضراء الفبة ! أضرمت النار بأيدى الرعد القاصف والمرعب وفلقت بأسهم رب الأرباب البلوط الصلب – اشجار تسب له – زلزلت الجبل الثابت وذراعي اقتلعت أشجار صنوبر أو أشجار الأرز من الجنر وأمرت القبر بأن يوقظ من في القبر

فانفتح وأخرجهم . . . (ف٥ - م١ - ١٤/ ٥٠)

الموازاة بين كلمتى (Art) و (magic) واضحة إذن، ولكن ما معنى الكلمة الأخيرة؟ إن أصولها الاشتقاقية تربطها بكلمة ماجوس (magus) أى الممجوسيّ بالعربية ، وجمعها أن أسولها الاشتقاقية تربطها بكلمة ماجوس (magia) أى الممجوسيّ بالعربية (Magos) واللاتينية (magia) على فئة كُهّان الفرس المقدماء قبل أن يتطور معناها فيشمل من يمارسون السحر أي sorcery (أى استخدام التماويذ أو الرّقي عادة في أغراض الشسر) - فكان فن المحجود يدعى (Magikos) باليونانية و (magicus) باللاتينية ، وكان التعبير في الأصل يرحى بفنون الممجوس (باليونانية و (magike techne) أي فن صحر (الممجوس) ثم حذف لفظ أخن و طلت الصفة في صورة اسم يعني الممحود وحسب .

وفرانك كيرمود يستخدم في الإشارة إلى يروسييرو كلمة مهجورة في الانجليزية هي (mage) مما يقبطع بأنه يبرك الأصل الاشتقاقي ، وأما سائر النقاد فيستخدمون أشباه المترادفات في الإشارة إلى هذه "القوة الجبارة" التي يشملها لفظ "السحر" العام (magic)، المترادفات في الإشارة إلى هذه "القوة الجبارة" لتي يشملها لفظ "السحر" العام (sorcery) قلد سبق تعريفها وهي قرية العلمة الثانية (necromancy) التي تحمل المعنى نفسه أو السحر الأسود (بعد أن تطورت في اللاتينية الوسطى إلى nigromantia والمعروف أن التحريف الصوتي اللي المتيال البيم بالكاف هو الذي أوحى بلون السواد) وكان المعنى الأصلى لها مرتبطاً بصورتها الاشتقاقية أي التكهن بالمستقبل عن طريق التخاطب مع المسرتي ، لان (necro) اليونانية تفيد ذلك (المبت أو الموتي) . والكلمة الشالئة هي الدي (witch) التي تطلق على الرجال والرابعة هي (witch) التي تطلق على الإناث ، وعمل هؤلاء يسمى (wizardry) التي تطلق على الإناث ، وعمل للطبيعة عن طريق التخاطب مع الشياطين أي الجن الشريعة الشريعة عن طريق التخاطب مم الشياطين أي الجن السودية المحدودة التحدود النصورة النصاحة التحدود الشياطين أي الحدودة الشياطين أي الحدود النصاحة المحدودة التحدود الشياطين أي المحدودة المحدودة التحدود التحدودة ال

ويجهد فرانك كيرمود نفسه في تأكيد 'اللون الأبيض' لسحر يروسيسيرو ، ونسبته

الماصنة المقدمة

إلى قوى الخير لا إلى قوى الشر ، فيصف صحر پروسييرو بأنه "سجر مقدس" (matural magic) وهو بهنا، يناقض (magic) وسحر سيكوراكس بأنه "سحر طبيعي" (magic) وسعد بالتبيير الأخير ، ففي المعنى الذي شاع في عصر شيكسيير ، ولابد أنه كان يقصله بالتبيير الأخير ، ففي المعجم المجغرافي (Glossographia) الذي وضعه توساس بلاونت Blount عام 1707 نجد تبيزاً واضحاً بين هذا التبير الأخير وبين ما يقصله كيرمود به ، والتعريف مقتبس في مقدمة لندلى ، نقلاً عما يسمى قاعدة بيانات المعاجم الإنجليزية الأولى ،

السحر الطبيعى بصفة عامة هو الحكمة ، أو تأمل العلوم السماوية ، وينقسم إلى شقين ، الأول هو الطبيعى ، وهو مشروع ، وهو اساس كل علم طبيعى حقيقى ، وهو الحكمة الخيشة فى الطبيعة ، وهى الذى إن فقدت أصبح عقل الإنسان ومعوضته مرادفين للجهل . والثانى هو السحر الشيطانى ، الخرافى وغير المشروع ، والذى يسمى بالسحر الأسود ، ويه يكتسب الناس المعرفة بالأشياء بمعونة الجن الشريرة .

Magick Art (magia) in general, is wisdom or contemplation of heavenly Sciences, and is two fold; Natural, which is lawful, and is the ground of all true Physick, and the occult wisdom of nature, without which all mans Reason and Knowledge is Ignorance; The other is Diabolical, superstitious and unlawful, and is called Necromancy: whereby men attain to the knowledge of things by the assistance of evil spirits. (p. 45)

وقد فنضلت الاتبان بهذا التعريف النادر بلفظه الأصلى بعد ترجمت حتى يتسنى للدارس أن يدرك المشكلات الكامنة فى التنفسير الذى يحاوله كيرمود ، وربما لم يكن المخطأ عطاء ، بل خطأ النظرة النقدية إلى المسرحية وتجاهل اعتبار العاصفة مسرحية شعرية ، فالاتجاه النقدى الذى لا يأخذ فى اعتباره الطامع الشعرى للعمل ، وهو ما

الححت عليه في بدايات هذه المقدمة بل يعاملها كما لو كانت دراما واقعية ، لابد إ يصطدم بمشكلة السحر 1

ولقد حباولت بعض القراءات النقدية الحبديثة أن تربط بين السبحر الأبيض والعا الطبيعي ، وأذكر أن انبهاري بكتاب منزل الدكتور دي الذي وضعه الكاتب اللوذع, بن أكرويد (Ackroyd) في مطلع التسعينيات (وهو مؤلف سيسرة حيباة ت. س. إليوت وسيرة حياة ديكنز إلخ) جعلني أقرأ المزيد عن الدكتور 'جون دي' (John Dee) العلاء الذي مارس السحر أو وُصف بممارسة السحر في عصر الملكة اليزابيث ، فوجدت كتا بعنوان الفلسفة الطبيعية عند جون دى : بين العلم والدين (١٩٨٨) وضعه باحث يدعر نيكولاس هـ.. كلولى (Clulee) يرصد فيه تداخل التعريفات للسحر التي ورثها عــص النهضة من العصور الوسطى ، (ص ١٣٤) وقرأت تعريفًا آخر ورد في كتاب حديث يبحد صاحبه واسمه ألن ديبوس (Allen Debus) فيـه معنى 'السحر الطبيعي' قــائلاً إنه في جوهره 'النشاط الذي يتمـثل في معرفة الأشياء الـخبيثة وفن تحقـيق العجائب' أي فـــو الإحاطة بمكنونــات الطبيعــة وأسرارها الخفــية وإنه كان يشــغل موقعًا مــشروعًا من بير طموحات النخبة المثقفة في ذلك العصر ، أي إنه كان يماثل ما أصبحنا نسميه "العلم الطبيعي' في أيامنا هذه . وأمَّا الكتاب الذي اطلعت فيه على هذا التعريف فهو التفكير مـ الشياطين : فكرة السحر في مطلع العصر الحنيث في أوروبا ، (١٩٩٧) ومؤلف هم ستيوارت كلارك (clark) ، (الذي يقتطف التعريف المذكور ويورده في ص ٢١٦) ولذلك فإن الاتجـاه الحديث في النقد هو اهــتبار سحــر پروسېيــرو صورة رمزية (شــعرية) للعلم الطبيعي الذي اكتسبه پروسپيــرو من الـدرس في الكتب ، والميل إلى تفسير ما يفعله على المسرح أر ما يأتي به من 'عجائب' في صورة ممارسة طاقات روحية خاصة ، وجده علماء النفس أخيرًا عند بعض الأشخاص ، مثل "تنويم" ابنته ، و"تجميد" ذراع فرديناند، وإيهام اللوردات يأنهم يسمعون صوت الضمير الذي يلومهم ويحضهم على التوبة ا

والواقع أن إنكار قوة سمحر پروسهيسرو ليس وليد النظرية النقدية الحمديثة ، بل هو قديم قدم نشأة العلم الطبيعي الحديث في القــرن السابع عشر ، فعندما أعاد جون درايدين وويلبام داڤينانت صياغة مسرحية شبكسبير وأصدراها في عام ١٦٦٩ باسم الجزيرة المسحورة ~ كما سبق أن أشرت - كتبا في المقدمة استهلالًا (برولوج) يعربان فيه عن رفضهما لبناء المسرحية على فكرة السحر ويبرران لجموء شيكسبيسر إليه قائلاً إنه "كان يكتب آنذاك وفقًا لمعتقدات الناس" - (انظر الجزيرة المسحورة المنشورة في كتاب من تحرير ساندرا كلارك بعنوان تطويع نصوص شيكسبير ، ١٩٩٧، ص ٨٨) وكانت صور الساحر المقدمة على المسرح تشفاوت من عصر إلى عصر، ولكن الاتجاه العام الذي لاحظه من تتبع هذه الصور المتفاوته كان يسير نحو "تحريره" من صورة السحر التقليدية، حتى انتسهى الأمر إلى تقديمه في صورة تشبه صور علماء القرن العشــرين (في عرضي المسرحية ١٩٨٨ و ١٩٩٩) بل إن المخرج ليڤيو شيولي (Liviu Ciulei) قدم پروسييرو في العرض الشهير في أمريكا (منيا پوليس) عام ١٩٨١ في صورة "عالم عبقري حديث . . . يمكن اعتباره نظيرًا الأينشتاين" (كما تقول كريستين ديمكوڤسكي (Dymkowski) في طبعتها للعاصفة عام ٢٠٠٠ - ص ٢٧ - في سلسلة إخراج شيكسبير الصادرة عن كيمبريدج) وقد يكون هذا التفسير وغيره قد ثاثر بفيلم المخيال العلمي وعنوانه الكوكب المحرِّم الذي يقدم المسرحية في كوكب آخر هو الطائر ~ \$ عام ١٩٥٦ ، ويقول لندلي تعليقًا على هذا الاتجاء إنه محمود بصفة عامة لأن طموح العلم الحديث إلى تفهم أسرار الكون يشبه "طموح الساحر الطبيعي في عصـر النهضة ، وهو يواجه رُدَّ الفعل نفسه الذي يتراوح بين الانبهار به والخوف منه" (ص ٥٠ من المقدمة) .

ولكن السحر بهذا المعنى الملمى "الجديد" لا يربط بالدلالة الدينية لما ينتهى إليه پروسپيرو من صفح وغفران عمن أساءوا إليه ، وبالدلالة الدينية للكثير من آيات الكتاب المقلس التي يشار إليها عرضاً في ثنايا المسرحية ا أى إن الربط بين الخصال والفعال : البشرية التي تتمفق مع ما أمر الدين به ويدعو له وبين ممارسة السمحر ، بأى تعريف من تعارفه السابقة ، وبط تعمفى ، ولا يفيد الإدراك الصحيح لطابع المسرحية الشعرى ، ويتعذر قبوله على المستوى الواقعى . صحيح أن علم الشياطين (demonology) كان مشبكا بالقيم الدينية - كما يقول كلارك في الكتاب المشار إليه (التفكير مع الشياطين) (ص ٤٣٧) ولكن الحسدت لا يربط - كسما يقسول روبرت وست (West) في كتابه شيكسبيسر وأسرار الظواهر (١٩٦٨) (أى ظواهر الطبيعة) - "بين سحر پروسييرو واستعمانته بالنجن وبين الدين ربطا صريحاً ... بل يحافظ على الطابع العلماني والتجريبي لاحداث مسرحيته" (ص ٨٤) . ورغم اختلاف بعض النقاد المحدلين مع هذا الرأى ، ومن أهمهم ديسورا شوجار (Shuger) في فصل ساهمت به في كتاب حديث عنواته الدين والأدب والسياسة في انجلترا بعد الإصلاح الليني ١٥٤٠ - ١٦٨٨ (١٩٩٦) ، وقد اطلعت على هذا الفصل وحده دون سائر فصول الكتاب ، فإن الربط بين القيم اللينية و علم الشياطين وبط لا يفيد المسرحية ، بل قد يضلل القارئ ويدخله في متاهات لا لزوم لها .

وآما القيم الدينية المشار إليها فعلى رأسها كما صبق أن ذكرت قيصة الصفح والغفران، إلى جانب قيمة السمار والغوبة ، وهذه القيمة الأخيرة لا تتأتى إلا بمواجهة مع النفس وحسابها عما فعلت ، الأمر الذي يتطلب تذكر أفعال الإنسان ، ومن ثم تبرز الذي يتطلب تذكر أفعال الإنسان ، ومن ثم تبرز الذكرة باعتبارها عاملاً فعالاً فى الحدث الدرامى ، وهو ما يهسمنا هنا ، خصوصاً إزاء ما أؤكده وألمح عليه فى هذه المقلمة من ضرورة اعتبار المسرحية دراما شعرية ، والذاكرة هى التي تعمل مع الخيال فى تعاون وثيق على إيناع أهسمق اللحظات الشعرية والدرامية فى آن واحد ا

a - التفسير الديثيء

وليس 'انتفسير الرمزى' للمسرحية - أى اعتبارها حدثًا رمزيًا دينيًا - من ابتداع المعصر الحديث ، ولكنه قديم نسبيًا ، وكيرمود يشمير إليه في مقدمته ويوفقه ، ذاكرًا كتابين لم أستطع الحصول على أيهما هما عاصفة شيكسير : تفسير رمزى (١٩٣٥) والشانى من والفكرة اللازمنية (١٩٣٦) والأول من تاليف أ.ب. واجنر (Wagner) والشانى من تأليف كوين سميث (Smith) ، وهو يذكر كتبا غيرهما ويشارك دون أن يدرى فى أمثال هذه التفاسير حين يقول "أعتقد أن شيكسيس يقدم عرضًا لفكرتى السقوط والتكفير

عنه من خلال قصص مماثلة ، وإن لم نكن بحاجة إلى الاشتطاط عند البحث عن أصول لهذه القصص" (ص ٨٣) . وأما رأس النمثيل الرمـزى فهو ويلسون نايت ، بلا منازع ، وقد سبق لنا عرض آرائه ولا داعى للخوض فيها من جديد ، بل الافضل أن نرصد كيف يستخدم شبكسبير قوة الذاكرة والنسيان في عمله الشعرى الدرامي !

ما إن يبدأ المشهد الثاني من الفصل الأول (بعد مشهد العاصفة والظَّن بغرق السفينة) حتى تبدأ كلمات الذكرى والنسيان تلح على سمع القارئ أو المشاهد ، إذ يبدأ پروسپيرو قصته لابنته بسؤالها "هل تذكرين ؟" (٣٨) ويجيب الســؤال بنفسه "لا أظنك تذكرين " (٤٠) وحين تـقول "بل أذكر " (٤١) يقول لـها "فـما الذي تذكـرينه ؟ هل تذكرين . . . حدثيني عما لا يزال عبالقًا مذاكرتك !" فنقول "ما تحمله ذاك تي معد غاثم !" فيقول "إن كنت تذكرين . . فاذكرى" وترد "ذلك ما لا أذكره !" (١١ -٥٣) . وإذا كان قصلّ البطار لما سبق من أحداث قبل رفع الستار مألوقًا ، فإن هذا التكرار لثيمة التـذكر وبالفاظ مباشرة غيـر مألوف ، وهو غير موجه للمـشاهد أو للقارئ بل هو أول خيط من خيوط الصورة الشعرية التي يستــمر نسجها على امتداد النص كله ، وعندما ينتهي يروسبيرو من سرد القصة التي عاشت في ذاكرته اثنتي عشرة سنة ، ندرك أثناءها كيف ظلت أحداثها حية نابضة في نفسه ، وكيف تربط الماضي بالحاضر ، يجعل ابنته تنام ويستدعى آريميل - العفريت الذي يخدمه - لبلتقط خيط الثيمة المذكورة - "دعني أذكِّرك" (٢٤٣) "أرجوك تذكّر" (٢٤٧) "وهل نسيت" (٢٥٠) "بل تنسى" (٢٥٠) "هل نسبت الساحرة" (٢٥٦) "بل نستها" (٢٦٠) "لابد أن أذكرك" (٢٦٢) "فأنت تنسى" (٢٦٣) - وهو تكرار يكفي كما قلت لربط الماضي بالحاضر حتى نتابع - نحن المشاهدين - أحداث المسرحية باعتبارها امتدادًا لما حدث منذ اثنتي عشرة سنة ، فكأنما أَحْبَتُ اللَّاكرة الماضي ودفعت به إلى خشبة المسرح ، وهو لايمضي ويختفي حتى يتذكر 'رجال الخطيئة الثلاثة' ما فعلوه ويعربوا عن الندم والتوبة ، وعندها فـقط يقول پروسپيرو في الفصل الخامس "لا تزد يا سيدي 1 لا تثقل ذاكرتنا بما مضى من الأحزان" (١٩٩) وهذه هي المرة الأولى بل والوحيدة في المسرحية التي يتحرر فيها يروسييرو من ذاكرته ، الماصفة المقدمة

وسرعان ما يتبعها تحرره من سحره كما تقول مارجريتا دى جراتسيا (de Grazia) التى تقول في مقال لها بمجلة دراسات شبكسييرية العدد ١٤ (١٩٨١) "إن ممارسة پروسييرو للسحر تعتبر بمشابة سجن له . . إذ أبعدته عن غيره من البشر" (٢٦١) وها أنذا أضيف أن حبسه في طلب الثار من عواقب انحباسه في ذاكرته على تلك الجزيرة المسهجورة ، والتى لا نرى لها في المسسرحية مستقبلاً يربطها بنابولى أو ميلانو (محا يناقض رأى أصحاب نظرية ما بعد الاستعمار 1) .

والواقع أننى أميل إلى قبول رأى دى جراتسيا ، وأدهم رأيى بما جاء فى خاتمة المسرحية التى يلقيها يروسهيرو مواجها الجمهور ، ويطلب منهم أن يعينوه فى كسر قيوده ، وبألا يقضوا بأن يسقى فى المجزيرة الجرداء ، أى بأن رُحيسَ فى هذا القفر ، ويختم الخاتمة نفسها بالأبيات التى تلخص ما أومن بأنه من محاور المسرحية حقًا ، أى إحساس بروسهيرو بأنه مخطى مثل الآخرين (لنشدان الثار ؟ لاستعمال السحر ؟) وبأنه كان حيساً فتحرر نفسياً ويقى التجرر ماديًا أيضًا :

واليأس خليق أن يختتم حياتى إلا بصلاة ويخير دهاء ! فصلاتى تنفذ من أقطار الكون

إلى الرحمة كي تمحو كل ذنوب الحوباء ا

وكما تبغون الغفران لكل الآثام لديكم

أبغى الصفح لألحق بالطُّلقاء ! (ق٥/ ١٥ / ١٥ - ٢٠ / ٢٠

أى إنه إنسان أولاً وآخيراً ، أحس بالظلم فسمى للانتقام من ظالعيه ، واستعان بطاقات العلم التي مكتّنة من إخضاع الآخرين بطاقات الغسية التي مكتّنة من إخضاع الآخرين لسلطانه (على المستوى الواقعي) أو بالسحر الذي يمشل على المستوى الرمزي قوة الخيال الشعرى ، التي يجسلها فيكسبير في أشكال نراها ونسمسها وإن كانت تتسمى لعالم

الخيال أو الخرافة ، حتى إذا وصل إلى لحظة الثأر همس له الهمامس (أربيل) إنه يشقق على ما آل إليه أعداؤه ، فإذا به يتحول من رغبة الانتقام إلى مساحة الغفران ! وأكرر إننى أرى في هذه القراءة مدخلاً يحافظ على طابع اللداما الشسعرية بل وبيرزه ، فإن يروسيبرو لا يكتمل تحرره إلا بتخلصه من الطاقات الممذكورة (التي قلت إنها مسخرت له كل شيء) فأصبح من جليد يشعر بأنه إنسان فإن ، إنسانٌ ضعيفٌ أزاه قوى الكون :

طاقاتي تقتصر الآن على ذاتي

ولذلك ما أوهى طاقاتي ! (الخاتمة ١، ٢)

وبعد أن يعدد لتدلى أصداء بعض آيات الكتاب المقدس في المصرحية ، مؤكداً أنها تشهد بوجود الدين في المصرحية ، يستدرك المبارة قائلاً "ولكن هذا لا يعنى - وأكرر هنا أداة النفي كي أؤكد أن هذا لا يعنى - أن العاصفة حدث ومزى دينى ، ولكنه يعنى أن علينا أن نذكر أن معالجتها للصدورتين الدينيتين للترية والمغفران ، والسلطة وحدودها ، ممالجة يستند إليها عمل "قفية فكرية" أخرى ، لا مناص من أخلها مأخذ الجد ، كشأن جميع القضايا والسياقات الاخرى" (ص ٥٦ - ٥٣) ويعنى لندلى بهمة القضية الفكرية "قضية السلطة والغرة" ، (power and authority) كما يطلق عليها ، أو تفسية "ملاقات السلطة" كما يطلق عليها غيره من النقاد ، وصوف أعرض لاحداث الآراء في هذه القضية التي تتصل دون شك بقضية الدين ونظرية "ما بعد الاستعمار" .

هـ - علاقات القوة:

قلت في مطلع دراستي لوظيفة الموسيقي (في هذه المقدمة) إن المسرحية ثمرة صادقة من ثمار ثفافة القرن السابع عسر ، وهو القرن الذي شسهد تحول اتجاء الفكر السياسي الانجليزي من سلطة الملك المطلقة (المستمنة من اعتباره ظل الله على الأرض) إلى سلطة البرلمان أو سلطة الشعب ، مع ما يقتضيه ذلك من تحديد لسلطة الملك . وكان استناد الملك إلى "أمر الله" في حكسه للناس يعني أن طاعته من طاعة الله ، فهي إذن طاعة محسمودة ، وأن العصيان ذميم ، وفي هذا الإطار اتجه بعض النقاد إلى تفسير سلطة

پروسپيرو في المسرحية نفسير) يقرب البطل من الملك ، فهدو يأمر فيطاع ، وهو يعاقب أو يغفر ، سواء إذا اعتبرناه حاكماً أو أباً أو مالكاً للعبد الذي يخدمه (أو حتى مستعمراً) . ومن الطبيعي لمن يتبنى وجهة النظر المسلكورة أن يشعر بالهُوَّة التي تفصل عالمنا عن عالم بروسييرو ، وأن يحرمه 'التعاطف' الذي كان يتمتع به ولا شك أمام جمهور عصر شيكسير .

العاصفة

ولكن هذه النظرة "مضللة" (بكسر السلام) لأن بروسيسرو ليس حاكساً ، وإلا فأين المحكوسون ؟ يقول بعض النقاد إنهم كالبيان وآدييل وميساندا ! ولكن كالبيان خادم يشغل موقع العبد ، أو عبد يقوم بعمل الخادم ، ولفظ (serve) يعنى أن يخدم أو يعبد أيهما شبقت ، وآدييل جتى يسيطر عليه پروسيسيرو بقوة سحره (على نحو ما نعرف في قصص الجن عبر المحسور وفي كل اللغات) وهو صدين لسيده پروسييرو بتحريره من الحبس في الشجرة ، ويسدد دينه بأداء خدمات معينة ينال بعدها حريته ! وأما ميراندا فهي ابنة پروسييرو ، وطاعة الأب أثناء الطفولة واجبة حتى يبلغ الطفل سن الرشد ، وهذا أيضاً لا علاقة له بسلطة الملك على الرعايا ، بل هو من تراث الإنسانية في كل زمان ومكان !

وأما علاقة يروسيسرو مع سائر شخصيات المسرحية فلا أثر فيها لملاقات القوة أو "علاقات السلطة" المذكورة ، فنحن نعلم أن أنطونيو قد خان أخاه وسلب حكم الدوقية (أو المملكة) بسبب إهمال پروسييرو نفسه ممارسة سلطاته ، واستغراقه في الدرس وطلب العلم أي بسبب انصرافه عن السلطة ! والصورة التي تقدمها المسرحية صورة خيانة للطبيعة ولروابط الأخوة ، أي للأسرة ، أكثر من كونها مؤامرة سياسية ! والأمر الذي يؤكد ذلك هو أثنا إذا فحصنا أقوال پروسيسرو على امتداد المسرحية لم نجد فيها أي عبارات دينية من التي اعتدناها عند من يمارسون السلطة المملكية في المسرحيات التاريخية لشبكسيسر ! ولا نستطيع أن نجد أي أصداء توحى "بالحق الإلهى" للملوك ، حتى وقد وهبه الله – على المستوى الواقعي – قوة السحر التي مكته من الظفر بأعداك ! بل إن شيكسبير ، كما قلتُ من قبل ، يجمعل السحم وليد الدراسة والعلم ، لا قموة رباتية خارقة!

ولن أطيل في تحليل 'علاقات السلطة' في المسرحية ، بل إننا عندما نتأمل ما ينتهى إليه دث المسرحية من 'قحرير' أو 'تحرر' على كل المستويات (أى تحرير آرييل وعودته إلى الأجواه ، وتحرير المسلنيين من ذفوبهم بالتوبة ، وتحرير بروسيسرو نفسه من طلب الثار باكتساب الطاقة على الفغران ، وتحرير كالبسان الذي يفترض جمهور النقاد أنه سوف يبقى في جنزيرته بعد أن وعد سيده السابق 'بالتعقل' والسعى للصفح والعفو ! وإن كان من المحتمل أن يعود مع الركب إلى إيطالها ليحمل بخدمة پروسيبرو في المستقبل أ) أقول إننا عندما نتأمل هذه النهاية 'السعيدة' - خصوصاً بعد زواج فردينائد ومبراندا - لن نجد اثراً من آثار السلطة التي قامر فتطاع ! وحتى لو افترضنا أن علاقات السلطة كانت تحكم الاحداث في بدايتها ، فإن المسرحية تصهيرها بإعادة كل فرد إلى جونزاله :

هل أخرج من ميلانو حاكم ميلانو
حتى تغلو ذريته حكامًا في نابولى ؟
فلنفرح فرحًا فوق الفرح العادى !
ولنتقش باللههب القعمة في أهملة لا تبلى !
في رحلة بحر واحلة ظفرت بالزوج كلاريبيل في تونس
وأخوها وجد عروسًا من بعد التيه ونقدان النفس !
واسترجع درقيته المدرق يروسبيرر في قفر جزيرتنا !
وجميعًا عدنا لمارات تاهت منا زمنا !
(فده/ م// ٢٠٥٠ - ٢١٢)

الصياغى الطفيف فى الترجمة ، فالأصل يكور الفعل 'وجد' (٢٠٠ هنا) فى كال العبارات، ويحلفه أى يجعله مستترا فى العبارتين الاخيرتين ، والعبارة الاخيرة تؤكد النيه المادى (صلى الجزيرة) والمسعنوى بسبب الاضطراب الذى نشأ نتيجة 'الانقلاب السلمى' وخيانة الاخ لاخيه ! وربما نستثنى من هذا كله 'انطونيو' الذى لا يجد ذاته ، ولا يعترف بالضمير ، أو قل إنه لم يجد ذاته لأنه لم يعترف بالضمير ، ومع ذلك فقد هلا له العض باعتباره الفرد الذى تصود على السلطة ، واحتفل به الشاعر و . هـ . أودن

و - التفسير الرمزى:

(Auden) في قصدة النحر والمرآة.

وهذا الشفسير الرمزي الذي أقول به - استناداً إلى النص الشعرى نفسه - من التفاسير الحديثة التي كانت أحيانًا تشتط في الاستدلال والاستنباط ، ولكنها مهمة ، فهي تمثل 'الوجه الآخر' للحدث الرمزي ، وفقًا للتمييز الذي وضعه نُتُولُ (Nuttall) بين مفهومين للقصة الرمزية (أو الحدث الرمزي) الأول هو اعتباره في مجمله رمزاً لحدث آخر يتسم في جوهره بالواقعية ويعادل المحـدث الرمزي في الدلالة ، والثاني هو استقراء بعض عناصر الحدث التي ترمز فيما بينها أو تشكل 'عالمًا رمزيًا' يزيد من خمص الحدث الواقعي الذي نشبهده ، وهذا الاستقراء هو الذي أعنيه بالاستدلال والاستنساط ، ولقد " حاولت معالجة الحدث في ضوء المفهـومين اللذين قد يختلطان أو يتميزان . (انظر كتابه المهم "مضهومان للقصة الرمزية"، ١٩٦٧) . ولابد قبل أن أعرض لهذا التفسيس "الاستنباطي" أن أقول إننا نعتمد عليه كثيرًا في تحليلنا للشعر ، باعتبار أن الشعر فن له حركته الرمزية الداخلية (symbolic action) التي تماثل القسصة الرمزية (allegory) في أبنيتهما الخصبة الحافيلة بالدلالات ، والتي كانت تكتب شعراً أيضًا على مر العصور ، والحدث السرمزي في الدراما الشعرية لا يقتصر على "الفعل المسرحي" (أو الحركة الدرامية) (dramatic action) الذي قد نشير إليه باسم الحدث الدرامي ، بل يتجاوز ذلك إلى دلالات الرصور مفردة ومسجتسمسة ، وهنو ما تعرض له النقباد في غيسر هبذا الموضع فأوقوه حقه . والتفسير الرمزي (allegorical interpretation) الذي أريد عرضه يستصل مما عرضته في البداية عن بناء المسرحية ، في القسم الرابع من هذه المقدمة ، عن التكوينات الثنائية والثلاثية ، والمقابلات بينها على مستوى الأحداث ودلالاتها ، فإذا كانت الاتجاهات الحديثة لإخراج المسرحية تحاول إبراز المقابلات بين الثنائيات (والثلاثيات) بالحركة الجسدية على المسرح ، وبإسناد بعض الأدوار الرجالية للنساء (كما تقول هيمكوڤسكي في المرجم المشار إليه آنقًا) تأكيدًا للطابع الإنساني الذي يربط بعضها بالبعض حتى في التقابل والتضاد ، فإن النص الشعري يميل إلى الإيحاء بما هو أبعد من الروابط الإنسانية ، كـما يذهب إلى ذلك أصحاب التـفسير الرمزي ، فـقد يوحى بصور فلمفية وقد يغرى بالتحليل النفسي (رمزيًا) لاستشفاف مستويات أعمق للحركة الدرامية . ولنركز على الثنائي آرييل وكالبيان اللذين تقاربت صورهمــا كثيرًا من بعضهما البعض في العروض الحديثة للمسرحية ، ولننظر كيف يمكن تفسير دوريهما تفسيراً يميز بينهما حتى في الربط بينهما على مستوى آخر : إن آربيل كائن من الهواء ("أنت هواء محض" ٥/ ١/ ٢٠) وهو مرتبط بالنار ، إذ يحكى في الفيصل الأول (المشهد الشاني) كيف تبدى للملاحين "في صورة لهب" (١٩٧) وتحديده الظهور "على رأس السارية" (١٩٩) يعني أنه كان يمثل ما يسمى بضوء أو نار القــديس إبلمو ، وهو الذي درج الكتّاب على اعتباره "القديس الراعي" للملاحمين ، وإيلمو هو الاسم المشمهور للقديس إرازموس (ت. عام ٣٠٣ م تقريبًا) وأما ذلك السفوء أو النار فهو الوهج أو الشرارة التي يسراها الملاحون في الظلام نتيجة التقاء رأس السارية أو رأس برج الكنيسة بشحنة كهربائية في الجو ، وهكذا فإن آربيل يمثل عنـصرين رفيعين همـا الهواء والنار معًا ، في مقابل كـالبيان "الأرضي" الذي يقول له پروسييرو "يا طين !" (أو يا تراب 1) (١/ ٣١٦/٢) وهو صاحب "ينابيع الماء العذب" (١/ ٢/ ٣٣٩) التي أرشد إليها بروسييرو وابنته ، فهو يمثل عنصري التراب والماء معًا ، بحيث يضم آرييل وكاليبان فيما بينهما العناصر الأربعة جميعًا ، أي العناصر التي كان الناس في عصر النهضة يعتقدون أن الدنيا تتكون منها .

ويقدم نُتُولُ في الكـتاب المشـار إليه آنقًا رصدًا لـتاريخ النظرة الرمزية أو الـتفسـير

الرمزي قائلاً إن إدراك هذه العلاقة في مطلع القرن التاسع عشر فتح الباب لتنفسير رمزي للروح على أسس علم النفس السائد في القرن السابع عشر (ص ٢) وهو يتابع تطور هذه القراءات النقدية الرمزية حتى بواكبير القرن العشرين . ولكن هذه القراءات قد فقدت أتصارها ولم تعد تحظى بالقبول والترحاب الذي تحظى به القراءات "المادية" والسياسية ، وهي قراءات تختلف اختلاقًا بينًا ، ومع ذلك فـقد صدر عــام ١٩٨٥ كتاب الفــه مايكل. ستريجلي (Strigley) بعنوان صور بعث الحياة : دراسة للعاصفة لشيكسبير في إطار خلفيتها الثقافية ويرى فيه أن المسرحية حدث رمزي "يصور الحياة البشرية في صورة تجولات خيميائية alchemical تتضمن الانحلال وبعث الحيــاة وفق الأفكار التي أشاعتها مدرسة بارسيلسوس الطبية" (ص ١٩) والمعروف أن بارسيلوس المذكور (Parcelsus) (١٥٤١ - ١٤٩٣) كان عالمًا في الكيمياء ، واشتهر بأنه كان رائدًا للاستفادة من المكتشفات الكيميائية (آنذاك) في مـجال الطب ، ولكثرة تنقله بين الجامـعات الأوروبية (بسبب صعوبة تقبل مناهجه الجـديدة) ذاع عنه (ربما من باب الافتراء) أنه كان أقرب إلى 'علم' الخيمياء (تحويل المعادن إلى ذهب) منه إلى علم الكيمياء ا ولعلمنا نذكر أن اسحاق نيوتن العظيم نفسه قد افتتن بهذا العلم القديم وبذل فيه جهودًا جبارة (بلا طائل -بطبيعة الحال) والمهم هنا هو التحـول أو التحولات التي يقول بها ســــريجلي ، ويدلل عليها بصور شعـرية كثيرة في النص ، حتى إن القارئ ليشعـر أحيانًا بالإرهاق من مجرد تتبع حججه أو 'براهيته' - وإن كانت نظرته الرمزية لها وجاهتها .

ولكن الرومانس - إذا قر رأينا على هذا التصنيف للمسرحية - نوع ادبي يقبل في جوهره التضيير الرمنزي ، بل إن ثقافة عصر النهضة كانت مشبعة على كل مستوى وفي كل عمل أدبي (مهما كان نوعه) بالدلالات الرمزية ، وكما يقول لندلي في مسقدمته "من الصحب أن نتصور أن شيكسبير لم يكن يتوقع عندما أبدع شخصيتي آدييل وكالبيان أن تقبلا مثل هذا التفسير "(ص ١٤٤) أما سبب معارضة النقد المعاصر لهذا التفسير واشباهه، فربما كمان يرجع إلى أن كل تفسير دمـزى ، كما يقول أنجـوس فلتشر (Fletcher) في حوهره على كتابه "القصة الرمزية" (عربة) بعتمد في جوهره على

الشكل الهرمى للسلطة (المراتبية) ، لا بسبب استخدامه للصور التشليدية فحسب ، وهى التي تنتظم في آنساق مقابلات وتوافقات ، بل أيضًا لأن كل شكل مومى للسلطة ينضمن سلسلة من الآمرين والمأمورين" (ص ٢٢ - ٣٣) ولن أفيض في هذه القضية فقد تعددت تفسيرات آريبل وكالبيان التي توكد صحة ما ذهب إليه فلتشر ، بل وتفسير لنا كثرة ما كتب عن "علاقات السلطة" في المسرحية استناكا إلى أمثال هذه التضيرات الرمزية ، وإن يجب أن نترقف عند التفسير الذي اكتسب قوة في القرن العشرين بسبب نشأة التحليل النفسي وذبوعه .

الا نستطيع من هذه الزاوية أن نعتبر آرييل وكالبيان رمزين يكمل بعضهما البعض أو قل متكاملين ؟ معنى هذا أنهما يمشلان جانبين من شخصية پروسپيرو أكثر معا يمشلان شخصين متفردين على المستوى الواقعى ! لقد سبق أن أشرت إلى إمكان اعمتبار آرييل رمزاً لطاقة الخيال في ذهن پروسپيرو ، أى الطاقة التي تنفذ وتجمل الافكار التي تدور بلمن پرومپيرو - وهو يقول بما يوحى بذلك "أنا رمن فكرك !" (١٩/١/١٤) وهو يجعل الحياة تدب في أى تصورات يتكوها ذهن پروسپيرو ، بعنى أنها تصبيح مرئية وملوسة !

وأما كاليبان قدما أيسر أن نقرته بالاتما السفلى أو "الليبيدو" أو ما كدان يسمى فى الانجليزية 'id" ، فهى تفسر أحياتًا بالغريزة الحيوانية وأحياتًا بالطاقة النفسية المنبعثة منها (فى التحليل النفسى) أو قل إنه يمثل العاطفة المشبدوية الجائحة والجسد المتمرد - وهما ما يحاول پروسييرو أن يتغلب عليه بل ويلغيه باستغراقه فى الدرس والتأمل للكون . وقد شهد القدرن العشرون محاولات ناجحة لتقديم هذه الروية الرمزية ، أهمها - إيداعًا - قصيدة المبحر والمرأة للشاعر أودن التي سبق الإشارة إليها ، وفيلم الكوكب المحرم الذي سقت الإشارة إليها ، وفيلم الكوكب المحرم الذي

وقد تطرق الشحليل النفسى أيضًا للعلاقة الرمزية بين الأب وابنت باعتبارها عــلاقة أسرية ، والأسرة في العصر الالميزابيثي كانت ذات قداسة خاصة ، ربما كــانت مستوحاة من الصورة الدينية المعروفة ، أو كانت ذات دلالة أعمق على المستــوى الإنساني ، كما الماصفة ... المقدمة

نتول رُون نيقر (Nevo) فى كتابها لغة شيكسببر الأخرى (١٩٨٧) فهى تقول إنه لابد من "إنقاذ" الوالد وابتته من هذا الوهم الرائع ،

بل أجمل الأوهام جميعاً ، وهو أن يعيش الوالد وابنته ، وحدهما معاً ، دون منافس يدعمو للتحمدى ، ودون تصرد يهددهما ، ودون فوران جنسى يدممر استمتاعهما الطهمور بالجمال ، والطاعة ، والحب ، ومراحاة بعضهما البعض. . . وما ذاك إلا وهم من نسج التمنى ، مثل وهم الملك لير الذي يتمنى أن يغنى مثل طائر حبيس في قفص مع كورديليا داخل السجن ، أو قل إنه وهم أي أب أو أم. (س ١٣٣ - ١٣٤) .

والمقارنة التي تعقدها مع مسرحية المملك ليمر مقارنة تصبُّ مباشرة في التفسير الرمزى لهذه العلاقة من وجهة نظر التحليل النفسى ، فتصوير الحرية في صورة سجن من المفارقـات التي تتعلق على جزيرة يروسپيـرو أيضًا – فهي مكانٌ رُفع إلى مكانة الجنة ، وإن كان الفرار منه محتومًا !

ز - التحليل النفسى:

ويقول دعاة التسحليل النفسى - ومن بينهم نقاد ومخرجون - أن على پروسيبرو أن يتخلى عن ابتته لمن يتزوجها ، وعليه من ثَمَّ أن يعتسرف بأن لها حياة جنسية ، وهم يفسرون من هذا المنظور مصاملته إلقاسية لفردينانيد ، كأنما يرى فيه - على مستوى الملاوعى - منافئا جاه يستزع ابنته ! فهو يجسمًد حركة سيفه في الفصل الأول ، ويصر على المغة الكاملة قبل الزفاف في الفصل الرابع ، ويفسرض عليه عقوبة حمل الاختشاب ، كانما يوارى في اللارعى بينه وبين كاليبان الملى حاول المسساس بتلك المفة ، كما يقول دائيد سائدلسون (Sandelson) في دراسة له وردت في كتاب بعنوان تعشيل شيكسبير : مقالات جديدة في التحليل النفسى (١٩٨٠) من تحرير مرى م. شوارتز (Shwartz) الاسترائدا إلا وكويليا كان (Kahn) ، (ص ٣٣ - ٥٣) . وهو لا يسمح لفردينانذ بالظفسر بميراندا إلا بعد "تهذيبه" عن طريق الماصك (الملدى غابت عنه شينوس ربة الحب) ونلمح في النص

إيحاءً بان 'خسارة' الواللد بفقد ابنته توازى حزنه لمفقد آدييل ، وهو يغادره في الجزيرة ، مثلما يترك ابنته تصود إلى نابولى ويلهب هو إلى ميلانو ! وقد ذهبت مخرجة للنص تدعى نانسى ميكلار (Meckler) إلى تجميد هذا التوازى على المسرح بإسناد دور آدييل إلى فتاة في العرض الذي قدمته فرقة الخبرة المشتركة عام ١٩٩٦ - ١٩٩٧ ، وقالت في 'برنامج العرض' (الذي نسميه 'البامليت' في مصر) إن ميراندا هي العمامل الحضائ لمناملها) في القصة ، فلو كان من الممكن أن تظل طفلة إلى الأبد ، وفي جسد طفلة ،

والحديث عن التحليل النفسى - منهج اقتناص الإشارات اللفظية والحركية للاستدلال على ما يمكن أن يكون وراءها من دوافع لا واعية و عقد نفسية نتيجة الكبت وما إلى من ما يمكن أن يكون وراءها من دوافع لا واعية و عقد نفسية نتيجة الكبت وما إلى ذلك ، وهو المنهج الذي يرتبط باسم سيجموند قرويد ، عالم النفس الذي ابتدع المنهج وتسميته - حديث يطول ، وهو ملى بالتناقضات كشأن كل منهج تفسيري يـقتص الإشارات ولو كانت عابرة أو غامفة المية عليها صرحاً حرنها تاويلياً يستخدم فيه لغة العلم ، إذ إن ساندلسون المشار إليه يعود بعد زعم الموازاة بين فردياناند وبين كاليبان في خيال پروسيسرو فيزعم الموازاة بين يروسيرو وفـردياناند في خياله أيضاً ! بل إنه يُرجع إلى الموازاة الأخيرة جانباً من "التوافق المصيق الذي يميز الماصفة" (ص ٤٧) وتقـول جانب دهاة المامهود من جانب دهاة لتصوير شيكسير لتلك السلطة الإبوية تصويراً مـفزعاً (وهو القد الممهود من جانب دهاة لتصوير المتقد النسوي) مـؤكلة أن پروسيرو يفتـصب لنفسه دور الأم حين "يخرج" آليل من "رحم" الشجرة ، فكانها قد اخرجه من رحمه هو ، أي كانها ولده بـغمه ! (ص

ح – النقد النسوى:

عرض الكشير من النقاد لستهمسيش أدوار المرأة في المسموحية ، إذ لا ذكمر لزوجة يروسيسرو ، ولا اعتمام بكلاريبيل التي نزوجت ملك تونس الإفريقي رغم أتفسها ، وأما تصوير ميراندا فيهو الذي أثار عداوة دعاة النقد النسوى إثارة عارمة ، إذ ترى ناقدات كثيرات أنها سلبية مطبعة توافق على ما يفرضه عليها والدها من "صون لعفافها" ولا تعسرض على أن تكون قطعة شطرنج "تبادلها الأيدى" في المفاوضات السياسية بين الرجال ، بقبولها الزواج الذي يضمن توريث السلطة للرجال (وهو ما يتسعرض للتهديد في نظرهن صن جانب كاليبان) . بل إن إحداهن وتدعى لورى جيبريل لايننجر لايننجر (Leininger) تختم دراستها التي تهاجم فيها المسرحية هجوماً ضاريًا ، وتوازى فيها بين كاليبان وبين ميراندا المقهورة ، بأن تكتب خاتمة للمسرحية تقولها ميراندا وفي ذيلها ما يلى :

> لابد إذن من وضع يدى في يبد كالبيان بل كل ضحايا الاستفلال وقهر الإنسان حتى تنشابك أيدينا في يبد كالبيان!

وهى الخاتمة التى يجب فى رأيها أن تحل محل خاتمة پروسيبرو التى لا تشير إطلاقًا إلى ميراندا بل تنصب على مشكلة "السلطة" عند بروسيبرو - التى تمثل فى رايها مسلطة الرجل الغاصب" ! (انظر مقالها بعنوان "كُورُكُ ميراندا : التعصب الجنسى والعنصرى فى مسرحية العاصفة لشيكسبير" فى كتاب بعنوان دور المرأة (١٩٨٠) حررته كارولين لينز (Lenz) وإشريات (٢٨٥٠ - ٢٩٤٤) . كما اتجهت إحدى الناقدات واسمها كيت شدجزوى (Chedgzoy) إلى افتراض خصوع كالبيان لسلطة الاستعمار فاقامت تواريً جديدًا بين ميراندا وكاليان قاتلاً إن ميراندا تستمد الفوة من أبيها المستعمر لموازنة ضعفه فى ظل الاستعمار ! (انظر كتبابها أطفال شبيكسبير الأفراب (ص ٩٩) وانظر كتباب لورا 1. دوناللدسون (انظر كتبابها أطفال شبيكسبير الأفراب (ص ٩٩) وانظر كتباب لورا 1. دوناللدسون "معراندا" (الموكبة" التى أشارت إليها شدجزوي) .

ولكن النقد النسوى على هذا المنوال قد يدفعنا إلى التساؤل عما إذا كان من المشروع

العاصفة المقدمة

أن يقيم الناقد نظرته لعمل أدبى على أساس القسيم أو الايديولوجيات السائدة في عصوه، وهو ما تفعله آن طومسون (Thompson) في دراسة لسها عن العاصفة في كتاب النقد النسوى: النظرية والتعليق (١٩٩١) من تحرير سوزان سيلرز (Sellers) إذ تنمي عليها المختوع والاستسلام لوالدها وإن كان ذلك يتخذ صورة والطاعة التقليدية (ص ٤٥). ويذكرنا لندلى في مقدمته بأن ما يوصف بالانصباع ظاهرى فحسب ، فمبراندا تثبت أستقلالها حين تلفيعها عاطفة الحب ، فتعارض والدها ، قائلاً إنها هنا تشبه هيرميا في حلم ليلة صيف ، وهي "تؤكد معارضتها له في ف٣/ م١ حيث تقوض تماماً محاولة أيها للسيطرة عليها بأن تسزوج الرجل الذي تظن أنه يعترض عليه ، إذ إن ما يحدث في الواقع هو زواج سرى وإن كان صحيحاً شرعاً في هذا المشهد" (ص ٧١ من المقدمة) .

ويشرح لندلى ذلك في حاشيته على الحوار التالي :

ميراندا: أنت زوجي إذن ؟

فرديناند : نعم ! بقلب يريده مثلما يريد العبد أن يتحرر !

هاك يدى ا

ميرانــدا: وهاك يدى أيضًا ! وقد وضعت قلبي فيها أ الآن وداعًا !

(ف٦/ م١/ ٨٧ – ١٩٠)

فيقول إن شروط الزواج الملزم قسانوناً في انتجلترا في ذلك الوقت كانت تختلف عن الباما هذه ، "إذ يقول مارتن إنجرام Martin Ingram ما يلى 'لم يكن الشرط الأساسي والجوهري لرباط الزوجية الملزم قانوناً يتمثل في الاحتفال الرسمي، بالزفاف في الكنيسة ، بل يقتصر على عقد (contract) يسمى باللغة الشائمة 'عقد العرس' (spousals) أو ضم الإيادي (hand fasting) وهذر الذي يجسمل الرجل والمرآة زوجًا وروجة حين يشيران إلى ذلك بكلمات في الزمن الحاضر (Church courts, sex and Marriage in England, 1570 '(praesenti

1640 - العمادر عام ۱۹۸۷ ، الصعفحات ۹۰ - ۹۲)" ويستمر لندلى فى حاشيته
قاتلاً: "وقد فعل هذا فرديناند وميراندا (السطر ۸۰ وما يعده) وقد بأذلت جهود جبارة فى
القرنين السادس عشر والسابع عشر لفرض الاحضال بالزواج فى الكنيسة والحصول على
موافقة الوالليين ، ولكن آمشال العقود المدذكورة كانت لا تزال تعتبر ملزمة ، رغم
المعترضين عليها ، وكثيراً ما أدت إلى اتمام دخول الزرج بزوجته قبل أى احضال علنى
بالزفاف . وعلينا إذن أن نظر إلى قلق پروسيسرو وصوصه على ضرورة ممارسة
العروسين لفيط النفس (ف٤/ م١/ ١٥ - ٣٢ ، ٥١ - ٤٥) فى هذا السياق ، إذ كان
يُموف من مساهدة ذلك الملقاء خلسة أن الزواج قد تم فعلاً". (ص ١٦٢ من طبعة
المصرحية) .

وقد ترجمت هذه الحاشية كلها في هذه المقدمة بدلاً من تلخيصها لانها ذات دلالة جوهرية لمعنى الحدث ، حتى على المستوى الواقعي ، وبعيلاً عن تفسيرات المفسرين ، وإن كان ينسغى علينا آلا نبالغ في مدى تصرد ميراتدا على واللها ، فلابد أنها تشربت تقافة عصرها (التي علّمها واللها لها - وأقرها جمهور المسرحية في عصر شبكسبير) بشأن قيمة العفة ، فهي تقول المرديناند "أقسم بعفتي / جوهرة صداقي" (ف ١/١ م١/ م١/ بدأن قيمة العفة ، فهي تقول المرديناند "أقسم بعفتي / جوهرة صداقي" منام منام على على ما يدينه من "تحكم پروسپيرو في الحياة الجنسية لسيراندا قبل تسليمها إلى فرديناند" - على حد تعيير آن طومسون في الكتباب المشار إليه آنفا ص ٥٠ ، وقد رد أحد النقاد على مله النافع عن ابته ويتقلها م وجهة نظر منحازة ، حتى إذا أحسنا تقديرها ، إذ إن پروسپيرو في فرامه يدافع عن ابته ويتقلها من محاولة اغتصاب ، ويحاول أن يضمن أن الرجل الذي تقع في فرامه يتمتع بمكانة لافقة وخلق كريم ، وهي طموحات معتادة في الآباء أولعلنا لا في فرامه يتمتع بمكانة لافقة وخلق كريم ، وهي طموحات معتادة في الآباء أولعلنا كر نسي أن پروسپيرو لا يحاول كبت ميول ميراندا الجسدية في مقدمته للماصك بل ميول نشياند ، ويقسول أحد النقاد إن بلك يعارض اردواجية المعاير في صصره وهي التي فرياند ، ويقسول أحد النقاد إنه بذلك يعارض اردواجية المعاير في صصره وهي التي

كانت تعلى من شأن هفة المرأة إلى أقصى حد وتستهاون كثيرًا فى موقف الرجل ، فكأثما يبشر بما قاله جون دَنْ (Donne) الشاعر فى أحدى مواهظه الشهيرة !

ويضيف لندلى فى مقدمته إلى هذه الاقوال أو "التراشقات" بين دهاة النقد النسوى ومن يتهموهن بالمخالاة ، رأيا أراه جديراً بالتلخيص هنا ، فهو يقول إن ميراندا لا يمكن اتهامها بصدم الرحمي برخباتها الجمدية ، فإن رد فرديناند على پروسپيرو فى ف٤/ م١/

3 - - ٥٥ :

إن الثلوج البكر الباردة البيضاء

تحيط بقلبي وتخفف من وقدة كبدى

ودلالة التصوير في رقصات رجال الحصاد مع الحوريات ، تتفق - فيما يبدو - مع التوران التصوير في رقصات رجال الحصاد مع الحوريات ، تتفق - فيما يبدو - مع التراض ذلك العصر أن حرارة قلب المرأة لا تتولد تلقائياً بل يشعلها زوجها ، ورغم,أن ميراندا تقل صراحة عن جوليت في التعبير عن شوقها إلى زوجها (انظر روميو وجوليت عليه 'يقتلها ' في منحه والله على ١٨/ ٧٧ - ٧٧ وهي لا تتنظر أن يشعل زوجها (أو خطيه) نار الحب أر الرغبة ، بل تأخذ بزمام الحدث في ذلك المشهد قائلة "إنني زوجتك إن اردت الزواج مني" ! ويختم لنللي عرض وجهة نظره قائلاً "وعلى هذا الأساس إذن ، فمن الممكن أن نقول إن المسرحية تصور ميراندا في صورة أكثر استقبالالا مما يسمح به دعاة التحد النسوى" (ص ٣٧ من المقبلة) . ونحن لا شك نذكر ما قباله كولريدج عن بناه المناسجة ، وقد سبق لنا إيراد مقتطف من حديثه عن "البناء العضوى" (أو الحيري) في المسرحية ، ونضيف هنا أنه يعتبر المشهد تحفة رائعة بسبب إشراق عصيان ميراندا لإبيها لاول مزة ! (المسرجع السابق ص ١٢٧) مضيفاً أنه مشهد مصور بحدق بالمغ ونقاء



لغة الشعر والمسرح:

وأنتقل في الختام - خشية أن تطول "المقدمة" إلى أبعد مما قدرّت لها - إلى مشكلة تتصل بهذه الترجمة العربية نفسها ، وكيف تصديت لهذا النص القمسير نسبياً ، والذي يتميز 'بالضغط' (condensation) الذي تزهو به لغة الشمعر ، وبندرة 'الصور الشعرية' التقليدية ، واعتماد الحوار على الأبنية "الحيوية" للشخصيات لا على التستابع المنطقي للأفكار وكل ذلك (وإن كان صعرومًا في العربية الفصحي) غير مألوف في فنون اللغة العربة الحديثة ، والأبدأ بإيضاح ما ذكرته في مطلع المقدمة عن التقاء الشعر والمسرح وتضافرهما تضافرًا يصعب تفكيكه : إن البناء المسرحي هنا يأخذ من الشعر هيكل الاستعبارة العام ، وهو الهيكل الذي يتبدى لنا - كما سبق أن أوضحت - في الحدث الأساسي وعلاقة يروسيــيرو بمن حوله ، ويتجلى في ومضات الصور المتــفرقة التي تمثل بناء داخليًا (نفسيًا) يتطور مع تطور الحدث إلى ذروة دراميــة ، ومثلما يأخذ المــــرح من الشعر هيكل الاستعارة العام ، يأخـذ الشعر من المسرح ملامح الصراع الدائر بين 'قوى' الفعل المــــرحى ، فينزع أحـيانًا إلى الانتظام بالتزام الوزن والقــافية في الأغاني مــثلاً ، ليبرز لحظات التوافق الظاهري المستمد من غلبة الموسيقي ، ولكنه يميل في سائر العمل إلى التمرد على الانتظام ، فتخرج سطور كشيرة في إيقاع يقارب إيقاع النثر ، بل ويتحول إلى نثر صريح في عدة مشاهد ، اعتمادًا على "الأبنية الحيوية" للشخصيات في اللحظات الدرامية المختلفة ، أي على الحركة النفسية الداخلية لا على حركة الأفكار ! فإذا بالصور الشعرية السقليلة وقد أسهمت في تلك الحركة الداخلية ، وهو ما يضفله منهج كارولاين سبيرجون (Spurgeon) الإحصائي ، وتشيـر إليه روزموند تيوڤ (Tuve) في دراستها للصور الإليزابيثية والمبتافيزيقية.

خذ مثلاً إيقاع النظم المرسل (غيسر المقفى) في بعض المشاهد (أي بخلاف الأغانى المنظومة المففاة والمشاهد الشرية). إن قرائك كيرمود يقول محطًا إن هذا الإيقاع خافت لا

نكاد نستشعره ، كأنه وهم لا تكاد تدركمه الأذن في تدفق الأفكار ، (وهو يستخدم كلمتي ghostly و faint في وصفه) مثل الصور التي يجرفها ثيار الحدث (ص ٧٩ من المقدمة). ولكن شيكسبيسر يستند هنا ، بدلاً من الصور الممتدة (extended) التي اشتهر بها ، على الطباق والتكرار ، فيقدم لنا في حمديث فرديناند مثلاً في مطلم الفصل الثالث سلسلة من المقابلات التي تجسد المفارقة التي تتميز بها هذه المرحلة من مراحل الحدث: متعة / الم ، تاف / شريف ، جليل / صغير ، حياة / مـوت ، جهد / لذة ، رقة / قســوة . . . إلخ . وهي سلسلة تربط اســـتعــاريًا (أو رمزيًا) هذا 'الشريف' (ابن الملك) 'بالوضيع' - كاليبان ، العبد الذي يخدم سيده بإحضار المحطب لإشعال النسار مثل فردينانـــد ! وهذا الربط اللـفين يوازي ربطًا آخــر يتكشف لنا في غضــون المشــهد ، وهو كيف استطاع ذهن فــرديناند تحــويل 'عبــودية نقل الحطب' (سـطــر ٢٢) (wooden (slavery) التي يمثلها ما يقوم به في خدمة (service) پرومسيرو إلى 'عبادة' (service) للحبيبة التي قال إنها 'ربة' من ريات الجزيرة ! والتورية في الكلمة الانجليزية غير مباشرة بمعنى أنه لا يفصح عنها في عبارة مباشرة بل هي مضمرة في معنى الحدث الذي يكشف عنه حديثه كله ! أي إننا نشهد مفارقة لا على مستوى الصورة الشعرية المفردة ، بل على مستوى حدث كامل أدى إلى توازى الأضداد ، ويزوغ عساطفة تبرر هذا التسوازي وتجعله مستساغًا!

ولن أتوسع في تحليل بناء هذا المشهد القـصير ، ولكنني أود أن أوضّع فحسب أن ضغط البناء هنا يشبه ضغط لغة الشعر ، فالبدايات التي تراعي ما يسمى 'باللغة الرسمية ' تتوقف فجأة حين تفاجئ ميراندا حبيبها بسؤالها المباشر:

فرديناند: . . . في اللحظة التي شاهدتك فيها أول مرة

طار قلبي إليك ، شوقًا لعبادتك ! وأقام لديك حتى يستعبلني ! ومن أجلك أصبحت حمالا صبوراً للحطب !

(LT/ 3/ 37 - VF)

سراندا: هل تحني ٢

وبعد حوار يراعى ما أشرت إليه باسم 'اللغة الرسمية' الصعهودة فى حوارات العشاق، تفاجئ ميراتنا حبيبها من جديد بعبارة تفاجئنا أيضاً "آينى ووجتك إن أردت الزواج" (سطر ٨٣) وتتبعها بتشابك الأيدى الذى يتم به 'عقد' القران، كما أوضحت ذلك فى الفقرة المسترجمة عن لندلى آنفاً، وتكرر له أنها على استعداد، إذا رفض الزوج منها، لقضاء عمرها خادمة له/ أمّة له - أى إنها تكرر صورة عبودية الحب باستخدام الشورية فى الكلمة الإنجليزية (serve)، بعد أن وازى هو بين المستيين فى الحوار المتقطف هنا باستخدام كلمة (service) فى السطر 10 وكلمة (enslave) فى السطر

وأثا مدين بهذا الرأى إلى كتاب شيكسبير وطبيعة المرأة الذى كتبه چوديث دوزنير (Dusinberre) عام ١٩٧٥ واود أن أخستم هذا العرض لهـأذا المشهـد القصير باقتطاف عبارة لها تقول فيها إن "فيكسبير يستخدم صورة العبادة المتبادلة للكشف عن طبيعة الحب ، لا ليكشف عن تصورات مسبقة عن طبيعة المرأة ، كشأن عبادة الرجل" (ص ١٥٧) ومن الطبيعي ألا يلقى هذا الكتاب إلا الهجوم من جانب دعاة النقد النسوى، وإن كأن يتبني في الواقع وجهة نظر النقد النسوى "المعتدل" أو الهادئ في مراحله الاولى، قبل المغالاة والتشدد!

هذا المشهد وأمثاله إذن من المشاهد التى لا يلعب النظم اللفظى فيهما دوراً كبيراً ، يل يأخذ من الشعر ما سبق أن أسميته ضغط التسعبير وهيكل الاستحارة العام الذى يكشف عنه الحدث ، ومن الطبيعى - والحال هكذا - آلا أضحى بدقة التعبير المضغوط نشدانًا لإيقاع النظم فى الترجمة المحربية ، بل وجدت فى دقة الصياخة التى تحاكى ما يرمى إليه الأصل ما يكفى لإبراز خصائص الدراما الشعرية .

وآما استخدام النظم باعتباره العنصر الأساسي للشعر في عدد كبير من المواقف ، وفي الاغاني المعقفة ، دون التفات مماثل إلى ضبغط التعبير وسائر مظاهر الشعر المعروفة، فلقد جاريته في الترجمة العربية بالنظم المقفى ، فأما الاغاني فوضعتها في صورتها الأصل عموديًا ، وفي سطور متفارتة الطول

إن كان الأصل كذلك ، وأما 'القطع' الاخرى التى يلعب فيها النظم دوراً كبيراً (حتى دون قافية) ، مثل مشهد الماصك فى الفصل الرابع ، أو مناجاة پروسسيرو للجنيات فى الفصل الخامس وما يتلوها من استدعاء الموسيقى حتى تعيد 'المذهولين' إلى صوابهم ، فقد ترجمته بالشعر الموسل ، لأن ترجمة الشعر فى نظرى لا تقتصر على تقديم المعنى دون الشكل ، فإذا كان الشكل يقوم على المنظم (لا على الضغط والدقمة) كان لابد من النظم ا

وختاماً لسهذا العرض للقراءات الحديثة نص شيكسبير ، أحيل القارئ إلى كتاب المحديثة إوالأحب الزيرة إلى كتاب المحديثة إوالأحب الإنجليزي في عصر النهضة (١٩٩٧) ومؤلفه يدعي توم هيلي (Healy) المحديثة إوالأحب الإنجليزي في عصر النهضة (١٩٩٧) ومؤلفه يدعي توم هيلي (لالحديثة) وبيين فيه أن علاقتنا بأى نص أدبي قديم من المحتوم "أن تتشكل وبيين فيه أن علاقتنا بأى نص أدبي قديم من المحتوم "أن تتشكل من خلال التشابك المعقد بين الماضي والحاضر ، فلحظات استقبال أو تلقي النص الا تقل إننا لم نعد نقتنع بما يزعمه أصحاب المدرسة الشكلية بأن النص الادبي عالم قائم برأسه خارج اللحظة التاريخية ، وبأنه ذر نفوذ "لا رمنية" ، بل ثقد مسقط الاستناد إلى الناويخ في ذاته (أي حقائق التاريخ الموضوعي" لو استطعنا تحديدها بأى قدر من الدقيق الحيلي أو استطعنا تحديدها بأى قدر من المحقيق (authentic) .. سقط التاريخ بهذه الصيفة ، مثلما سقطت الشوابت النقدية القديمة وحلت محلها نظريات نسبية تجعلنا نزداد وعياً بتدخل "افتراضاتنا" التي تحكمها المقدن النام الماني الذي وحدالت اللذي بالغوا في أهمية "لمطأت التلقي "(المشار إليها) إلى الزعم بإنكار "وجود النص في ذاته" بل إبداوه بسلسلة "صور النص" التي تذهو النص في ذاته" بل إبداوه بسلسلة "صور النص" التي تذير النص أن عور النص" التي تشر الناد الناريخ إ

ويقول هيلى أيضاً إنه من الطبيعى أن نجد ''أن انغماسنا فى الحاضر هو الذى يملى اهتمامنا بالماضى'' (ص ١٠) على نحو ما رأينا من قراءات فى إطار 'ما بعد الاستعمار'، وعلاقــات المقوة أو السلطة ، والتحليل النفسسى ، والنقد النسوى ، والمتفسيرات الرمزية وغيرها مما خصصت له الجانب الأكبر من هـنم المقدمة ، ولكن هذا لا يعنى إسـقاط التاريخ تسـامًا ، بمعنى اختبـار صحة ما يُعتـرض عن القرن السابع عشـر فى ضوء النص القاقم بين أيدينا ، ولا يعنى أن النص عاجز عن ممارسة قدر من النفوذ أو "السلطة" (1) - وهو ما ينكره أصحاب النظرية (أى نظريات النقد المحديثة - بحـيث بمكنه أن يحدد لنا مدى اتفاق بعض السياقات التي يضعها المحدثون له معه أو افتراقها عنه .

ويقول لندلى فى مقدمته "إذا كانت إزالة الحواجز بين النصوص المختلفة قد أثمرت فى السنوات الاخيرة ثمارًا يائمة ووافرة ، فأثرَّتُ تفهمنا للتشكيل الثقافى ، فإن الخطر المعلازم لهيذه الإزالة هو تصور الالمعى أن أى شجيرة دب أ" (من ٨٢) أى إن نشمان القراءة الثقافية وحدها للنصوص قـد يوقعنا فى أوهام أو تصورات خاطئة، ويضيف قائلاً: "وهكذا إيضًا فإن الكثير من القراءات الحديثة العبهد للمسرحية ، على الرغم من إعلانها استحالة تحديد معنى العمل ، تقدم على تحديد معناه بصورة قـاطعة بل تتعييز بانحيار واضح فى القراءة التي تقدمها" (فنس المرجم والصفحة) .

وتقبول آن بارتون (Barton) في مقدمة طبعتها للمسرحية عام ١٩٦٨ إن العاصفة مسرحية "كريسمة كرمًا لا حدود له ! إذ سوف تسمح بأى تفسير - تقريبًا - أو بأى أمجموعة من المعانى الستى نفرضها عليها ! بل إنها سوف تجعل هذه المدهائى تسطع وتتوهج !" (ص ٢٧) ولا شك أن المسسرحية تشيير إلى نطاق واسع من القضايا و'اللغات الثقافية والسياسية والاجتماعية ، وعلينا كما تقبول بارتون وكما يقول تيرنس هوكس (Hawkes) في كتابه ما نعنيه بشيكسبير (١٩٩٧) أن ندرك تفاعلها وتشابكها ،

وأخيرًا فــأرجو أن أكون قد وفقت في تقديم صــورة عربية صادقة للمســرحية ، وأن تـــاهـم المقدمة في إيضاح ما قد يحتاج إلى إيضاح .

المشهد : جزيرة مهجورة

اسماء الشخصيات

ألونسزو: ملك نابولي

سباستيان: أخوه

يروسييرو: دوق ميلانو الشرعي

أنطونيــو: أخوه الذي اغتصب حكم دوقية ميلانو

فرديناند: ابن ملك نابولي

جونزالو: شيخ مخلص يعمل مستشاراً للملك آدريان وفرانشيسكو: من النبلاء

كاليبان: عبد شائه الخلقة ذو طباع وحشية

ترينكولــو: مهرج

ستيفانـــو: رئيس خدم القصر (ساقى الملك) سكير

ريان سفينة

ضابط السفينة

ملاحسون

ميرانسدا: ابنة پروسييرو

إيرييك : عفريت من الهواء

بيريس سيسريس چـــونو حــوريات

القصل الأول

المشهد الأول

[سطح سفينة في البحر] هندما يرتفع الستار تعلو أصوات الريح المعاصفة ويومض البرق ويهمزم الرحد ، ثم يلحخل ربان السفينة مع

أحد ضباط السفينة]

الزباق : أين أنت أيها الضابط ؟

الشابط: هنا يا سيدى ! ما الأخبار ؟

الوباق : لا بأس! تحدث إلى البحارة! هيا! أسرع! وإلا جنحت السفينة!

هيا أقول ! وأسرع ا

[يخرج الربان]

[ويدخل الملاحون]

أسرعوا أيها الاحباب! فليسرع كل إلى مكانه أيها الأحباب!

أسرعوا ا

نريد أن نطوى الشـراع الرئيسي! وانتسبهموا إلى صَفّارة الربان! وأنت أيتها العاصفة ! هبّى حتى ينفجر صدرك، ما دام في البحر

مسم!

إيدخل ألونزو وسبأستيان وأنطونيو وفرديناند

وجونزالو وأخرونا

الونزو: أيها الضابط الك ريم ! خذ الحذر ! أين الرباد؟ هيا ! أثبتوا

أنكم رجال أ

الصَّابِط : أرجوكم ! ابتعدوا عن ظهر السفينة ! .

الطونيو: أين الربان أيها الضابط ؟

العَمَّابِط : ألا تسمع صَمَّارته ؟ عودوا إلى حجراتكم ! فأنتم تفسدون عملنا ! بل وتساعدون العاصفة !

جونزالو: لا أيها الكريم! اصبر قليلاً!

الصليط : إذا صبر البحر علينا ! ابتصدوا أقول ! وهل تعبأ الأمواج الهادرة بأسم الملك ؟ إلى حجراتكم ! لا تتكلموا ولا تزعجونا !

جونزالو: تذكر أيها الكريم من تحمله السفينة!

الشابط : مهما يكن فلن أحبه أكثر من نفسى ! أنت من كبار المسؤولين ! ٢٠ فيأذا استطعت أن تـأمـــر الريح والأمـواج بالسـكــون حـتى يعود الصـفاء، قلــن المس حبلاً آخـر ! استحمل سلطتك ! آما إذا لم تسـتطع، قاحد الله على نجـاتك حـتى الآن، وتهبـاً في حـجرتك لاســوا ما قــد يحـدث - إذا قدر الله حـدرثه ! [إلى البحارة] وأنتم يا أحبابى ا أسرعوا ! [إلى الركاب] ابتعدوا عن طريقنا أقول !

جونزالو : [يخرج]

لكم أطمئن لهماذا الرجل! وأظن أن وجهه لا يحمل أى أمارة
من أمارات الغرق، بل كتب عليه أن يموت شنقًا! أيتها الاقدار ٣٠
الكريمة! أرجوك الإصرار على شنقه! وليكن حبلٌ مشنقته حبلٌ
النجمة لنا، فيهذه الحبال لن تفيلنا! أما إذا لم يكن الشنق

مصيره، فقد كتب علينا الشقاء!

[يتخرج مع الجميع]

[يدخل الضابط]

الضابط : أنزلوا الشراع من السارية العليا المسرحوا الحوكوا الاتجاء حتى تسكن السفينة التعلق الأصوات من حجرات السفينة السفلي العنة الله على هذا العول! إن أصواتهم أعلى من صوت الربح وأصوات المحارة .

[يدخل سباستيان وأتطونيو وجونزالو]

لماذا رجمتم ؟ ماذا تضعلون هنا ؟ هل تستسلم وتغرق ؟ هل تربيدن أن تدقدا ؟

مباعثيان : لعنة الله على لسانك السليط! أيها الكلب النابح الكافر الليم!

الصابط: إذن فاعمل أنت بدلاً متى !

(تطونيو : خسئت أيها الكلب! خسئت يا بن الحرام، أيها السلِّط الوقح! إننا

لا نخاف الغرق قدر ما تخافه أنت ا

جونزاله : أضمن لكم نجاته من الغرق ، حستى ولو لم تؤد قوة السفينة عن قشور البندق ، ولو اتسم خَرَقُها على الرَاقع !

الصَّابِطُ : أوقفوا حركة السفينة ! أوقـفوها ! أنزلوا الشراعين ممًّا ! فلتتجه

للبحر! ولنبتعد عن الشاطئ!

[ينخل البحارة وملابسهم مبللة]

البحارة : [ممًا] ضاع كل شيء ! إلى الصلاة! إلى الصلاة! ضاع كل شيء

[يخرجون]

العنابط : آلا بد لافواهنا من برد الشراب ؟

جونزالو : إن الملك يصلى مع الأمير ا فلنساعدهم لأن قضيتنا واحدة !

سياستيان : لا أستطيع الصبر الآن ا

الطوليو : لقد فقدنا أرواحنا بسبب خداع هؤلاء السكارى ! وأنت أيها

الوغد الواسع الشدقين - ليتك تــغرق وتظل راقدًا حتى يعلو المد

ويتحسر عشر مرات 1

جَوَازَالُو : لن يمنوت إلا شنقًا ! حسّى لو أَقْسَنَتُ كُلُّ قطرة على إغراقه

وفغرت فاها لابتلاعه ا

[أصوات مختلطة في الخلفية - نتبين

منها بعض الكلمات]

الاصوات : ارحمنا يا رب ا انشقت السفينة ! انشقت السفينة ! الوداع ٦٠

يا زوجتى ! الوداع يا أطفالى ! الوداع يا أخى! انشــقت السفينة!

انشقت! انشقت!

[يخرج الضابط]

انطونيو: قلنغرق جميعًا مع الملك ا

سباستیان : بل ناهب ارداعه ا [یخرج مع انطونیو]

جواز الو : من ذا الذي يبادلني الف فرسخ من البحر بفدان واحد من الأرض

القاحلة الجرداء - بأشواكها وقتادها أو أى شيءًا فلتكن مشيئة الله

وإن كنت أفضل الموت بغير البلل !

[يخرج]

نهاية المشهد الأول

المشهد الثاني

[الجزيرة - أمام صومعة پروسپيرو]

يدخل يروسييرو وميراتنا

هيواندا : إن كنتَ بالسحر يا أبي المحبوبُ قد جعلت المياه الطليقةُ

تهدرُ هذا الهديرُ ، فَخَفْفُ من فَورتها ا

وإخالُ أن السماء كانت ستمطر قاراً أسود

لولا أن البحرَ الثاثرَ قد علا إلى خدّ السماءِ

فأطفأ نيرانَها ! ويحى ! لقد عانيتُ

مع من رأيتُهم يعانون 1 فيا للسفينة الجميلة الغارقة 1

(ولابد أن بعض النبلاء كانوا يركبونها)

لقد أصبَحَتْ حُطَامًا ! ويا لصيحاتهِم التي أصابت

قلبي في الصميم ! ويا للمساكين الذين هلكوا !

لو كنتُ ربةَ سلطان لكنتُ الفرقتُ البحر نفسه في الأرض قبل أن يبتلمَ تلكَ السفينة الجميلةَ

ومن تحملُه من البشر!

پروسمپیرو: لا تَمْزَعی یا ابنتی ولا تُمْزَعی ، وقولی لقلبك الشفوق

إن السلامة كُتبَت للجميع .

ميراندا : ريلي وريلهم ا

يروسييرو: بل لم يُصبُّهم سوء ! وما فعلتُ ما فعلتُ إلا من أجلك

أنت یا حبیبتی ، ویا ابنتی الثی تجهلُ من تکونْ ، وتجهل

موطئي الأصلي ، بل لا تعرف أكثر من كوني

پروسپيرو ، صاحب هذا الكهف المتواضع الفقير - ٢٠ والدك الذي لا يزيد عنه تواضعا وفقرًا !

هيراندا : لم يخطر لى أن أعرف أكثر من ذلك .

يروسييرو: لقد حان الوقت لإخبارك بالمزيد . مُدِّي يَدَك

وانزعى ثوبيّ السّحريُّ . هكذا !

[يخلع عباءته]

۳.

انتظرى هنا يا طاقتى السحرية . جففى دموعك واطمئنى ! واعلمى أننى أنا الذى دبرتُ ذلك التحطيمُ الرهيبَ للسفينة ، وهو الذى أثار إشفاقك وعطفكُ ،

واستخدمت من الحيل السحرية التي أجيدُها

ما استطعتُ أن أكفلَ به السلامةَ للجميع ، بل لم يفقدُ أحدٌ منهم شعرةَ واحدةَ من رأسه ،

ونجا كل ركاب السفينة اللين كنت تسمعين صرخاتهم ،

وتشاهدين السفينة أثناء غرقها ا اجلسي الآن ،

فلابد أن أحيطك علمًا بالمزيد ا

ميواندا : كثيرًا ما كنتَ تبدأ في إخبارى بمن أكون ،

ئم تتوقف وتتركني أتساءل دون جدوى ، قائلاً إن الوقت لم يحن بعد 1

يروسييرو : ها قد حانت الساعة ! بل إن هذه اللحظة تريدك أن

تفتحى أننيك وأن تطيعى وتنتبهى . هل تذكرين أى شىء عن الزمن الذى سبق مَجيئنًا لهذا الكهف ؟ لا أظنك تذكرين ، فلم تكوني قد أكملت الثالثة من حمرك !

ميراندا : بل أستطيعُ التذكر بالتأكيد !

يروسييرو : وما الذي تذكرينه ؟ هل تذكرين منزلاً آخر أم شخصًا آخر

أم صورةَ أي شيء ؟ حدثيني عما

لا يزال عالقًا بذاكرتك .

هيواندا : ما تحمله ذاكرتي بعيدٌ غائم ، بل أقربُ إلى الحلم

منه إلى الواقع ! ألم يكن يرعاني أربع نساء أو خمس نساء ؟

پروسپيرو: صحيح ا بل وأكثر يا ميراندا ا ولكن كيف

يظل ذلك حييًا في ذهنك ؟ وما الذي تريته غير ذلك

فى هُوَّةِ الزمنِ المعتمةِ السحيقة ؟

إن كنت تذكرين شيئًا قبل مجيئك إلى هذا المكان . فعسى أن تذكري كيف جئت إلى هذا ا

ميراندا : ذلك ما لا أذكره 1

پروسييرو : منذ اثنتي عشرة سنة يا ميراندا ، منذ اثنتي عشرة سنة

كان واللك دوق ميلانو ، وكان أميرًا ذا سلطان !

ميراندا : آلست أنت والدي إذن ؟

پروسبيرو: بلى ! كانت والدتك آيةً في العمة والطهر ، وكمانت تقول إنك

ابنتى ، وكان أبوك دوق ميلانـو ، وكــانت وَارِثُتُهُ الوحيدةُ أميرةً

لا تقلُّ عنه في النُّبل وكرم المَحْتِدُ !

 ٧٠

٨٠

أم تُراها كانت عناية الله بنا ؟

بروسبييرو: هذا وذاك يا ابنتى ! لقد أتى بنا الإثم كما تقولين ،

ولكنَّ عنايةَ الله ساندتنا هنا !

هيواندا : إن قلبي ليَّدْمَى حين أتأملُ الأحزان التي سببتها لك

وسقطت من ذاكرتي ! أرجوك أن تكمل القصة !

يروسبيرو: إن أخى المدعو أنطونيو، وهو عمك --

وأرجو أن تتبهى لما أقول - يا عجبا ! كيف يُقدِمُ أخُ على مثل هذه الخيانة ؟ - لم أكن أحب في اللنيا أحداً ،

بعد نفسى ، أكثر منه ! وكنت عهدتُ إليه بتدبير

شتون دولتى ، وفى ذلك الوقت كانت دوقيةً ميلانو أولى الدوقيات جميعًا

ويروسييرو أعلى الحكام مكانةً لما ذاعً عنه

من العِزَّة والمهابة ، وكان في الفنون والآداب سَبَّاقًا لا يدانيه أحد . ولما كنت قد شُغلُتُ بالدرس والبحث فقد القيتُ بأهباء الحكم على كلهلَ أخى ، وابتعدت

عن شئون الدولة ، وانتشيت بدراسة الأسرار والسحر ، فإذا بعمك الخائن - هل تصغين إلى ما أقول ؟

ميراندا : بل بكل انتباه 1

يروسبيرو : أقول إنه أحكم فن إجابة الطلبات ،

وفن رفضها ، فعرف من يُركِّى ومن يمنع

إذا تجاوز موقعه ، فأعاد إنشاء ما كنت أنشأته ،

وجعل الكل تابعًا له ، أو عدًل من هذا وذلك ، فأعاد تشكيل كل شىء ا ولما كانت بيده مفاتيع الوظائف والموظفين ، ضبط أوتار القلوب فى الدولة كلها حتى تعزف ما يروق لأذنه من الحان ، حتى أصبح المبلاب المتسلق الذى يحيط بجذع الشجرة ، شجرة إمارتى ، فيمتص منها رحيق الخضرة والنماء . أنت لا تصغين !

ميراندا : بل أصنى يا والدى الفاضل !

بروسييرو : انتبهي إذن أكنتُ قد أهملت شئون الدنيا ، وكرست نفسي

4+

للدراسات السرية ، والارتقاء بلدىنى ارتقاءً لا يُقدّره العامة حتى قدره ، لولا ما تطلبه ذلك من عزّلة ايفظت فى أخى الخائن طبيعة الشّر ، فكانت ثقنى فيه تشبه الوالد الصالح الذى أنجب

ابنًا فاسدًا ، وكان فساده عظيمًا لا يماثله إلا صلاح الوالد العظيم ،

أى يماثلي عظم ثقتى ، التي كانت بلا حدود ، أو قولي كانت ثقةً مطلقة ! ولما أصبح السيد الجديد ،

بفضل ما ثدره عليه أملاكى من دخل ، وكذلك

بفضل ما يتيحه له سلطاني ، بات

يصدق الكذب بترديده ، وأوقع ذاكرته في الخطيثة الكبرى

حين قَبِلَتْ أكاذيبه ، إذ أصبح يعتقد حقًا

100

أنه هو الدوق ! واستطاع من خلال التبديل

أن يكتسب المظهر الخارجي للحاكم

بكل امتيازاته ، فازداد طموحه - هل تسمعين ؟

هيواندا : قصتك يا والدى تشفى الأصم من الصَّمَم !

يروسييرو : كان يريد إزالة الحاجز بين الدور الذي يمثله

وبين الممثل الذي يقوم بالدور ، أي أن يصبح فعلاً

دوق ميلانو ! وأما أنا المسكين ، فكانت دوقيتى

هي مكتبتي وحسب ! وأصبح يظن أنني أصبحت

عاطلاً من كل سلطة زمنية ، فتآمر –

لشدة تعطشه للحكم - مع ملك ناپولي ،

ووافق على تقديم الجزية السنوية له ، وإظهار الولاء له ،

وإخضاع تاج الدوقية الصغير لتاج نابولى الكبير ،

بحيث تركع له الدوقية ، التي لم تركع من قبل أبدًا لأحد ، ركوعًا مُزْريًا ! وا أسفا عليك يا مبلانه المسكنة !

ميزاندا : رحمتك يا ربي !

پروسیپیرو : انظری ما فعل وما نجم عن فعلته ، وقولی لی

إن كان يصح أن يكون لي أخًا !

ميراندا : ساخطئ إن أساتُ الظَّنَّ بجدَّتي ا

ولذلك فقد أصغى لطلب أخى واستجاب له ،

14.

11.

ووعده بآن يقوم – في مقابل عهد الولاء والجزية

التي لا أعرف مقدارها - بطردى أنا وأهلى من الدوقية

على الفور ، وتعيين أخى فى حفل رسمى باذخ

دوقًا على ميلانو الجميلة 1 وهكذا أعد أنطونيو

جيثًا من الخونة ، وفي الليلة التي رصدها القدر ،

فتح وكلاؤه أبواب ميلانو ،

وفي جنح الظلام طردونا مسرعين منها ، ١٣٠٠

وكنت أنت إلى جوارى تلرفين الدموع !

هيوالدا : وا أسقا على ما حدث ! لا أذكر كيف بكيتُ ساعتها ،

لكنني سوف أبكى من جليد ! فالحادثةُ تعصر عيني عصرًا !

پروسپيرو: بل استمعى لباقى القصة،

حتى آتى إلى حالنا الرإهن ، ولابد من ذلك

حتى تكتسب القصة مغزاها!

هيراندا : لكن لماذا لم يقتلونا ساعتها ؟

بروسبيرو: سؤال في محله يا فتاتي ! فالقصة تستدعيه !

لم پجسروا على ذلك يا حبيتي !

فلقد كان شعبي يحبني حباً شليلاً

ولم يريدوا للمؤامرة أن تحمل وَصَمْمَةَ لَوْنِ اللَّمِ ا لكنهم لَوْتُوا غاياتهم الدنيئة بالوان أَرْهَى وَاجمل !

وبإيجاز أسرعوا بنا إلى ظهر سفينة

وبإيجاز اسرحوا بنا إلى ظهر سعينه

ورافقونا عدة فراسخَ في البحر ؛ إلى حيث أعدُّوا لنا

رورهًا باليًا ، لا حبالَ فيه ولا أشرعةَ ولا سوارى !

بل إن الفئران نفسها قد هجرته بالغريزة !

وألقونا فيه فجعلنا نصرخ في وجه البحر

وهو يزأر في آذاننا ، ونتأوه

فلم تَزِدْ قسوتُها عن عِتَابِ العُشاق !

ميراندا : لكم تحملت من المتاعب من أجلى ا

يروسييرو: بل كنت لى الملاك الحافظ ! كنت تبسمين

وقد ألهمك الله الصبر ،

وأنا أزينُ البحر بقطراتٍ من الدموع المِلْحة ،

وأعبائى تُرِفمُني على الآنين !

حتى أتحمل ما تلا ذلك!

وكانت بسمتُك تحيي روحَ الجَلَد والمثابرة في نفسى

ميراندا : وكيف وَصَلَّنا إلى الدَّ" ؟

يروسييرو : بالعناية الإلهية ! كان لدينا بعضُ الطعام والماء العذب ، ١٦٠

إذ كان جونزالو ، وهو من أشراف نابولى ،

قد عين للإشراف على هذه المؤامرة ،

وكان طيبَ القلب ، فوضعهما في القارب إلى جانب

الملابس الفاخرة ، والاقمشة ، والأدوات ، والضروريات ،

التي أفادتنا فائلة كبيرة ، كما أثبت كرم معلنه !

كان يعرف أنني أحب كتبي ، فوضع في القارب منها

معر اندا

- ومن مكتبتي نفسها - مجلدات السحر التي أعتبرها

أغلى من دوقيتي كلها ا

هيراندا : ليتني أرى ذلك الرجل يومًا ما !

پروسبیرو : سأنهض الآن [برتدی عباءته من جدید] ظلی آنت فی مکانك ۱۷۰

حتى أنتهى من رواية أحزان البحر !

وصلنا إلى هذه الجزيرة ، وهنا أصبحت مُعلَّمًا لك ،

فعلمتك أكثر مما تتعلمه غيرك من الأميرات ،

ممن يقضين وقتًا أطول في اللهو ، ويبذل معلموهن رعاية أقل!

: الحمد والشكر لله ! والآن أرجوك يا والدى

أن تجيب على السؤال الذي ما زال يقلقني - لماذا

تسبيت في هبوب هذه العاصفة ؟

يروسييرو: أرجو أن تكتفي بما سأفضى به: كان من غرائب المصادفات

أن ربة الحظ (التي أصبحت ترعاني) ساقت أعدائي

إلى هذا الشاطئ ، وكنت أعلم من قبل

أن فروة سعدى تعتمد على طالع سعد مشرق ،

وأننى إذا لم أنتفع بقوته الآن أو أهملته

فسوف يذوي حظى إلى الأبد ا

لا تطرحي الأن أية أسئلة أخرى [يستعمل سحره لتتويمها]

فالنوم يداعب جفنيك ، إنه كالخدر اللطيف

فلا تقاوميه ، وأعلم أنه لا خيار لك في هذا !

[تنام ميراندا]

14.

آرييل

أقبل يا خادمي السحري أقبل ! أصبحت مستعدًا لك ! اقترب يا آرييل ! تعال هنا !

[يظهر آرييل - يلخل]

آرييل : مرحى سيدى العظيم ! مرحى سيدى المهيب !

حضرت لإجابة طلباتك فاطلب ما تشاء أ أن أطير

أو أسبع ، أو أقفز في النار ، أو أركب

متن السحب المكورة! سوف ينهض بأصعب المهام التي تأمر بها خادمك آرما, ووفاقه من أنناء الجان !

بروسييرو: قل يا عفريت ! مل نَقُدْتَ حرفيًا أرامري بإثارة العاصفة ؟

: بالحرف الواحد يا سيدى ! ركبت سفينة الملك ،

كنت أففز من مقدمتها ، إلى وسطها ، ثم إلى سطحها ،

وأدخل كل غرفة فى صورة لهب يثير الرعب !

كنت أنقسم أحيانًا إلى ألسنة من النار

حتى تلتهب في عدة أماكن ، على السارية العليا

والقلوع ومقدّمة السفينة ، بحيث يستقل كل لهب بنفسه ٢٠٠

ثم تلتقى وتندمج ! لم تكنُ تفوقنى فى السرعة بروقُ چوبيتر ، وهى التى تنذرُ بهزيم الرّعد القاصفْ ، بل كَادَ سَنَا بَرْقى اللمّاحُ

نى التى تندر بهزيم الرعدِ القاصف ، بل كاد سن

ينهبُ بالأبصار ! كانت النيران وأصوات طَقْطَقَةٍ الكبريت المشتعل الهادر تحاصرُ - فيما يبدو - ربَّ البحر الجبار

الحبريث المستعلم الهادر تحاصر - فيما يبدو - رب البحر الجبار وتجعلُ أمواجَه الجسورةَ ترتعد، بل وحربته الثلاثية المخيفة أيضًا!

پروسبيرو : قل لى أيها العفريتُ الجميل ! هل كان من بينهم

من أَبْدَى الصلابةَ ورباطةَ الجأش ، فلم يُصبُه الضجيجُ بلوثة في العقل ؟

: لم يَسْلَمُ أحد من حُمى الجنون ا بل سلك كل منهم آرييل

11. مسلك اليائس! والقى الجميع أنفسهم - فيما عدا البحارة -ني البحر المالح وهو يُرْغي ويُزْبد ا لقد تركوا السفينة التي جعلتُها شعلةً ملتهبة ! أما فرديناند ، ابن الملك ، فقد انتصب شعر رأسه ، فأصبح مثل عيدان القصب أ وكان أولَ من قَفَزَ في الماء وهو يقول

"هل خَلَتْ جهنم من الشياطين فجاؤوا كلهم هنا ؟"

أحسنت أيها العفريت ا ولكن هل كان ذلك قريبًا من الشاطئ ؟ پروسپيرو :

: كل القرب يا سيدى !

آربيل بروسبيرو: رهل نُجَواً جميعًا يا آريط، ؟

لم يفقدُ أحدٌ شعرةُ واحدة ! ولم تتلوثُ ملابسُهم الواقية ، آزييل

بل على العكس ، ازدادت نُضْرة ، وفَعَلْتُ ما طَلَبْتُهُ مني ،

نَصُرُ قُتُهُم في جماعات في أنحاء الجزيرة . وأما ابن الملك ، فقد أتيتُ به إلى البرّ بنفسى ، وتركتُه يبتردُ في الهواء ،

ويتنهدُ في ركن منعزل من الجزيرة ، جالمًا .

وعاقلاً ذراعيه في حزن على صنره هكذا!

[يحاكيه]

44.

بروسييرو : أخبرنى ماذا فعلت بسفينة الملك ، والبحارة ،

وياقى الأسطول ؟

اليل : سفينةُ الملكِ في المرفا سالمة ،

خَبَأَتُهَا في الخليج العنيق ،

حيث استَدْعيتني مَرَّةً في منتصف الليل

لأحضر الندى من جزائر برمودا ، ذات الأعاصير الدائمة ،

كما خَبَّأْتُ الملاحين في مخازن السفينة ،

حيث ينامون من شدة الإرهاق ومن تعويذتي السحرية ،

وأما باقى سفن الأسطول التي كنتُ فرقتُها

فقد اجتمَعَتْ من جليد ، وها هي تطفو

على صفحة الماه في البحر المترسط ، وقد سادها الحزنُ ، في طريق عودتها للوطن في نابولي ،

عى طريق طوسها منوعل على دابوسى . بعد أن ظَنّ الملاحون أنهم شاهدوا غَرَقَ سفينة الملك.،

وهلاك ذلك الرجل العظيم نفسه!

يروسييرو: اسمع يا آرييل! لقد قمت بالمهمة خير قيام ، ولكن هناك

المزيد 1 كم الماعة الآن ؟

آزييل : تجاوزنا منتصف النهار!

يروسييرو : بساعتين على الأقل ! يجب أن نستغل الوقت حتى السادسة ٢٤٠

خير استغلال

آربيل : عملٌ آخر ؟ ما دمت تكلَّفني بالمزيد ، دعني أذكرك

بوعدك الذي لم تنجزُه حتى الآن !

يروسييرو: ماذا أغضبك الآن ؟ ماذا تريد ؟

آزييل : حربتي!

Y0.

يروسييرو: قبل انقضاء المئة المحددة ؟ محال !

آربيل : أرجوك تذكّر أنني خدمتُك على أفضل وجه ،

لم أكذب ، ولم أخطئ ، ودون شكوى أو تذمر !

لقد وَعَدْتَني بإنقاص المدة سنة كاملة !

پروسبيرو : وهل نسيتَ العذابَ الذي خَلَصْتُكَ منه ؟

آزييل : لا ا

يروسييرو: بل تنسى ذلك ! وتستكثرُ أن تمشى على الطين في

قاع البحر المالح العميق ، أو تركب متن ربيح الشمال الباردة ،

أو تؤدَّى لَى المهامُّ في عروقِ الأرضِ التي جَمَّدَها الصقيع !

آرييل : لا يا سيدى !

يروسييرو: لا تكذب أيها الخبيث! هل نسبت الساحرة الشريرة --

سیکوراکس ؟ تلك التي تقوّس ظهرُها

شيخوخةً وحسلًا ! هل نسيتُها ؟

آزييل : لا يا سيدى ا

بروسبيرو : بل نسيتَها ا أين ولُلكَتُ ؟ تكلُّم ا قل لي الآن ! ٢٦٠

آزييل · : في مدينة الجزائر يا سيدي !

بروسبيرو: حمًّا ١٠٤٠ لابد أن أذكَّرك بما كنت عليه مرة في الشهر ا

فأنت تنسى ! كانت سكوراكس هذه ساحرة ملعونة ،

وقد نُفيت من الجزائر بسبب شرورها العديدة ،

وفظائع سحر لا تحتملها مسامع الإنسان،

وقد نَفُوها ولم يحكموا عليها بالإعدام لسبب ما أ

صحيح ؟

آرييل : نعم يا سيدى

بروسبيرو: وقد أتى البحارة بهذه العجوز التي حَمَلَتُ

فكست الزرقة جفونها وتركوها هنا ! وكنت أنت ، كما ٢٧٠

قلت لى ، خادمًا لديها قبل أن تصبح عبدًا لى !

ولكنك كنت عفريتًا رقيق الإحساس ، فرَقَضْتَ تنفيذ أوامرها الأرضية الكربهة ، فثارت ثائرتها ،

واستعانت بمساعديها الاشداء ، وحبّستْك

فى شق شجرة من أشجار الصنوير ،

فأطبق عليك الشق ، وظللت تتألم فيه حبيسًا

طيلة اثنتي عشرة سنة 1

وماتت الساحرة في أثنائها ، وتركتك في الشق !

ولكم صَلَرَتُ منك أناتُ الألم المتوالية السريعة

مثل ضربات عجلة الساقية للماء !

ولم تكنُّ الجزيرة قد شَرُّقَتُّ بوجه إنسان

يخطو على ظهرها ، باستثناء ذلك الابن الذي وَلَدَتُهُ هنا 1

ذلك الجرو الأرقط ا

آ**زييل : ن**عم ! كالبيان ! ابنها !

يروسييرو: نعم أذلك الغبي ا كاليبان هذا الذي أصبح عادمًا لي .

لا يعرف خيراً منك مدى العذاب

الذي وجدتك فيه ! كنتَ تَتَنُّ أَنينًا

يجعل الذئاب تعوى ، ويخترق صدور الدبية التي

لا يهدأ لها غضب إ لقد كان عذابًا جديرًا

بمن حُقَّتُ عليهم اللعنة ، ولم يكن بمقدور سيكوراكس ٢٩٠

أن تنجيك منه ! بل إن قوة سحرى أتا -

عندما وَصَلَّتُ وسَمِعْتُكُ - هي التي فَلَقَتْ شجرة الصنوبر

وأخرَجَنّكَ منها ا

آرييل : وأنا لك شاكر يا سيدى !

يروسبيرو: إذا تَذَمَّرْتَ من جليد فسوفَ أشقُّ شجرةَ بلوط

وأحشُرُكَ في الشَّق وَسُطَ عُقَدِ الفروع

حتى تعوى اثنى عشر شتاءً كاملة !

آرييل : اغفر لي يا سيدي ! ولسوف أطيع أوامرك

. وأقوم بمهامُّ العفريتِ بكرمِ النبلاء !

يروسييرو: إن صَدَقْتَ أَطْلَقْتُ سراحَكَ بعد يومين !

آرييل : هكذا يكونُ كرمُ سيدى النيل ! ماذا أفعل ؟

قل لي ! ماذا أفعل الآن ؟

بروسبيرو : اذهب وتحوّل إلى صورة حوريّة

من حوريات البحر! وبحيث لا تراك إلا عبونُنا أنا وأنت فقط! كن خُمُقعًا

على كل عين أخرى ! اذهب واتَّخذُ هذا الشكل

وإرجعُ إلينا به ! اذهب ا هيا ! انطلقُ بهمَّة !

[يخرج آريل]

اصحى الآن يا حبيبتى ا استيقظى ا لقد نمت طويلاً ا

عيزالدا : [تصحو] أه ا غرابة تمتَّكَ أَثْقَلَتْ جغونى ا

يروسييرو: انْفُضِي النومَ عنك ! هيا بنا !

سوف نزور کالیبان – عبدی – وإن لم یُجیِّنَا یومًا احابة طسة 1

ميراندا : إنه وَغُدُّ يا أبى ، ولا أُحبُّ أن أراه ا

يروسييرو : فليكن ا ولكن أحوالنا لا تسمح لنا أن نستغنى عنه ا

فهو يوقد لنا النار ، ويأتينا بالحطب ،

ويقوم بوظائفَ مفيدة لنا . أنت يا عبد 1 كاليبان 1

أنت يا طين ! تكلم ا

كاليبان : [من خارج المسرح] لديكم حطب كاف في الكهف!

يروسييزو: اخرجُ من كهفك أقول ! لدى مهمةٌ أخرى لك !

إخرج أيتها السلحفاة ا متى ؟

[يعود آرييل في شكل حورية بحرية]

آه ا آرميلَ ا ما أَبْدَعَكَ أيها العفريت ! وما أشدَّ ذكاءك !

تعالُ حتى أهمس في أذنك 1 يل : سمعًا وطاعة ياً مولاي 1

[يخرج آريل]

44.

يروسيوو: كالبيان! يا عبدًا مسمومَ اللسان ، أَنْجَنَّهُ الشيطانُ نفسه

من أمَّك الساحرةِ الخبيثة ! أخرجُ من كهفك الآن !

[يفخل كالبيان]

كاليبان : فلينزل عليكما أخبث ندى جَمَعَتُهُ أمى

بريش الغراب من المستنقع الفاسد ! ولتهبُّ عليكما الريحُ الجنوبيةُ الغربيةُ وتماذُ الجسدَ بالبثور !

يروسبيرو: ساعاقبُك على هذا بتقلُّصات ووَحَزَات تحبسُ

روسييرو . " شاطعيت على هذا بمنصاح ووحرات تحسِ أتفاسك بالليل ! وباشواك تنافذ العفاريت حتى الصباح !

السوف تُلْسَعُكَ مثل إِبَرِ النّحل الذي لسوف تُلْسَعُكَ مثل إِبَرِ النّحل الذي

يملاً قُرْسَ العَسَل ، وكُلُّ لَسْعَةِ أَشْدُّ إِيلامًا من إِبَر النَّحل الذي يصنَّع ذلك القُرْسِ !

: دعنى أتناول غَدَائى ! لقد رَرْثْتُ هذه الجزيرةَ عن أميّ

سيكوراكس ، وها أنت تَفْتَصَبُها منى !

لقد تغيرتَ كثيرًا ا فعندما جئتَ أول الأمر كنتَ عطوفًا على ،

ترعانى خير رعاية ، وتقلم لى الماء الحافل بألوان التوت ،

وتعلمني اسم الضوء الأكبر الذي يتوهج بالنهار ، والأصغر الذي يسطع لبلاً ، فأحيتك ، وأطلعتك على

> -أحوال الجزيرة كلها ، على ينابيع الماء العذب ،

والبرك المالحة ، والأراضي الخصبة والقاحلة ، ٣٤٠

فليتني ما فعلت ! بل على اللعنة لذلك !

وها أنذا أدعو عليكما بكل خبائث سحرٍ سيكوراكس ! ولتنقض عليكما الضفادعُ والخنافسُ والخفافيش!

وهل لكما من الرعية غيرى ؟ لقد كنتُ الملكَ الأوحدَ

وهل تحمّ من الرعبة عيرى ؛ لقد نت الملك الوحد على ذاتى ، فإذا بك تحبسني في هذه الحظيرة الصّخْريّة الصّمّاء

وتبحرمني من بقية الجزيرة أ

يروسييرو: أيها العبد والكذَّاب الأشر اليا من يستجيب للعصا

لا للعطف ! لقد عاملتُك رغم انحطاطك بشفقة ورحمة !

وأَسْكَنْتُكَ معى في الكهف حتى تَطَاولْتَ وحاولتَ انتهاكَ

عِنَّةٌ ابتى ا

اليبان : مرحى مرحى اليتنى نجحت الولم تَمَنَّعْنَى

لامتلأت الجزيرة بِذُرَّيَّةٍ كاليبان ا

هيواندا : عبدٌ حقيرٌ من المحال أن يُطبِّعَ فيه الخير ،

بل هو قادر على تقبل كل شر ! لقد رثيت لحالك ،

واجتهلت حتى علمتك الكلام ، وكنت أُعلَّمك في كل ساعة

شيئًا جديدًا ! وعندما كنت تجهل أيها المتوحَّشُ

معنى ما تقول ، بل تُردّد أصواتًا

لا معنى لها مثل الحيوان الأعجم ،

وَهَيْتُكَ الكلمات التي تُفْصِحُ بها عن مقاصدك ، ولكنّ دناءة طبعك ذات حقارة

ترفض الطبائم الكريمة أن تُزاملها ،

على الرغم مما تعلمته ، وهكذا كنت جديراً

بالحبس في هذه الصُخرة ، وإن كنت تستحق

ما هو أتكن من السجن ا

اليبان : بفضل تعليمي اللغة ، أصبحتُ أعرفُ كيف أسب أن أسب أو أشتم ! فليكن الطاعونُ الأحمرُ

جزاءً من عَلَّمني اللغة !

يروسييرو : انطلقُ يا ابن الساحرة ! أحضرُ الحطبَ وأسرعُ ا

فهناك مهامُّ أخرى ! أتستخفُّ بكلامي يا شرير ؟

إن أهملتَ الواجبَ أو قمتَ به على مُضَهَن

فسوف أصيب مضلاتك بالتقلصات المؤلمة ،

وأملؤ عظامك بالأوجاع ، حتى ترتفعُ صيحاتُك الهادرة

فترتعد الوحوش لسماعها بناب كهفك!

الليبان : لا لا أرجوك ا [جانبًا] لابد أن أطبعه ! فقوة سحره

قادرةٌ على هزيمة ربّ الشّر الذي عَلَّمَ والدتي

واسمه سيتبوس ، بل واستعباده !

يروسييرو: ميا آيها العبد اتطلق!

[يخرج كاليان]

[يعود آرييل ، في ثوب الاختفاء ، يعزف الموسيقي ويغني ، وقردينائد يتبع صوت الموسيقي داخلاً]

اغنية آرييل

هَـــيًّا هَـــيًّا لِلسَّرَّالِي الأَصْفَـــرُ وليُهُمِّكُ كُلُّ بَــِـــــــدِ الآخَرُ واحْوا الْمَقَامَاتِ تحسيبَ حُبَّ مــن عند الـــشُكَة إلـــى المستَلَب

٠٣٨٠

فَسَإِذًا هَسَدًا السَّسَوعُ السَّائِرُ فَسَإِذًا هَسَدًا السَّسَوعُ السَّائِرُ نَرْقُسُ رُفُسُ الحَسَدَقِ المَاهرُ

فرديناند

أَنْ سهدا الجِنْبَاتُ الحُلُوهُ رَدُدُنَ قسسسرارَ الغُسْرَهُ أَصْغُوا أَصْغُوا

القوار : مَوْمَـــوْ ا مِـــوْ مِــوْ ا آويل : مــاا كُلْبُ حَرَاسَتَــا يَنْبَعْ

القول : كنوكو كنوكو أكنوكنو كوكنو أ

آربيل : هذا السنياتُ السَرَّهُو يَصَدَّحُ!

نُرىَ أيسنَ أَسْمَعُ هــِذَا السَّخِنَاءُ ؟ أَفِي الأَرْضِ أَمْ فَى تَسَايَا السَّهَوَاءُ ؟ ولكننْ تَوَقَّفَ صــــــوتُ النَّغَمُ !

لربّ على أرضِ هلى المجزيرة ا وكنتُ جلستُ على الشَّطُّ أبكي وفساة المليك الخريق . . أبي أ

فساذ باللُّحدود تسبيرُ الهُوَيَّنَا على صفّعة الماء تنسسابُ جُنْبي تُحْفَفُ مِن غَضِيَةِ المساءِ حَوْلي وتمسسعُ بالسُّحنِ أَحْزَانَ قَلِي

بياية أمها المألب من كُلُّ مَوْبُ وإذْ بن أسيسرُ ورَاهَ السُّحسونُ بلى الإنها قسد اتت بي هنا

£ . .

٤١.

أغنية آرييل

قامات خسس كاملة عُمن فراض أبيك الرافد في قاع المبتحر الآن من عظم الوالد ينصو المرجان عيّاء تحرّانا فهما ماكان المؤولاتان لا يلوى شيء من ذاك الإنسان إلا وتحرول في البحر إلى فإذا مفّس المافة دوّى صوت ونان المحروا

القرار : دنْدِنْ دِنْدِنْ ا

آرييل : أَصْفُوا ! إِنِّي أَسْمَعُهَا الْأَنَّ !

القرار : بنْدَنْ بنْدَنْ - بِنْدَانْ ا

فردينان : إن الأغنية تشير إلى أبي الغريق !

لا 1 ليس ذلك من أصوات البشر ، ولا من ألحان

الأرض ! إذ أسمعها الآن فوق رأسى ا يروسييرو : [إلى ميراندا] ارقعى ستاثر عينك ذوات الأهداب

وقولى : ماذا تبصرين أمامك ؟

هيواندا : ما هذا ؟ عفريت من الجن ؟ يا عجبًا كم يتلفت حوله أ

٤٣٠

صدقني ! لقد اتخذ صورة إنسية جميلة ، ولكنه عفريت ا

يروسييرو : لا يا فتاتى ! إنه يأكل رينام ويتمتع بالحواس

مثلنا تماماً ! هذا الفتى الذي ترينه

كان على ظهر السفينة التي غَرِفَتُ ، ولولا ما اكتساء

من حُزُن - قالحزن يَنْهَشُ الجمال - لقلتُ إنه وسيم أ

لقد فَقَدَ رفاقه ، ويجوب الأرجاء بحثًا عنهم !

هيراندا : أكاد أقول إنه مَلَكُ كريم ! . أكاد أقول إنه مَلَكُ كريم !

فلم أشاهد بين البشر من يدانيه سمواً !

پروسپيرو : [جانبًا] يبدو أن سحرى قد نجح ، وبالصورة التي

أريدها ! أيها العفريت ! أيها العفريت البديع ! سأطلق

مراحك بعد يومين مكافأةً على ما فعلت !

فرييناند : [برى ميراند] هذه ولا شك هي الرَّبة التي عُرِفَتْ لها

تلك اللحون ! اقبلى دعائى وأخبرينى إن كنت تقيمين هنا ، و أرشدين إلى سبل العيش في هذه الجزيرة !

وارسديني إلى سبل الليس في شده العبريرد. أما مطالبي الأول ، وإن ختمت به مطالبي ،

فهو أن أعرف منك - يا أعجربة الدنيا - _.

إن كنت متزوجة أم لا ؟

هيزاندا : لست أعجوبة يا سيدى ولست متزوجة !

فريهاند : تتكلمين لغتى ؟ يا عجبًا ! أنا أعلى من يتحدث بها

وليتني الآن بين أهلها

يروسبيرو: لا أنهم ؟ أعلاهم ؟ وماذا يكون موقفك

لو سمعك ملك نابولي تقول هذا الكلام؟

فردينانه : أظل كما أنا ، في رحشتي ، اتعجب من حديثك

عن ملك نابولي ! أما إذا كان يسمعني فلا شك في ذلك !

فلقد أصبحت ملك نابولي ، بعد موت أبي الذي أبكيه ،

بميون لا تجف دموعها ، بعد أن شاهدته يغرق ا

ميزاندا : واأسفا ا

الإنيثان : بل وجميع الكبار معه ، مثل دوق ميلانو وابنه الجميل !

يروسبيرو: [جانبًا] يستطيع دوق ميلانو وابنته الأجمل أن يعارضاك

فى ذلك ، ولكن الوقت غير مناسب ! لقد تبادلا الحب

من أول نظرة ! آربيل الرقيق ! سأطلق سراحك

لقاء ما فعلت ! [إلى فرديناتد] تبقى كلمة يا سيدى !

أظن أنك ارتكبت خطأً ما ! كلمة على انقراد !

[يهمس له على اتقراد]

٤o٠

ميراندا : لماذا يكلمه أبي بهذه الخشونة ؟ إنه ثالث رجل

اراه في حياتي ! واولُ من يخفقُ قلبي بحبه !

فليشفق علينا والذي ، حتى يميل إلى ما أميل إله !

فرسيانه : إن كنت لم تتزوجي بعد ، ولم يرتبط قلبُك بأحد ،

فسوف أجعلُكِ ملكةً على نابولي ا

بروسبيرو: صبراً يا سيد ! لم أحادثك بعد !

[جانبًا] كلاهما تحت سلطان الآخر ، ولكن الأمر يجرى بسرعة لا تليق ، ولابد أن أضع بعضَ العقبات

٤٧٠

فى سبيله ، قما يسهل الحصول عليه تهبط قبمتُه 1 [إلى فرديناند] كلمة اخرى أقول ! وآمُرُكَ أنْ تُصُغّى إلى ً ! إلى تتعمبُ لقب غيرك ، وما جثتَ هلم الجزيرة الا كجاسوس يطبعُ في انتزاعها من يدى أتا . . مالكها !

فرديناند : كلاً ! وأقسمُ بحقّ رجولتي !

 الا يمكن للشر أن يقيم في مثل هذا المعبد الجميل ا فإذا كان لروح الشر مثل هذا المسكن الجميل

نسوف يطودُها الخيرُ ويحلُّ مَحَلَّها فيه ! المارف يطودُها الخيرُ ويحلُّ مَحَلَّها فيه !

يروسبيرو: اتْبَعْنى 1 لا تُلافعي انتِ عنه ، فهو خائن ! هيا !

سارثقُ قدميك وعنقك معًا !

سأسقيك ماه البحر ، وأُطّعمُكَ محار الجداول والغدران ، والجدور الذابلة ، وقشور ثمار البلوط ! اتبعني !

فرييناند : كلاً ا لن أقبلَ هذا الطعامَ والشراب حتى

ارى لعدوى سلطانًا أقوى ا

هيواله : أرجوك يا والدى الحبيب ! لا تتهور فى إيذائه فهو ذر نهل ولا يعرف الجبن ا

يروسبيرو: عجبًا اطفائي تعلمني ؟ أغمد سيفك يا خائن !

يا من تتظاهر بالشجاعة ولا تجرؤ على الضرب ا

فلقد شل الشعور باللنب ضميرك ! كفي هذا التأهب للدفاع ! إذ استطيع تجريدك من السيف بهذه العصا !

ميراندا : أترسل إليك يا أبي ا

٤9٠

پروسبيرو: ابتعدى يا ابنتى واتركى ملابسى أ

هيراندا : أشفق عليه سيدى ، وأنا أضمنه لك ا

يروسييزو: اسكتى ! لو قلت كلمة أخرى فسوف أُعَتَّمُك ،

بل وأغضب منك ا يا عجبًا ا هل تدافعين عن محتال ؟ كفي ا ٤٨٠

تظنین آنه لا یوجد مثیل له ، لانك لم تشاهدی قبله

إلا كالبيان ؟ يا لك من ملهاء !

إذ قورن هذا بمعظم الرجال بدا مثل كالبيان !

وإذا قورنوا به كانوا ملائكة أ

هيراندا : قل إذن إن مشاعرى في غاية التواضع ،

فلا أطمح إلى من هو أوسم !

يروسبيرو : [إلى فرديناند] هيا معي، وأطعني! فقد ارتخت عضلاتك تمامًا!

بل فقدت قوتها وأصبحت مثل عضلات الأطفال !

فردينانه : هذا صحيح ! فالقبود تشد قواى كلها كأنني أحلم !

ولكن فقدان والدى ، والضعف الذي أحسه ،

وغرق جميع أصدقائي ، وتهديدات هذا الرجل

الذي يخضعني لسيطرته - كل هذا يهون إذا استطعت ،

وأنا حبيسٌ ، أن أشاهد هذه الفتاة ، ولو

مرة كل يوم 1 فلينعم الأحرار بأركان الأرض !

أما أنا فتكفيني حدود هذا السجن وحسب !

لِروسييرو : [جانبًا] نُجَعَتُ الخُطة ! [إلى فرديناند] هيا معي !

[إلى آربيل] أحسنت صنعًا با آربيل الرائع! [إلى فرديناند] اتبعني!

...

[إلى آرييل] استمع إلى ما سوف اكلفك به من مهام !

هيواندا : [إلى فرديناند] اطمئن ! طبع والدى أفضل يا سيدى

مما يوحى به حديثه ! وليس من عادته

أن يقعل ما قعل الآن !

يروسبيرو: [إلى آرييل] ستنعم بحرية الرياح في الجبال،

بشرط أن تنفذ جميع ما أطلبه - ويدقة أ

ازييل وبالحرف الواحد !

يروسييرو: [إلى فرديناند] ميا! اتبعني ا [إلى ميراندا] لا تدافعي عنه!

[يخرجون]

نهاية الفصل الآول

القصل الثاتي



المشهد الأول

[جانب آخر من الجزيرة]

[يدخل ألونزو ، وسباستيان ، وأنطونيـو ، وجونزالو ، وأدريان ،

وفرانشيسكو ، وآخرون]

جونزالو : أرجوك ، سيدى ، أن تطرح الأحزان ! فهناك ما يدعوك

بل يدعونا جميعًا للفرح ! نجاتنا أهم مما ضاع منًا

بل تفوقه كثيرًا ! أما دواعي حزننا فشائعة !

تشاركنا كل يوم فيها زوجة بحار ما ،

والملاحون العاملون لحساب تاجر ما ، والتاجر ذاته -

الجميم يكابدون الحزن نفسه ! وأما عن المعجزة ،

أي نجاتنا من الهلاك ، فلا يذكرها مثلنا

إلا القليل من ملايين البشر! إذن فوازن صيدى بحكمة

بين ما فقدناه ، وما يُعَزَّينا عن فقده !

الونزو : اسكت أرجوك !

سياستيان : [جانبا إلى أنطونيو] يتلقى التسرية مثل الحساء البارد!

انطونيو : [جانبا إلى سباستيان] ولن يتركه من يسرى عنه 1

سباستيان : [جانبا إلى أنطونيو] إنه يشحن زنبرك الساعة ! ساعة بـديهته !

وسوف تدق بعد قليل !

جونزالو: سيدى ا

سباستيان : [جانبا إلى أنطونيو] ارل دقة ! عد معى !

جونزالو : إنْ حَزِنَ الإنسانُ على كل ما ينزل به ، فسوف يأتيه -

سباستیان : دولار !

جونزالو : دُوارْ ا صدقت وإن لم تقصد ! Yo

سباستيان : بل أنت حرّفت الكلمة فبدت ذات حكمة أ

جونزالو : [للملك] وإنن يا مولاى -

انطونيو: تباله من مبذر للكلمات ا

الونزو : أرجوك أن تقتصد ا

جونزالو : قد انتهیت رلکن –

سباستیان : مازال یتکلم !

انطونيو : فلنتراهن : من منهما سيبدأ الكلام ؟ هو أم آدريان ؟ وليكن

الرهان ذا قيمة أ

سباستيان : الديك العجوز !

انطونيو: بل الكتكوت الصغير!

سياستيان : موافق ! وقيمة الرهان ؟

الطوليو : ضحكة !

سياستيان : موافق !

الديان : رغم أن هذه الجزيرة ، على ما يظهر ، صحراء -

انطونيو: (يضحك) ما ما ما ا

سباستيان : إذن أخلت قيمة الرهان !

الهزيان : [مستمرًا] ورغم أنها لا تصلح للإقامة، ويتعذر الوصول إليها تقريباً -

سباستيان : فإنها ، مع ذلك -

الدريان : فإنها ، مع ذلك -

انطونيو : ما أيسر استكمال العبارة عليه !

الديان : تتسم قطعًا بصفاء الجو ، في رقة ورهانة واعتدال !

انطونيو: اعتدال كانت فتاة فيها رقة

سياستيان : ورهافة ، على نحو ما أفتى بأسلوب العلماء ا

العربان : فالهواء يرسل أنفاسه فاثقة العذوية .

سباستیان : کأن لدیه رئتین ، فاسدتین ا

انطونيو : نعم ، أو يحمل العبير من مستنقع .

جونزالو: فكل شيء هنا مفيد للأحياء

العوتيو : صحيح ، إلا وسائل العيش

سباستيان : بل لا يوجد منها شيء ، أو قل أقل القليل ! • •

جونزالو : ما أغزر ما بيدو الكلأ وما أشهاه وما أينع خضرته !

التطونيو: الأرض سمراء بالفعل

سباستيان : ربها عين خضراء !

الطوليو: لا يفوته الكثير!

سباستيان : إلا الحقيقة ا فلا يصيب شيئًا منها !

جونزاله : أما الغريب العجيب حقا - بل الذي لا يكاد يصدق -

سياستيان : مثل الكثير من الغرائب والعجائب

جونزالو: فهو أن ملايسنا التي تشربت ماء البحر، لا تزال على نضرتها، ٦٠

ولا تزال زاهية كانما لم يغمرها ماء البحر، بل صُبِّفت بألوان جليلة!

الطونيو : لو تُدر لأحد جيوبه أن ينطق لأعلن أنه يكذب!

سباستيان : نعم ا أو لَعَمَد إلى إخفاء كذبه فيه ا

جِونْزَالُو : يخيل إلى أن ثيابنا الآن على حالها من النَّفْرَة الأولى ، عندما

لبسناها أول مرة في تونس ، في حـفل زفاف كلاريبـيل ، ابنة

الملك الحسناء ، على ملك تونس .

سباستيان : لقد كان زفاقًا جميلًا ! وها قد انتعشت أحوالنا في طريق العودة! ٧٠

ادريان : ما زان عرش تونس من قبل مثل هذه الملكة !

چونزالو: منذ زمن دايدو الأرملة .

الطونيو : الأرملة ؟ أمن الله الكلمة 1 ما الذي أتى بها ؟ دايدو الأرملة !

سباستيان : ولنفترض أنه قال الأرمل إينياس أيضا ! ماذا يضيرك؟ وكيف

تغضب لذلك ؟

الديان : هل قلت الأرملة دايدو ؟ هذا يدعوني إلى دراسة الموضوع ، فلقد

كانت ملكة على قرطاج لا على تونس !

جونزالو : تونس اليوم يا سيدى هي قرطاج الأمس ! م

الزياق : قرطاج ؟

جونزالو: نعم وأذكد لك . . قرطاج !

انطونيو : لفظه أقوى من القيثار العجيب الذي ارتفعت على أنغامه الأسوار! .

سباستيان : لقد رفع الأسوار والمنازل أيضًا !

اتعاونيو : لقد يسر حدوث المحال ! فما الذي يبسر ، الآن ؟

سباستيان : أظن أنه سيضع هــذه الجزيرة في جيبه ويعــود بها إلى المنزل ،

ويعطيها لابنه ، باعتبارها تفاحة !

الطونيو : ثم يرمى البلور في البحر حتى تنبت جزراً أخرى 11

جونزالو : نعم ! [تونس مي قرطاج] ! ٩٠

انطونيو: نطقت آخيرا !؟

جونزالو : [إلى ألونزو] كنا نتحدث يا سيدى عن مالابسنا التي لا تزال

نضيرة مثلماً كانت في حفل رضاف ابنتك في تونس ، التي

أصبحت الآن ملكة!

انطونيو: وأفضل من جلس على عرشها ا

سباستيان : باستثناء الأرملة دايدو – أرجوك !

آنطونيو : آه ! دايدو الأرملة ! الأرملة دايدو - طبعًا !

جونزالو : اليس صدارى يا سيدى نضيراً مثلماً كان في أول يوم أرتديه ؟

أقصد النضرة النسبة !

الطونيو : رُفَّت في اختيار الكلمة الأخيرة !

جونزالو : عندما ارتديته في حفل زفاف ابنتك ؟

الونزو: إنك تحشر هذه الكلمة في أنني ، ولكن عقلي

لا يشتهيها ولا يستسيفها البتني ما ذهبت

لتزويج ابنتى هناك أ ففي طريق العودة فقلمت ابني ،

وأظن أننى فقدتها هي أيضًا ! فهي تعيش بعيدًا كل البعد

عن إيطاليا ، وقد لا أراها من جديد أبدًا !

أواه يا وارث مُلكى فى نابولى وفى ميلانو ! أية أسماك غريبة تغلّت بك ؟!

فوانشيسكو : ربما لا يزال على قيد الحياة | لقد شاهدته ١٩٠

وهو يضرب الأمواج من تحته ، ويركب ظهرها ،
كان يتقدم رافعًا هامته في الماء ، فير عابي، بعدائها ،
ويتلقى بصدره أعلى الأمواج التي صادفته !
وظل برفع رأسه الجسورة فوق الأمواج المصطخبة ،
ويجدف بذراعيه القريتين ، بضربات شديدة ،
حتى وصل إلى البر" ، حيث انحت الصخور
قوق الشاطي، الذي أبلت الأمواج أطرافه ،
كانما لتبلقاء جائية وتريحة من وعناته !
لاشك عندى أنه وصل إلى البر سالمًا !

الونزو: لا لا القد ذهب!

سياستيان : سيدى ! لا تلومن إلا نفسك على هذه الخسارة الكبرى

بعد أن رفضت أن تُنعم بابنتك على أورويا ١٢٠

وفضلت أن تتزوج في تونس ، فحرمت عينيك رؤيتها ، ودفعتهما إلى البكاء حزنًا عليها !

الونزو : اسكت أرجدك .

سباستيان : ركعنا جميعًا أمامك ، والحجنا عليك أن ترجع عن عزمك ،
والحسناه نفسها وازنت بين بُغْفِرِ الزواج وطاعة الآباء
أى الكفتين ترجع ! واخشى أن نكون قد فقدنا ابنك أيضًا

وإلى الأبد ! ولقد أدى ذلك إلى زيادة عدد الأرامل في ميلانو ونابولى زيادة كبيرة، بل لن يستطيع العائدون من الرجال

تعويضها ا والخطأ خطوك أثت !

الونزو: وأقدح الخسائرخسارتي !

جونزالو : مولاي سباستيان ! ما تقوله حق ، ولكنك تقوله

بأسلوب فظ وفي غير الوقت المناسب !

انك تنكأ الجرح بدلاً من تضميده !

سياستيان : هذا صحيح [

(تطونيو: مثل جراح ماهر!

جونزالو : الجو يكفهر يا سيدى الكريم هندنا جميعًا

إذا تكاثرت الغيوم في وجهك

سباستيال : الجو يكفهر ؟

انطونيو: يكفهر جدًا!

جوازالو: لو توليتُ استعمارُ هذه الجزيرة ، يا مولاي -

الطونيو: لبذر فيها بدور الشوك.

سباستيان : أو بذور الحُميّض والحُبيزة

جونزالو : ولو أصبحتُ ملكًا عليها ، ماذا أفعل ؟

سياستيان : تنجو من السُّكّر لعدم وجود النبيذ !

جونزالو : سأصل إلى أسمى غاياتي في هذه الجمهورية

بمخالفة كل ما هو متبع ! سوف أحرم التجارة

بأنواعها ، وأُلغى القضاء ، والتعليم ، والغنى والفقر

وتشغيل الخدم ، والعقود ، والمواريث ، وحدود الأراضى ،

وفلاحتها ، وزراعة الكروم ، وسألغى استخدام

المعادن، والقمح، والنبيذ، والزيت،

12.

والمهن والحرف ، فيندو الرجال بلا عمل ، جميعًا ، والنساء أيضًا ، ولكن عفيفات طاهرات ، ولا سيادة لأحد -

سېاستىيان : لكنه يود أن يصبح ملكًا ذا سيادة أ

الطونيو: إن ذيل جمهوريته ينسى رأسها!

جونزالو : وجميع الأشياء في الطبيعة المألوفة سوف تؤتى أُكلُّهَا

دون عرق أو جهد . ولن يكون عندنا خيانة أو جريمة

أو سيف أو رمح أو خنجر أو مدفع أو نحتاج إلى أى آلة

من آلات الحرب ، ولكن الطبيعة سوف تأتبنا ،

من تلقاء ذاتها ، بالوفرة والخير الكثير

لإطعام أفراد شعبى الأبرار .

سباستیان : آلن بتزوج أفراد رعایاه ؟

الطونيو : مطلقًا يا أخى ! فالكل عاطل ! بغايا وأوغاد !

جونزالو : وسوف أبلغ الكمال في حكمي لهم حتى أتجاوز العصر الذهبي!

سباستيان : فليحفظ الله جلالته !

انطونيو : عاش جونزالر !

جونزالو: كما إنني - هل تسمعني يا سيدي ؟

الونزو: اسكت أرجوك! فكلامك عندى خواه!

جونزائو : أصدق سموك كل التصديق ، وما قلته إلا لأتبح فرصة الضحك

لهذين السيدين ، فبصدر كل منهما رئة حساسة رهيفة ، تدفعهما إلى الضحك من المغرّاء !

إلى الفيحك من الخُواه ! الطونيو : كنا نفيحك منك ! جونزالو : وأنا في سياق هذا الهذر خَواء بالقياس إليهما ، وهكذا تستطيعان

أن تواصلا الضحك من لا شيء !

انطونيو: يا لها من ضربة شديدة!

مباستيان : لولا أن السيف وقم على بطنه !

جونزالو : أنتما من معدن أصيل ، وقد تحوّلان القمر عن فلكه إن ظل فيه

خمسة أسابيع دون تغيير وجهه ا

[يدخل آرييل - في خفاه - يعزف موسيقي رزينة]

سياستيان : نحول مسار القمر، ثم نصطاد الطيور النائمة بمضاربنا في الظلام! ١٨٠

الطونيو: أرجوك يا مولاى الكريم . . لا تغضب ا

جوززالو : لا لا 1 آؤكد لكما ! لن أغامر بسمعتى واشتهارى بالتعقل ! لن

أبدى مـثل هذا الفــعف ! وأرجو أن تفــحكا حـتى أنام ، إذ

أحس بتثاقل في الحواس !

الطونيو: تهيأ للنوم إذن واسمعنا!

[ينام الجميع فيما عدا ألونزو ، وسباستيان وأنطونيو]

14.

الونزو: ياعجبًا! نام الجميع بهذه السرعة ؟ ليت عينيّ

تتوليان ، وحدهما ، حبس أفكاري تحت الجفون ،

مل أحس أنهما تريدان ذلك .

سباستيان : أرجوك يا سيدى ! لا تتجاهل تثاقل الجفون ،

إذ يندر أن يزور النوم أجفان الحزيق ،

فإن زاره أراحه وواساه .

(نطونیو: سوف نتولی کلانا یا مولای حراستك

أثناء راحتك ونسهر على سلامتك .

(الونزو : شكرًا لكما ! ما أروع هذا الثقل العجيب !

[ينام ألونزو ، يخرج آرييل]

سباستيان : ما أغرب النعاس الذي ملك حواسهم !

انطونيو: إنها طبيعة الجو هنا

سياستيان : إذن لماذا لا يغلق أجفاننا ؟ لا أحس بنفسي

ميلاً إلى النوم !

الطونيو : ولا أنا ! فحواسي يقظة القد ناموا معًا كأنما اتفقوا على ذلك !

بل تَهَاوَوا كأنما أصابتهم صاعقة ! ماذا يمكن

يا سباستيان العظيم أن - [يتردد] ماذا يمكن أن - ولكن كفي ! ٢٠٠

ومع ذلك فأظنني أرى أفكاري في وجهك ،

أى ما ينبغي لك أن تكون 1 فالفرصة سانحة تناديك

وخيالي القوى يرى تاجًا يهبط فوق رأسك ا

سباستيان : ماذا تقول ؟ هل تتكلم وأنت نائم ؟

انطونيو: الا تسمعنى أتكلم ؟

سباستيان : أسمعك ، ولا شك أنها لغة النوم ، وأنت تتكلم

في نومك أ ماذا ذكرت الآن ؟ ياله من نوم غريب أ

كيف تنام هذا النوم العميق وعيناك مفتوحتان ،

وتظل واقفًا ، تتكلم وتنحرك ؟

الطونيو: سباستيان! أيها الشريف النيل!

كيف تترك حظك الراثع ينام - بل يموت -

وتغفو وأنت صاح ينظ ؟

سباستيان : أنت تغطُّ فطبطًا واضحًا - وله معانيه !

الطونيو : لست أمزح كما اعتلت . ولكنني جاد ، وعليك بالجد ايضا

إن انتبهت لما أقول ! فإن فعلت تضاعف قدرك ثلاثة أضعاف !

سباستيان : قل إننى الماء الساكن – لا يتقدم ولا يتراجع !

انطونيو: سأعلمك كيف تتقدم ا

سباستيان : علَّمني كيف ! فما ورثته من كسل علمني التراجم فقط !

انطونيو : ليتك تعلم فحسب مدى اهتمامك وإعزازك

للغاية التي تسخر منها الآن ! وكيف يزيد تنكرك لها ٢٢٠

من قبولها واحتضانها ! فكثيرًا ما يفشل من يتراجع بل ويهوى إلى القاع بسبب خوفه أو تكاسله !

سباستيان : أكمل حديثك أرجرك ! إن في عينيك وخديك

ما يدل على أهمية ما لَدَيْك ! بل أرى مولد فكرة

مخاضها عسير عليك !

(نطونيو : ها هي ذي : لتن كان هذا النبيل الضعيف الذاكرة ،

والذى ستضعف ذكراه أيضًا عندما يُوارَى التراب،

كاد أن ينجح فى إقناعنا بأن ابن الملك حى يرزق ، فهو روح الإقناع ، وحرفته الوحيدة هى الاقناع ،

فمن المحال أن يكون قد نجا من الغرق ،

كما إنه من المحال أن يكون هذا النائم سابحًا في الماء أ

سباستيان : قد انقطم أملى في نجاته من الغرق ا

التطونيو : لا تذكر انقطاع الأمل ! قما أعظم الأمل الذي يراودك ا

فانقطاع الأمل في نجاته معناه انتعاش الأمل الأعظم . .

الفائق! بل الذي لا يرى الطموح نفسه ما يعلو عليه!

وإن كان من الصعب على بصره إدراك الغاية ! هل توافقني

على أن فرديناند قد غرق ؟

سېاستىيان : انتهى !

الطونيو: قل لي إذن من الوريث التالي لعرش نابولي ؟

سياستيان : كلارييل ! ٢٤٠

الطوايو : هذه ملكة تونس ! وهي تقيم في مكان بعيد

يقضى الإنسان عمره راحلاً ولا يصل إليه ،

ولن تصلها أنباء نابولي إلا إذا حملت الشمس البريد ،

فالقمر أبطأ مما ينبغى ، بل لن تصل حتى يكبر الصغار

وتنبت اللَّحى على ذقونهم ، ويفصلها عن نابولى بحر شاسع كاد أن يبتلعنا جميعًا ، وإن أرجم بعضنا ،

بفضل القدر وحده ، حتى نقوم بدور مرسوم أ

كان ما مضى يمثل المقدمة المكتوبة ، وأما المستقبل

فغي يدك ، وسوف أنهض به معك ا

سباستيان : ما هذا كله ؟ ماذا تقول ؟ صحيح أن ابنة أخى ٢٥٠

هى ملكة تونس ، ولكنها أيضًا وارثة عرش نابولي ،

وبين المكانين مسافة ما أ

الطونيو : مسافة طويلة ا ويبدر أن كل ذراع فيها يصيع :

"كيف تستطيع كلاريبيل أن تقتفي آثارنا

هائدة إلى نابولى؟ فلتمكثُ في تونس، وليستيقظ سباستيان !" لكأن الموت قد أخلهم الآن ، في نومهم هذا ! بل لن يزيدوا

به سوءًا عما هم عليه ! وهناك من يستطيع أن يحكم نابولي

. مثل هذا النائم ! ونبلاء يستطيعون الثرثرة طويلاً

وبلا داع مثل جونزالو هذا ! بل إنني أستطيع

تعليم البيغاء أن يضارعه في عمق الألفاظ! ليتك تدرى

ما يدور بخاطرى ! فما أروع الفرصة التي

يتيحها النوم النطلاقك! هل تفهمني ؟

سياستيان : أظن أنى أنهمك !

انطونيو: وكيف ترى ذاتُك طالع سعدك ؟

سباستيان : اذكر أنك خلعت أخاك پروسپيرو وأخذت مكانه أ

انطونیو : صحیح ! وانظر کیف تناسبنی ملابسی ،

بل لقد أصبحت أكثر ملاءمة لي ، كان خدمه في حكم زملائي

وأصبحوا الآن من أتباعى !

سپاستيان : لولا وخز ضميرك !

التطونيو: نعم نعم! وأين وخز ذلك الضمير؟

لو كان من دُمَّلٍ في قلمي ، لبست حلماءً واسمًا ! ولكنني لا أحس بوجود ذلك الإله في صدري !

ولو كان بينى وبين ميلانو عشرون ضميراً لأصبَّحَتْ كقطع السُّكَّر التي تذوب فلا تعترضني !

44.

انطونيو

آزييل

ها هو ذا آخوك النائم ، وسوف يستوى بالأرض التى يرقد عليها ، إذا بات فى حال لا تختلف كثيرًا – أى إذا مات ! وأستطيع أنا ، بهذا الصارم المعليم، بل بثلاث بوصات قحسب،

أن أذيقه النوم الأبدى ! وفي الوقت نفسه ، تفعل أنت فعلى ،

فترسل تلك المضغة الهرمة ، أستاذ الحكمة [جونزالو] ،

إلى عالم الرقاد السرمدى ، قلا يلومنا على ما فعلنا !

أما سائر الرجال ، فسوف يستمتعون بنوازعنا

كما تلعق القطة قطرات اللبن ! بل يوجهون عقارب الساعة إلى الموقت الذي نحدده ونراه مناسبًا !

سياستيان : السابقة التي أعتمد عليها هي ما فعلته أنت ا

فكما حصلت يا صديقي العزيز على ميلانو

سأحصل أنا على نابولي أ جُرَّدُ سيفك ! ضربة واحدة

تعفيك من دفع الجزية ، وتأتيك بحبى - حب الملك !

فلنستل السيفين معًا ، وعندما أرفع يدى ، ارفع يدك واهمط بها علم جونزالو

بسياستيان : نعم ولكن - كلمة واحدة

[يتنحيان جانباً المتهامس]

[يمود آوييل (غير مرثى) ويعلو صوت الموسيقى والغناء]

: مُوْلَاىَ بِفَنْ السَّحْرِ رَاىَ السَّعْطَرَ المُحْلِقَ حَقَا بِكَ يَا صَاحِبُهُ النَّائِمُ ! وللذلك أَرْسَلَنِي فَوْرًا

بِ عَلَى الْقِلَدُ الانْسَينِ وإلا ذَهَبَتْ خُعُلَّتُهُ بَدَكَا حَــتَى أَلْقِلُهُ الانْسَينِ وإلا ذَهَبَتْ خُعُلَّتُهُ بَدَكَا

[يغني في أذن جونزالو]

انطونيو

وَبَيْنَا تَغُطُّ هَنَا فَــى سُبَاتِكُ مُ

صحا من يدبر اعد حيانك ولِلْوَقْتِ يرِنُو ويَلْحَظْ

إذا كنت تُبغي الحيساة فَبَادِرْ بنَفْض نُعاس الجُفُون وحَاذَرُ

: فلنفاجئه إذن معا

من ماس البعوب وحابر تبقظ ا تبقيظ تبقظ

لَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللّلْمُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل

جوازالو : [يفتح عينيه] أيها الملاتكة الكرام ! احفظوا الملك ا

[يصحو الأخرون]

41.

الونزو: يا عجبًا كل العجب! هل صحا كلاكما ؟

ولماذا استل كل منكما سيقه ؟ ولماذا هذا الشحوب المرعب ؟

جونزالو: ماذا في الأمر؟

سياستيان : كنا نقف أحراستكم أثناء نومكم ، فإذا بنا

منذ لحظة ، نسمع هديرًا راعدًا كخوار الثور أو زثير الأسد أ

الم توقظكم تلك الجلبة ؟ لقد صكَّت أذنى صكَّة مخيفة !

(اونزو: لم أسمم شيئًا ا

(تطونيو: كان ضجيجًا ترتعد له آذان الوحوش ويزلزل الأرض ا

قطعًا كان زئير سرب كامل من الأسود !

(الونزو : هل سمعته يا جونزالو ؟

جونزالو : اقسم بشرفى القد سمعت يا سيدى طنينًا غربياً أيقظنى !

ومن ثُمَّ هَزَرْتُكَ يا سيدى وصحت ! وعندما فتحت عيني

وجدت سيوفهما مشهرة في أيديهما أ لقد سمعت ضجة ما

لا شك في هذا أ وعلينا إذن أن نحترس ونحترز

أو أن نقادر هذا المكان . فلتجرّد سيوفنا إذن ا

الونزو : هيا نترك هذه البقعة ، ولنستكمل البحث

عن ولدنا المسكين !

جونزالو : فلتحفظه السماء من هذه الوحوش ! فلا شك أنه في الجزيرة !

الونزو: سيروا بنا هيا !

آرِيسُ : سَأَمْضَى إِلَيْكَ يُروسُيرُ حتى تُحيطَ بِما قَدْ فَعَلْتُ بِأَمْرِكُ

ويا مَلكَأَ صَحَبَتُكَ السَّلامةُ في رِحْلَةِ البَّحْثِ عَنْ وَلَدِكُ !

[يخرج الجميع]

44.

نهاية المشهد الآول من الفصل الثاني

المشهد الثاني

(ناحية أخرى في الجزيرة)

[يدخل كاليبان حاملاً كومة من الحطب ، يدوى هزيم الرحد]

: فلتنزل على رأس پروسپيرو جميع الجرائيم التي ترفعها

الشمير, من المستنقعات والأوحال والسهول ، ولتملأ بقاع جمسه كلها بالأمراض ! أعرف أن العفاريت التابعة له تسمعني ، ولكنني لابد أن أشتمه ا وإن لم تجرؤ على قرصي أو تخويفي بأطياف الأشباح ، أو إلقائي في الوحل ، أو تضليلي بوهج المستنقعات في الظلام ، إلا إذا أمرها يذلك ! ومع ذلك فهو يسلطها على " لأنفه الأسباب ! تتمثل أحبانا بالقرود التي تكشر عن أنيابها وتعوى في وجهي ثم تعضُّني !

وأحيانا بالقنافذ التي تلقى بنفسها في طريقي وأنا أسير حافي القلمين ، فتغرس أشواكها فيهما كلُّما خطوَّت ، وأحيانًا تلتفُّ الأفاعي حولي وتفعُّ بالسنتها المشقوقة في وجهى حتى يطير عقلي !

[يدخل ترينكولو]

وانظروا ها هو ذا أحدهم ! جاء يعاقبني على التباطؤ في جمع الحطب ! سأتبطح على وجهى قريما لم يلمحنى ا

ترينكواو : لا أرى هنا أشجاراً كبيرة أو صغيرة تحمى الإنسان من تقلبات

الجو ، وأحس بهبوب عاصفة أخرى ، وأسمع صفيرها في الربح ، وأرى على البعد استداد السحاب الأسمود ، وسحمابة ٢٠ ضخمة تشبه قربة النبيذ القبيحة التي توشك أن تسكب خمرها ا فإذا سمعت قصف الرعد من جديد فلن أعرف أين أختبيء! وأما تلك السحابة فلن تملك إلا أن تنهمر مدرارًا ! أه ! ما هذا ؟ إنسان أم مسمكة ؟ مستُ أم حيّ ؟ قد يكون سسمكة ، فرائعسته كالسَّمِك ! رائحة سمكة مستقة ! لا كرائحة 'البكالاه' الطازج ! سمكة غربية ! لو كنت الآن في انجلترا - وقد زرتها يوما ما -لرسموا صورتها وعلقوها حتى تجذب السياح ، ولدفع السياح نقودهم للتسلى برؤيتها ، ولجاءت بثروة لصاحبها ! فأى مخلوق ٣٠ غريب هناك يثرى صاحبه ! فالإنجليز يستكثرون دفع قرش واحد لمماعدة شحاذ أعرج ، ويدفعون عشرة ليشاهدوا أحد الهنود الحمر ، حتى بعد موته ! هذه السمكة لها رجلان مثل البشر ، وزعانف مثل الذراعين ! مازال جيسده دافئًا - قسمًا بالله ! سوف أقول الآن رأيي ، ولن أكتمه عنكم ! ليس هذا سمكة ، بل أحد سكان الجزيرة ، بعد أن صعقت صاعقة منذ قليل ! [صوت هزيم الرحد] يا للقرف ! هبت العباصفة من جديد ! سبوف أحتمى بصباءته ، وأندس تحتها 1 فلا يوجند مأوى لي سواها 1 فالشقاء يرفم الإنسان على الرقاد مع أغرب الغزباء أسوف ع ألتحف بالعباءة حتى تشرب الأرض العاصفة حتى الثمالة! يدخل ستيفاتو وهو يفني [حاملاً زجاجة خمر]

ستيفاتو: لَنْ اركبَ بَعْدَ الآنَ السَبَحْرِ

بَلُّ سُوْفَ أَمــوتُ عَلَى البَّرُّ !

لا يليق إنشاد هذه الأغنية البشمة في جنازة أحد ! على أي حال هذا عزائي !

[يشرب]

بغثى

ربَّانُ المسركب وأنَّا والكنّاسُ ورئيسُ الملاّحينُ وكلّ الحراسُ والمدفعجي ومساعِدُهُ إيضًا أحبَّبنَا كسلٌ بَنَات السناسُ مولا ومبيجا ومارچي وماريان لكنْ ما أحبَّبنا المُدْعُوثَ كبتُ

فلها في قَمها شَرُّ لسان تمسرحُ في وَجْهِ البَحَارُ النَّذُ نَفُسُكَ ما انسانُ!

تكرهُ نكهــةَ قَارِ المــركبِ والقَطْرَانُ !

أمَّا إِنْ شَعَرَتْ بِـومًا بِـالـحَكَة فَيْدُ الـحَاثِكِ تُنْقِلُهَا فِي كِـلِّ مُكَانُ !

وإذنْ هِنَا للبحر أيا شَبَانُ

هذه أغنية بشعة أيضًا أ ولكن في هذا عزائي وتسليتي

[يشرب]

كالبيان

كالبياق

كاليبان : [يتأوه] لا تعذبني ا آه آه ا

ستيفانو : ماذا هناك؟ ألدينا شياطين هنا ؟ هل هذه حيل السحرة الذين

يعرضون المتوحشين والهنود الحمر ؟ وهل نجوت من الغرق ٢٠

حتى أخاف من أرجلك الأربع ؟ فكما جـاء في الأمثال : ما سار إنسان على أربع أرجل يستطيم أن يغلب. ! وسوف أكرر المثل ،

ما دام ستيفانو يتنفس من أنفه !

: العفريت يعذبني الآه آه ا

ستيفائو : هذا وحش من وحوش الجزيرة ، لـه أربع أرجل ، وأظن أنه

يعانى من الحمى" ! أنى" له أن يتكلم لغتنا ؟ سوف أسعفه مكافأة

على علمه باللغة ! إذا استطعت أن أشفيه ؛ فـــوف أستأنسه

وأصحبه إلى نابولى معى، فـهو جدير بالإهداء إلى أى امبراطور ٧٠ لبس يومًا حداءً من جلد البقر !

: لا تعذبني ! أرجوك ! سأسرع بإحضار الحطب إلى المنزل !

سَتَيْفَانُو : إنها نوبة الحمى وهو يهذى ويخرف ! سأذيق طعم خمرى ،

فإذا لم يكن قد ذاقسها من قبل ، فسموف تقضى على النوبة ! إذا استطعت أن أشفيه وأستأنسه ، فسار أطلب ثمنًا باهظًا له ،

ولكننى سأبيمه إلى من يدفع أعلى الاسعار !

كاليبان : لم تؤلمني إلا قليلا حتى الآن ! ولكنك ستزيد من الألم حالاً !

. عرفت ذلك من ارتعاشك! لقد عمل سحر پروسپيرو عمله فيك!

ستيفانه : اعتمال على جنبك وافستح فعك ! هيما اشرب ! هذا سيعلمك

الكلام ، فالمثل يقول "الجمة أنطقت القطة" ! اقتح فسمك أيها

القط أ مسينفض هذا عنك انتضاض الحمى ! وأؤكد لك ! بل سوف يتفضها حشا ! أنت لا تعرف أصدقاءك ! افتح فكّيك من جديد ! هيا !

تربيكو : أنا أعرف هذا الصوت النه صوت - لا لا القد غرق ! وهؤلاء من الشباطين أ رحمتك يارب أ

ستيفاف : أربع أرجل وصوتان - وحش بالغ الرقة ! صوته الأمامى يمتدح صديقه ، وصوته الخلفي يسبه ويشتمه السوف أشفيه ولو أفرغت في فسمه كل ما في الزجاجة من خدمر ا هيا اشرب! كفي! سوف أفرغ بعض الخمر في فعك الآخر!

ترينكوبو : ستيفانر !

ستيفانه : هل يناديني فمك الآخر ؟ رحمتك يارب ! رحمتك يارب ! هذا شيطان لا وحش ! سوف أتركه فليس في يدى ملحقة طريلة كالتي تلزم لصحبة الشيطان !

ترينكولو : ستيفاتر ! لو كنت ستيفاتر حقا فالمسنى بيدك ، وتحدث إلى ،
فأنا ترينكولو ! - لا تخف ! صديقك المخلص ترينكولو !
ستيفانو : إن كنت ترينكولو حقا - فـاخرج من ذاك المكان ! ساجرك من

الأرجل الصفرى! أنا أهرف أرجل ترينكولو - وهذه هي حقا ا ها أنت خرجت- ولا شك أنك ترينكولو بلحمه وشحمه ! ما الذي أدخلتك في ثوب هذا الوحش ؟ أم إنه قسادر على ولادة أمثالك ؟

وينكونو : كنت اظن أنه مات بعد أن صعفته صاعفة ! ولكن ألم تغرق

كاليبان

تربنكولو

أنت يا ستيفانو ؟ أرجو آلا تكون قد غرقت ! هل صرت ١١٠ الصاصفة؟ لقد أختبأت في صباءة الوحش الميت خوفًا من العاصفة! وهل أنت حيَّ تروق يا ستيفانو ؟ مرحى يا ستيفانو ! لقد نجا رجلان من نابولي !

ستيفانو: ارجوك لا تُقلِّني بين بديك ، فمعدتي مقلوبة أصلاً!

كاليهان : هذان كاثنان رائعان ، إذا لم يكونا من العنفاريت ! وأحدهما -

هذا - إله جميل ، وفي يده شراب سماوي ! سأركع له !

ستيفائو : ولكن كيف نجوت ؟ وكيف اتيت إلى هنا ؟ قل الصدق وأقسم ١٢٠ على هدا ؟ أما أنا فقد نجوت على هدا و أما أنا فقد نجوت على ظهر برميل من الخمر الإسباني ، وكان البحارة قد ألقوا به في الماء ، قسماً بهله الزجاجة – وهي ، كسما ترى – قسقم صنعته بنفسى من لحاء إحسدى الأشجار ، بعد أن ألقت الأمواج بي إلى الشاطيء .

: قسمًا بهذه الزجاجة ، سأصبح من رعاياك المخلصين ، قمذاق

هذا الشراب لا ينتمي إلى الأرض ا

ستيفائو : ها هي الزجاجة ا أقسم عليها أن تقول الصدق وقل لي كيف نجوت!

ترينكواو : صبحت إلى الشاطىء يا صاحبي مثل البط ! إذ أستطيع ان

أصبح مثل البط وأقسم !

ستيفانو : إذن قبّل الكتاب . . تضمل ! ذق ! ربما تستطيع السباحة مثل

البط ، فقد خلقت تشبه الإور ! : ستيفانو ! ها, لديك المزيد من هذا الشراب ؟ ستيفانو : البرميل كله يا صاحبى ! وقبو خمورى فى كـهف صخرى على شاطىء البــــر ، وفيــه اخفيت النبــيذ هن العيـــون ! وأنت أيها الوحش ! كيف حالك الآن ؟ هل ذهبت الحمى عنك ؟

كالبيان : ألم تهبط من السماء ؟

ستيفاؤ : بل من القمر أ وأؤكد لك أكنت في يوم من الأيام الرجل الذي

ترى وجهه في القمر أ

كاليبيان : لقد شاهدتك في القمر ، وأنا أصبك ! وأذكر أن سيدتى دأتني ١٤٠

عليك ، وعلى كلبك ومكنستك !

ستيفانو : أقسم على ذلك! قبّل الكتاب! سوف أملؤه قريبًا بالمزيد! أقسم!

ترينكونو : قسما بضوء النهار المبارك - إنه لموحش ثافه ! كيف خِفْتُ أنا

منه؟ وحش ضعيف هزيل ! الرجل الذي في القسر ! وحش مسكين يصدق كل ما يقال له ! [بعد أن يشرب كالبيان] هنيًا

مريثًا أيها الوحش ا

كالبيان : سأدلك على كل شبر من الأرض الخصبة في الجزيرة ، وسوف

أتيل قدميك ! أتوسل إليك : كن إلهي المعبود !

ترينكولو : قسما بهـ لما الضوء إنه لوحش خثون سكير إلى أقـصى حد ! فما ١٥٠

إن يغفو إلهه حتى يسرق زجاجته أ كالييان : سأقبل قدمك ، وأقسم أن أكون من رعاياك .

ستيفاتو: هيا إذن ا اركع رأقسم ا

توينكولو : ســـأمـــوت من الفســـهك من هذا الوحش الذي يتــذلَل كـــالكلب الصغيرا وحش بالنم البشاعة ا تحدثني نفســ بأن أضربه لولا –

ستيفانو: ميا ا تبّل ا [يشرب كاليبان]

ترينكواو : لولا أن الوحش المسكين سكران ! وحش كريه !

كاليبيان : سأدلك على أفضل الينابيع ، وأقطف لك أنواع التوت البرى ، ١٦٠

وأصيد لك الأسماك ، وأجلب لك الحطب الكافي .

لعنة الله على الطاغية الذي أخدمه!

لن أحمل إليه الحطب بعد الآن ، بل سأخدمك أنت

أيها الرجل الرائع !

تزينكولو: وَحْشٌ مضحك ، يرى في السكير رجاد رائما !

كالبيان : أرجوك أ دعني أصحبك إلى أشجار التفاح المثمرة ،

وسوف أستخرج لك بأظفارى الطويلة جذور جوز الأرض

وأريك أعشاش الطيور ، وكيف تنصب الفخ لصيد

القرد ذى اللحم الطيب ، وأدلك على عناقيد البندق ، وآتيك بافراخ طيور البحر من أعشاشها فوق الصخور !

فهل ستأتي معي ؟

مَيْفَائِو : أرجوك تقدم ، سوف أسير خلفك ، وعليك بالصمت ! اسمع يا ترينكولو ! لقد غرق الملك وجميع الرفاق ، ومن حقنا أن

نرث هذاالمكان ! اسمع [إلى كاليبان] احمل رجــاجنى ! [إلى ترينكولو] سوف نملؤها من جنهد بعد قليل !

كاليبان : [يغني بصوت مخمور]

وداعًا أيا سيَّدى الوداعُ الوداعُ ا

ترينكواو : الوحش يعوى ا الوحش سكران !

كالبيان : [يغني]

۱۸۰

لن أينى أى سكود بعسد الأن ا للمسيد وحفظ الأسماك الإنسان أو أحضر أحظاب الغاب للسيد ينامُرُ فَيْجابُ ا أو احمل في تنظيف الأخشاب أو أحمل في تنظيف الأخشاب بان بان بان - كالسبسان بان بان بان - كالسبسان بان المسان المنطان ا

الحرية يا هوه! الحرية يا هوه! الحرية! الحرية! الحرية ياهوه!

ستيفانه: أيها الوحش الجميل! تقدم وسوف نسير وراءك

[يخرجون]

نهاية الفصل الثائى





المشهد الأول

[أمام كهف پروسپيرو]

[يلخل فرديتاند حاملاً كومة حطب]

فزدينان : قد يكون الجهد المبذول في بعض الالعاب اليما

ولكن منعتها تمحو الآلم ! وقد يُقدم المرء على عمل ثافه فيزداد به شرفًا ! والغايات الجليلة قد تنتشبي

أداء الصغائر ! وربما استثقلت هذا العمل التافه

ادام الطبعادر ، وروعه السفست عدد العطل الباق

وكرهته ، لولا أن حبيتي التي أعمل في سبيلها تحيى في النفس ما يموت ، وتحيل جهدي الجهيد

إلى متعة ولذة ا ألا إنها تتحلى برقة ورهافة

تزيد عشرة أضعاف عن قسوة والدها وغلظته !

بل إن الغلظة مركبة في طبعه ا إذ حكم على بحمل

الآلاف من هذه الأخشاب ، وتكديسها ،

وإلا عاقبني عقابًا مُرًا ! وحبيبتي الرقيقة

تبكى عندما ترانى أعمل وتقول إن هذا العمار الحقيو

لم يقم به شريف مثلى من قبل 1 لقد توقفت عن العمل 1 ولكن هذه الافكار العذبة نزيد من طاقتي عليه ،

وهكذا يزداد جهدي بالتوقف عنه 1

(تدخل ميراتدا ، ويقف يروسهيرو في جانب المسرح [بحيث لا يربانه])

140

هيراندا : يكنى هذا الآن ! لا تجهد نفسك هذا الإجهاد !

ليت البرق قد أحرق هذه الاخشاب التي كُتب عليك جمعُها ! أرجوك ضعها على الارض واسترح ! وعندما نشعلها للوقود

ستنزل منها القطرات كأنما تبكى تعبك وجهدك !

والدى منكب على كتبه ، فاسترح الآن أرجوك !

فأتت في مأمن منه ثلاث ساعات !

فزنيناند : يا أعز حيية اقد تغرب الشمس قبل أداء

ما كلفنى به والدك ا

هيراندا : اجلس الآن وسوف أحمل عنك الأخشاب بعض الوقت !

أرجوك دعني أحملها إلى الكومة

فردينانه : لا يا أغلى المخلوقات ! لن أجلس مكتوف اليدين ،

وأدعك تعملين هذا العمل التافه ،

ولو مزقت عضلاتي ، وكسرت ظهري !

هيزاندا : نسوف يناسيني مثلما يناسبك ،

بل هو أيسر علىٌ لاُننى أريده ،

ولا تريده أتت ا

يروسييرو: أيتها المسكينة ! لقد أصابتك العدوى !

وهذه الزيارة دليل عليها ا

ميراندا : تبدو مرهناً!

فرديناند : لا أيتها النبيلة ! إنني أرى نضرة الصباح حولي

ما دمت إلى جواري ، حتى في الليل البهيم ا أتوسل إليك

فرديناند

أن تذكري لي اسمك ! ولو لأذكره في صلواتي وحسب !

ميزاندا : ميراندا 1 أوَّاه يا أبي 1 لقد خالفت أمرك وذكرته ا

: ميراندا ! من تثير الإعجاب ! بل قمة الإعجاب !

يا من توازين أعزّ ما في اللنيا ! ما أكثر النساء اللاثي

أُعجبَتُ عيني بهن ، وما أكثر المرات التي

وجدت أذنى الدؤوب أسيرة لأنغام السنتهنّ ا

وقد صبق لي الإعجاب بالكثيرات لخصال متفرقة في كل منهن أ

فإذا بدا أن الكمال تحقق في واحدة ، ظهرت نقيصةً

تنقض أفضل شمائلها ، وتطمسها أو تلخيها ا

أما أنت ! أنت أيتها الكاملة التي لا تضارع ،

فلقد خلقك الله من أقضل صفات الإناث جميعًا!

: لا أعرف واحدة أخرى من بنات جنسي ،

ولا أذكر وجه امرأة أخرى

إلا وجهى الذي أراه في مرآتي ! بل لم أشاهد

من أستطيع أن أدعوه رجلاً سواكما ، أنت يا صديقي الكريم ،

ووالمدى العزيز ، وأما ملامح الآخرين من رجال ونساء فلا علم لر بها ، ولكننى أقسم بعفتى ،

> . جوهرة صداقي ، إنني لا أرجو رفيقًا لي

> في الدنيا غيرك ، لا ولا يستطيم خيالي

أن يصور شكلاً يحبه سواك أنت ا

ولكن ها أنذا أتكلم على سجيتي فأشتط ،

ناسية بذلك أوامر أبي !

فرديناند : إنى الآن يا ميراندا أمير ، وأعتقد أيضًا أنني , ٦٠

أصبحت ملكًا ، ولو أثنى لا أتمنى ذلك ، ولا أطيق – إذن –

عبودية نقل الحطب أكثر مما أطيق ذبابة واحدة

تحطُّ على فمي ! فلتسمعي حديث روحي إليك :

في اللحظة التي شاهدتك فيها أول مرة ،

طار قلبي إليك شوقًا لعبادتك! وأقام لديك

حتى يستعبدني ! ومن أجلك أصبحت حمالاً صبوراً للحطب !

ميراندا : هل تحبني ؟

فردينانه : أيتها السماء اشهدى ! ويا أيتها الأرض اشهدى على ما أقول !

ولتكلّلا اعترافي ، إذا قلت الصدق ،

بتاج الهناء والعطف ! وأما إن كان كذبًا

فلينقلب ما كتب لي من نعيم ، إلى بؤس وشقاء !

إن حبى وتقديرى وإجلالي لك يفوق حدود

ما أكنه لكل شيء آخر في الدنيا !

هيوالدا : إنى بلهاء 1 أبكى لما يفرحني !

يروسبيرو : لقاء جميل بين عاطفتين نادرتين ! فلتمطر السماء

بركاتها على ما رأى النور بينهما !

فرديناند : لماذا تبكين ؟

هيراندا : لضعف حيلتي ، إذ لا أجرو أن أقدم لك

ما أرغب في منحه ، ولا أن آخذ منك

٨٠

ما يقتلنى عدم الحصول عليه | ولكن كلامي هذا لا يجدى ، فكلما اجتهد حَيّى في التخفيّ ، زاد كشفه عن ذاته ! لابد أن أتخليّ عن الخجل الذي يدفعني إلى المواوغة !

عبد ان المحلى عن الحجل الذي يدعلني إلى المراوعة : يل سوف ألَّتَزَمُ الصراحة في إطار البراءة المقدسة !

أنا زوجتك إن أردت الزواج ،

وإذا لم تكن تريده ، فسوف أقضى حياتي عذراء في خدمتك !

قد ترفض أن أكون رفيقة لك ، ولكنتي سأكون

خادمة لك ، شت أم أبيت !

فرييناند : حبيبتي يا أعز الناس ! ها أنذا أركع لك طائمًا !

هيراندا : أنت زوجى إذن ؟

فرنينان : نعم أ بقلب يريده مثلما يريد العبد أن يتحرر !

ماك يدى!

هيواندا : وهاكَ يدى أيضًا ! وقد وضعتُ قلبي فيها ! الآن ودامًا • • •

حتى نلتقي بعد نصف ساعة!

فرديناند : الف الف وداع !

[يخرج فرديناند وميراندا منفصلين]

پروسپيرو: لايقارن فرحي بفرحتهم،

وإن كنا قد فوجئنا جميعًا بما حدث !

ولکن فرحی به یفوق فرحی بأی شیء آخر ا

لابد أن أعود إلى كتبي ، فلابد أن أنجز أعمالاً كثيرة

في هذا الصدد ، قبل موعد العشاء .

[يخرج]

نهاية المشهد الأول من القصل الثالث

تربئكولو

المشهد الثاني (من الفصل الثالث) [جانب آخر من الجزيرة]

[يدخل كاليبان وستيفانو وترينكولو]

ستيفانو : لا تقل هذا ! لن نشرب الماء إلا عندما يفرغ البرميل ، ولن

نذوق قطرة مــاء واحــدة قبل ذلك ! وإذن فلنــشرب ولتجــرع !

اشرب نخبي يا خادمي الوحش!

: خادم وحشى ! ما أغرب أهل هذه الجزيرة ! يقولون إنهم خمسة

فحسب ، ونحن ثــلاثة منهم ، فإن كانت عقول الآخــرين مثلنا

انهارت الدولة !

ستيفانو: اشرب ياخادمي الوحش عندما آمرك! عيناك ثابتتان تقريبًا في رأسك!

ترينكونو : وأين يكونان إلا في الرأس!؟ سيزيد جمال الوحش إن كانا في ذيله! ١٠

سنيفاتو : أغرق خادمى الوحش لسانه فى النبيـذ ! أما أنا فلم يستطع البحر أن يغرقنى، ولقد سبحت خمسـة وثلاثين فرسخًا، مقبلاً مديراً،

ان يعرضي، ونعد سبحت حمسه ونارين فرسحا، مميار مديرا، قبل أن أصار إلى الشاطر؛ ! قسمًا سفوء النهار ، سوف أحملك

نائبي يا وَحُش ، أو حامل لوائي !

ترينكولو : ناتبك - إذا أردت - فهو لا يصلح لحمل اللواء واقفًا !

ستيفانو : لن نفر من العدو يا سيَّد وَحْسُ ا

ترينكولو : لن تَفرّا ولن تَكرّا بل ستَهِراً مثل الكلاب ! بل لن تنطقا بشيء!

ستيفانو: تكلم أيها الرحش ولو مرة في الممر . إن كنت وحشًا صالحًا! ٢٠

كالبيان : كيف حال حضرتك ا؟ دعني ألعق حذاءك ا ولكنني لن اخدم

ترينكولو . . فليس مقدامًا !

ترينكولو : هذا كلب يا أجهل دابة ! لقد شربت حتى أصبحت قادراً على منازلة أى شبطى ! عجباً لك يا من تشبه السمك ! يا أيبها الفاجر ! هل يَجْبُنُ رجلٌ مُربَ ؟ هـل تكلبُ كلبَ الوحوش ،

ونصفك كالسمك والآخر وحشى أ

كاليبان : عجبًا كم يسخر منى ! هل ستتركه يسخر منى يا مولاى ؟

كاليبان : هل صمعت؟ لقد عاد للسخرية ا أرجوك أن تعضَّه وتعضُّه حتى يموت!

ستيفائو : اسمع يا ترينكولو ! هَلَبْ لسانك في رأسك ! أما إذا أعلنت

العصيان ، فسوف تُشتق على أقرب شجرة 1 الوحش المسكين

من رعایای ولن أسمح بأی إهانة له ا

كاليبيان : أشكر مولاى النبيل ! هل تشفضل بالاستماع من جديد إلى `
الطلب الذي رفعته إليك ؟

[بدخل آربيل غير مرثي]

ستيفانو : أي والله ا اركع وكور طلبك! سأقف لأستمع ، وكذا ترينكولوا

كالبيان : سبق أن ذكرت لك ، أننى خاضع لطغيان طاغية . . ساحر 1 . ٤٠

تحايل وخدعني واستولي على جزيرتي ا

آربیل : انت کذاب !

كالبيان : بل أنت الذي يكلب ! أيها القرد المهرج !

أتمنى أن يقضى عليك أستاذى المقلام!

ولست كذابًا ا

ستيفانو : اسمع يا ترينكولو ! إذا عكّرت عليه صفو قصته من جليك ،

٦.

فأقسم بقبضتي أن أخلع بعض أسنانك ا

ترينكولو : ولكننى لم أتكلم !

ستيفانو : اسكت إذن ولا تزد . تحدث يا كاليبان !

كالبيان : كنت أتول إنه استولى على هذه الجزيرة بسحره ،

أخذها منى أنا ! فإذا استطاعت عظمتكم

أن تثار لي منه - وأعلم أنك تستطيع

وهذا المخلوق لا يستطيع –

ستيفانو: قطعًا . . بالتأكيد !

كالبيان : فسوف تصبح ملكًا عليها ، وأصبح خادمًا لك .

ستيفانو : وكيف يمكن تحقيق ذلك ؟ هل يمكنك أن تصحبني إليه ؟

كالبيان : طبعًا طبعًا يا مولاي ! سوف آنيك به نائمًا

وعندها تستطيم أن تدفى مسمارًا في رأسه ا

آرييل : أنت تكذب ! لا تستطيم ذلك !

كاليبان : لكأنك مهرج يرتدى حلة مخططة ! يا لك من أحمق سخيف !

أتوسل إلى عظمتكم ا سدّد إليه اللَّكَمَات ،

وحُدُّ تلك الزجاجةَ منه 1 فإذا ذَهَبَت الزجاجة ، لن يشرب إلا ماه البحر 1 فلن أدله على البناس العلمة

الدفاقة !

ستيفاف : اسمع يا توينكولو 1 لا تعرّض نفسك للخطر من جديد 1 فإذا قاطعت هذا الوحش بكلمة أخرى ، فأقسم بقيضتي أن أطرد الرحمة من قلم ، وأضربك حتر أبطلك

مثل شرائح السمك ا ٧٠ ترينكولو : عجبًا ! ماذا فعلت ؟ لم أفعل شيئًا ! سأبتعد عنكما ! ستيفانو: آلم تقل إنه يكذب ؟ آزییل : آنت کذاب ا ستيفانو : هل أنا الذي قال ذلك ؟ خذ هذه الضربة [يضربه] ما دمت تحب الضرب ، فكذبني مرة أخرى ا تربنكواو : أنا لم أكذبك ! هل قسد عقلك ، وقسد سمعك أيضًا ؟ لعنة الله على رجاجتك ! هذا ما يفعله النبيذ والشُّرُب ! فَلْيَهْلِكُ وحشُك ، وليأخذ الشيطان أصابعك ! : ما ما ا ۸٠ كاليبان هيا يا كاليبان! أكمل القصة! وأثت يا تربنكولو! أرجو أن تبتعد! ستنقائو اضربه كما يجب! وسأتولى أنا الضرب بعد قليل! كالبياق ستيفانو : ابتعد يا ترينكولو أ وهيا يا كالبيان ! أكمل ! نعم ! كما قلت لك! من عادته أن ينام ساعة العصر كاليبان وعندها تستطيع أن تستولى على كنبه ثم تهشم رأسه ، أو تهوى بخشية على جمجمته ، أو تغرس وتلكًا في بطنه ، أو تقطع رقبته بسكّينك ، لا تنس ان تستولي على كتبه أولاً ،

فبدونها لن يقل بلاهة عنى ا ولن يستطيع أن يأم عفريتًا واحدًا فيطيعه ا 1 . .

11.

وكلهم يكرهونه كرهًا عميقًا مثلى !

لا تحرق إلا كتبه ! فلديه مراهين جميلة -

وهذا هو الاسم الذي يطلقه عليها -

وهو يريد أن يزين بها منزله عندما يصبح له منزل !

أما ما يجب أن تتأمله بعمق فهو جمال ابنته

وهو نفسه يرى أنها لا تبارى ولا تجارى 1 لم أشاهد

في حياتي من النساء غير سيكوراكس ، والدتي ،

وتلك الفتاة ، وشتان ما بين الاثنتين !

ستيفاتو: هل هي رائعة الجمال ؟

كالبيال : نعم يا مولاى ! سوف تليق بفراشك ، بالتأكيد !

وتنجب لك أجمل ذرية !

ستيفانه : اسمع أيها الوحش ! سوف أقـتل هذا الرجل ، وأصبح مع ابنته

ملكًا وملكة ، - حسمانا الله من العيسون ! - وتصبح أنت

وترينكولو نائبين للملك 1 ما رأيك في هذه الخطة يا ترينكولو ؟

تزينكولو : ممتارة !

ستيفانو : فلنتــصافح إذن ! أعتــذر لاني ضربتك ، ولكن لابد أن تــحفظ

لسانك طول عمرك !

كاليباق : سوف ينام خلال نصف ساعة !

هل تقتله خلالها ؟

ستيفائو: نعم ا وأقسم بشرفي ا

آلِيل : سأطير لاخير سيدى بللك !

كاليبان : هذا يفرحني ! والسرور يغمرني !

فلنمرح إذن ! هل تبدأ الأغنية الجماعية

التي تعلمتها منك منذ قليل !؟

بعشيفائو : سأفعل ما تطلب أيها الرحش ، إن كمان معقولاً ! مسأفعل أي

شيء معِقول ا اسمع يا ترينكولو ا هيا نغني ممَّا ا

[يفئى]

اسْخَرْ مِنْهُلُمْ واشْتَمْهُمْ واشْتُمْهُمْ والسْخَلَرْ مِنْهُمْ إذْ لا تَٰذِدَ عَلَى الأَفْكَارُ !

البيان : ليس هذا هو اللحن!

[آرييل بعزف اللحن على الناي بمصاحبة الدف]

ستيفاتو: ما هذا ؟ إنه نفس اللحن!

ترينكولو : إنه لحن أغنيتنا الجماعية ا يعزفها شبحٌ لا جَسَدَ له !

ستيفانو : إن كنت من الإنس ف اظهر على حشيقتك أ وإن كـنتَ شيطانًا

فاظهر في أي صورة تريدها !

ترینگواو : ارجوك ان تغفر لى ذنبي ا

ستيفانه : الموت يسدد كل الديون! إنى أتحداك! [يجين فجأة] الرحمة ١٣٠

الرحمة ا

كالبيان : مل أنت خاتف ؟

ستيفانو: لا لا يا وَحُشْ ! لست أنا الذي يخاف !

كالبيلي : لا تَخْسَ أَذَى ا فَجَزِيرَتْنَا تَحْفِلُ بِالأَصْوَاتُ !

14.

18.

مِنْهَا أَصُواتُ غِنَاءِ أَو اللَّحَانُ عَلَيْهُ

تُعلَّرِبُ أَذْنَى دُونَ آذَى ۚ ! أَحْيَانًا آلافُ الآلات الوَّتَرِيَّهُ

تَعْزِفُ ٱللَّحَانَا مثلَ طنينِ يتداخَلُ حَوْلَى ! وأُحسُّ بالحيان أُخْرى هَدْهَدَةً من أصَوَات بريَّةُ

فَانَامُ وَلُو كُنتُ أَفَقْتُ لَتَوَى مِن نُومٍ مَمْذُودُ ا

فأرى في الحُلْمِ كأنَّ سَحَابَ الخَفْراءِ

قد انْشَقٌ وفيه انفتحتْ طاقه

وتكادُّ بانْ تُلقِي بكنوزِ بينَ يَدَى ً 1 بلْ إنّى أبكى عند الصَّحْوُ

ن إنى ابعي حدد انصفو

طُّلُبًا للعَوْدَةِ للنُّومِ وللحُلْمِ المَجْلُو ۗ !

ستيفانو : ستغدو مملكة رائعة لي ، أسمع فيها الموسيقي مجانًا !

كالىبان : بعد مقتل پروسپيرو ا

ستيفانو : لن يتأخر ذلك - أذْكُرُ التفاصيل .

ترينگولو : الصوت يتباعد أ فلنتبعه ثم ننجز عملنا فيما بعد .

ستيفائو: هيـا بنا ! سر أمـامنا يا وحش ! وسوف نسـير خلفك ! ليـتنى

أستطيع أن أرى عازف الدفّ الخفير! ما أبرعه في العزف!

ترينگوانو : هل ستمضى يا ستيفانو ؟ تقدم أنت وسوف أتبعك ! • ١٥٠

[يخرجون]

تماية المشهد الثانى من الفصل الثالث

المشهد الثالث (من الفصل الثالث) [منطقة أخرى في الجزيرة]

ر سطعه اسری می امبریوه ع یدخل الونزو ، وسیاستیان ، وانطونیو ،

وجونزالو ، وآدريان ، وفرانشيسكو ، وآخرون]

جونزائو : أقسم إنى لا أستطيع أن أخطو خطوة أخرى ا

سيدى أ إن عظامي الهرمة تؤلمني أ ونحن نسير في متاهة

بلا شك ! مرة يستقيم الطريق ومرة ينحرف !

لابد أن أستريح قليلاً - بعد إذنك !

الوقزو: لا الومك أيها العجوز ، إذ هدَّني الإرهاق أنا أيضًا

وأخمد تشاطى ، لا بأس ! اجلس واسترح .

لقد بدأت أتخلى عن الأمل ، ولن أسمح له أن

يستمر في خداعي . لقد غرق ابني

بعد أن ضَلَلْنَا الطريقَ في البحث عنه ، والبحر يسخر

من بحثنا عبثًا على البر!

اتطونيو: [جانباً إلى سياستيان] لكم يسرني أن فقد الأمل تماماً !

اسمع ! إن كنت فشلت مرة في تبطيق ما اعتزمته

فلا تتراجم عنه أبدًا !

سياستيان : [جانبًا إلى أنطونيو] سننتنم الفرصة التالبة على خير وجه .

(نطونيو : [جانبًا إلى سباستيان] فليكن ذاك الليلة! فلقد هدهم السفر الآن،

ولن ينتبهوا إلينا ، بل لن يستطيعوا ذلك ،

فثلما انتبهوا وهم مستريحون !

٧.

سباستيان : [جانبًا إلى أنطونيو] أقول الليلة ! لن نتأخر بعد ذلك !

[موسيقى رزينة خربية، وپروسپيرو في أعلى المسرح (خير مرثى)، تدخل أشكال خربية متفرقة ، وتأتى بمائلة عامرة ، وترقص حولها مع إيماءات التحية والترحاب ، ثم تدعو الملك ورفاقه

إلى الطمام قبل أن تنسحب وتخرج من المسرح] الونزو : ما هذه الموسيقى ؟ أصغوا يا صحبى الكرام ا

حونزالو: موسيقي علية رائعة أ

الونزو : أرسل إلينا الملائكة الحارسين يارب ! ماذا كان هؤلاء ؟

سباستيان : 'خيال الظل' أصبح حيًا مجسدًا ! الآن أُصَدِّقُ من يحكى

عن وحيد القرن ا أو أن في بلاد العرب شجرة واحدة

تتخذها العنقاء عرشًا لها ، وأن العنقاء تتولى الحكم الآن !

(نطونيو : سأصدق هذا وذاك ! وإن حكيت لى أى قصة خيالية -

سأقسم إنها قد وقعت ، وإن الرحالة لم يكلبوا أبدًا ، وإن كان المغفلون في بلدنا لا يصدقونهم

جونزالو : إذا حكيت ذلك في نابولي الآن ، فهل يصدقونني

لو قلت إننى رأيت من بين أهل الجزيرة -

فلا شك أن هؤلاء من أهل الجزيرة --من يتخذون أشكالاً غربية ، ومم ذلك --

س يستعلون المحدد عربيه ، وسم مست وانتبه لكلامي - يزيدون رقة وطبية عن الكثيرين

من بني جنسنا ، بل هن أي منهم تقريبًا ا

يروسييرو : [جانبًا] أحسنت وصدقت ! إذ إن بعض الحاضرين هنا

شَرٌّ من الشياطين !

الوازو: لا أستطيع مهما قلت أن أصف دهشتي

من هذه الأشكال وهذه الحركات وهذه الأصوات التي –

حتى دون لسان - تتحدث نوعًا من الحديث الصامت الراثم !

يروسپيرو : [جانبًا] لا تمتدح حتى تنتهى الحفلة !

فوانشيصكو : لقد اختفت الأشباح اختفاء غريبًا !

سيباستيان : لا يهمنا هذا ما داموا قد تركوا الطعام وراهم !

ولدينا بطون ! هل تحون أن تلوثوا ما تركوه هنا ؟

الونزو : لا أحب أنا!

حونزالو : أؤكد لك يا سيدى أن لا داعي للخوف . وهل كان

أحد منا يصدق في طفولته أن بعض سكان الجبال

لهم رقاب متهدكة كالثيران ، وفي حلوقهم زوائد لحمية

مثل الأكياس ؟ أو أن بعض الناس لهم رؤوس في صدورهم ؟ وهو ما يؤكده لنا الآن كل من راهن على ألا بعود الرحالة

نسبة خمسة إلى واحد !

العِنْزُو : سأنهض وآكل ، ولو كانت آخر وجبة لي ! لا يهمني ! • •

إذ أشعر أن أجمل ما في العمر قد مضي ا قم يا أخى الدوق ا

انهض وشاركنا ما نفعل .

[برق ورمد . يدخل آريبل في صورة "هاريي" – وهو طائر

خرافي ضخم له وجه امرأة ، ويصفق بجناحيه على المائلة ،

وبحيلة بارعة تختفي المائلة]

٧٠

آرييل : يا رجال الخطيئة الثلاثة ! إن القُدَرَ الذي

يسخّر الدنيا وما فيها لتنخيق غاياته ، قد

قضى بأن يلفظكم البحر ، وهو الذى لا تُتَّخم له شهية ،

ويلقى بكم على ظهر هذه الجزيرة ، التي لا يعيش فيها البشر ،

لانكم أقل بني البشر جدارة بالعيش ، لقد أصبتكم بالجنون -

بل بالإقدام الذى يجعل الرجال ينتحرون شنقًا أو غرقًا !

[ألونزو وسياستيان وآخرون يستلون سيوفهم]

يا لكم من حمقى ! ما أنا وزملائي

إلا جنود القدر ! أما العناصر التي صُنِعَتْ منها سيوفكم

فلن تستطيع انتزاع ريشة واحدة من ريشي ،

إلا إن استطاعت أن تجرح الرياح المُدوّية ، أو تفتل

المياه بطعنات تثير السخرية ، إذ لا يلبث سطح الماء أن يلتشم !

وزملائي الجنود مثلي ! من المحال أن يصابوا بأذي !

رحتى إن كنتم قادرين على جرح أحد ، فسوف تجدون

سيوفكم قد ثقلت ولم تستجب لقوتكم

بل لن تستطيعوا رفعها ! أما رسالتي إليكم ، فهي أن

أَذُكِّركمْ أنْ ثلاثتكم قد خلعتم پروسپيرو الصالح

من عرش ميلانو ، وألفيتم به مع ابنته البريثة في البحر ،

وها هو قد عاقبكم ا بل إن الملائكة

التي تطبع من يمهل ولا بهمل ، ومن أغضبته جريمتكم ،

قد أثارت البحار والشطآن ، بل وجميع المخلوقات

حتى تحرمكم السكينة ! لقد حَرَسَتَكُ ابنك يا ألونزو !
وها أنذا أهلن أنها قضت بالهلاك البطىء عليكم
– وهو أسوأ من الموت الذى يأتى دفعة واحدة –
إذ يقتفى آثاركم أينما تكونوا ، وأما النضب
الذى قد يقع على رؤوسكم فى هذه الجزيرة الموحشة
فلن تَتَقُّره إلا بالندم الصادق على ما فعلتم
وحياة الطهر والبراءة بعد ذلك .

[يختفى في الرعد، ثم تصود الموسيقى الهادئة، وتعود الأشكال الغربية إلى الدخول، وتتخرط في الرقص ساخرة بالحركات والإيماءات، ثم تخرج وهي , تحمل المائلة]

بروسبيرو: ما أبرع أداءك لشخصية هذا الطائر الجارح

يا آرييل الحبيب ! لقد مثّلت الدور برشاقة خلاَبة وأطعت تعليماتى فلم تُسقط كلمةً مما كَلَّفتك بقوله ! وهكذا فعل خدمى الاقل شائًا منك ، إذ أدوا المهام التى تناسب كلا منهم بدقة رائمة فأضفوا عليها حياة دافقة ! كما إن تعاويذى السحرية تفعل فعلها فيهم ،

فها هم أولاء أعداش يتخبطون في حياتل حيرتهم وذهولهم!
وأصبحوا جميمًا تحت سيطرتي ا سأتركهم في نوبات همومهم
وأزور فردياند الصغير - الذي يحسبون أنه غرق -

وكذلك محبوبته ومحبوبتي العزيزة أ

[يخرج]

جونزالو: حُلَّفتُكَ بالمقدّساتِ سِيدى أن تقول لى سبب هذه

الوقفة الذاهلة والحملقة الغريبة ا

الونزو : إنه لشى، خارق خارق القد خُبّل إلى أن الأمواج

تَكَلُّمَتُ وحَدَّثُتني عن ْفعلني ! بل لقد أشار إليها

نشيد الربح في أذني ا وأما الرعد ، ذلك المزمار العميق

الرهيب من مزامير أرغن الطبيعة ، فقد نطق باسم

پروسييرو أكأنه الصوت القراري في نشيد آثامي

وهي التي تسببت في أن يرقد ابني في الطين بقاع البحر

سأنشده في أحمق بقعة لم يصل إليها مقياس الأعماق

فأرقد معه في الطين ا

[يخرج ألونزو]

...

سباستیان : لو جاء الشیاطین فرادی ، سأنارلهم شیطانًا شیطانًا !

الطونيو : وسوف أكون المساعد والظهير لك!

[يخرج سباستيان وأنطونيو]

جونزالو : لقد استولى اليأس على الثلاثة جميعًا ! إن جريرتهم ،

مثل السُّمَّ الذي لا يفعل فعله إلا بعد فترة طويلة ،

بدأت تقرض خيوط عـزيمتهم . أرجوكم يا من تتمـتعون بنضرة

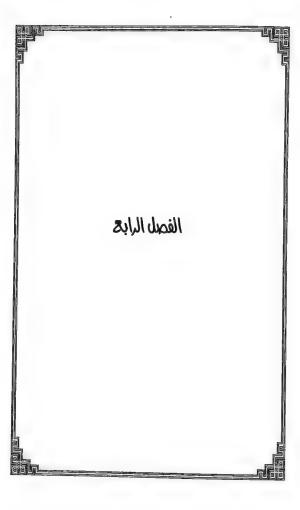
الشباب أن تسرحوا إلى اللحاق بهم ! امنعوهم من فعل ما قد يدفعهم هذا الجنون

إلى قعله 1

آدريان : فلتبعهم إذن . . أرجوك !

[يخرج الجميع]

تهابة القصل الثالث



1.

المشهد الأول

[أمام كهف پروسپيرو]

[ينخل پروسپيرو وفرديناند وميراندا]

يروسييرو : إذا كانت قسوتي في معاملتك قد رادت عن الحد ،

فإن في مكافأتك تعويضًا عن ذلك ! فلقد وهبتك الآن

ثُلُثَ حياتي نفسها ، بل الغاية التي أحيا من أجلها !

وها أنذا أضعها في ينك ! لم تكن ألوان

معاناتك إلا امتحانًا لصدق حبك !

وقد اجتزتَ الامتحانَ بتفوّق مدهش !

وها أنذا أشهد أمام الله بأننى أؤكد هذه

الهدية النفيسة ! وأرجو يا فرديئاند

ألاً تعجب من تفاخری بها ، فلسوف تری

أنها فوق كل مديح ، وتتجاوز كل ما أقوله عنها .

فرديناند : بل أصدّق ما تقول ولو أنكره العراقون ا

يروسبيرو: إذن خذ ابنتي هدية مني ، عروسًا

دفعت فيها مهرا غالياً ! ولكن إذا

لامستها قبل إتمام الشعائر المقدسة جميعًا ،

٧.

۳.

وطقوس الزفاف المرسومة لدينا ،

فلن تُنزل السماواتُ بركاتها على هذا الزواج

لينمو ويترعرع ، بل ستنثر الكراهية العقيمة ،

والشقاق ، والاحتقار ، ومرارة النظرات

فوق فراشكما ، وتملأه بالأعشاب الضارة البغيضة

حتى تكرهاه معًا ! وإذَنْ فحاذرا واحترسا

ومصابيح رب الزواج تضيئ لكما الطريق !

فزيينانه : أرجو لكلينا أيامًا هادئة ، ونسلاً جميلاً ، وحياة مديدة ،

ودوام الحب القائم بيننا الآن ، ولذلك لن يفلح أظلم عُشِّ

ولا أفضل الفرص السانحة ، ولا أشد وسوسة

يوسوس بها الخنّاس في صدورنا ، في قهر شرفي

وتحويله إلى شهوة ، أو حرماني من متعة حفل ذلك اليوم ،

فشدة شوقى تجعلني أظن خيول موكب الشمس قد تعثرت

فلا تسير ، أو أن الليل مغلول لا يأتي !

إوسييرو: أحسنت القول! اجلس معها وحادثها فقد غدت ملك يمينك!

أين أنت يا آرييل ؟ خادمي المجتهد ! آريبل ! أين أنت ؟

[يدخل أريل]

آرييل : ها أنذا ! بماذا يأمر سيدى الجبار ؟

پروسييرو : لقد أنجزت ببراعة آخر المهام التي طلبتها منك ،

أتت وزملاؤك الأقل منزلة منك ا لكننى أحتاج إليكم

في لعبة أخرى مماثلة ! اذهب وأحضر زملاءك

إلى هذا المكان ، وأنا أمنحك السيادة عليهم !

حُتُهم على سرعة الحركة ، فأنا أريد

أن أعرض على عيون الزرجين الصغيرين خدعة ما

من أفانين سحرى ، كنت وعدتهما بها ، وينتظرانها مني !

آرييل : حالاً ؟

يروسبيرو: نى لمحة عين ا

آربيل : من قسبل أنْ تقسولُ إذهبُ وعُدُ يا خَيْرَ تَابِعُ

أَوْ تساخُذَ الأَفْاسَ مَرَّسيسن فسى تَتَابُعُ سَيَحْشُرُ الجميعُ مُسْرِعِينَ فَوْقَ أَطْرَافِ الأَصابِعُ

بِكُلِّ تَقْطِيبِ والمسساءِ من الأَشْكَالِ رَائعُ فَهَلْ تُحَيِّى يَا سِيْدى ؟ أَجَبُ إِنْ لَمْ تَكَنْ تُمَانَمُ

بروسييزو : بل أحبك كثيرًا يا عفريني الرئين آرييل! لا تدخل حتى تسمع النداء!

آزييل : فهمت افهمت ا

[يخرج آريل] ٥٠

بروسبيرو : احرص على الإخلاص يا فرديناند ا حذار أن ترخى

الزمام للغزل بأكثر مما ينبغى ! أغلظ الأيمان تحترق كالقش

في النار الموقدة في دم العاشقين ! اكبح جماح حبك ،

وإلا ضاعت الأيمان التي حُلفَتُ ا

فردينانه : أؤكد لك يا سيدى أن الثلوج البكر الباردة البيضاء

تحيط بقلبي وتخفف من وقدة كبدى ا

إروسييرو : جميل ! ادخل الآن يا آريبل ! تعال يا عزيزي مع الجميع !

أيريس

ريادة العدد أقضل من النقصان ! اظهروا وتحركوا بخفة أرجمو الصمت التام ! كونوا عيونًا دون السنة !

[موسيقي هادئة] و [تدخل أيريس]

بسيريسُ يا أكْرَمَ رَبَّهُ ! ذات المُروجِ العَامرَاتِ الخصية قَمْحًا وشُوفَائا ، شعيرا ، ثُمَّ باولاً عَلَى وَشَيْلُما وَبِيقَهُ !
 هذى جبالك التى تموجُ بالكذا وتَقْضَمُ الأَعْنَامُ منها كُلُّ تَضَمَّهُ!

وهذهِ المُروجُ في انْبِسَاطِهَا تَزْخَرُ للأَغْنَامِ بِالأَعْلاَفُ

وتلكَ أَغْصَانٌ تَشَابِكَتْ لَتَدْعَمَ الضَّفَافُ

وإبريلُ المَطيرُ وَشَاهَا بَأَرْهَارِ تُجِيبُ مَطْلَبَكُ بأَنْ تَزِينَ حُورِياتِكِ المَقْرُورُهُ . . بإكليل العَقَافُ !

بِهِ الْرَبِينُ عُورِينِكِ الْعُمْرُورُونِ . . بُوِكْنِينِ الْعُلَاقَةِ فيها خُمَائِلُ الْرَتَّمِ التي يَهوَى ظِلاَلُهَا المُكدودُ –

من يشكو ُ لَظَاهُ مِنَ الصُّدودُ !

هَذِي حُقُولُ الكَرْمِ بِالنَّواصِيُّ المُشَلَّبُهُ ،

وساحُل البَحْرِ العَقيمِ قد بَدَتْ صُخُورُهُ الصُّلَيةُ ! إِذَ تَتَشَقِينَ عَنْدُهُ النَّسِمُ ! قد أَرْسَلَتْنِي مَلْكُهُ السّماءُ

فَإِنْسَى رسولُهَا - قوسُ الفَمَامُ - وقد اتيتُ كي آدعُوكِ آن تُغَادري ذاكَ المقامُ ، وتَصْحَى ذاتَ الجَلالُ

في اللَّهُوَ والمَرَاحِ عَنْدُنَا ! وَسُطْلَ الأَرَاضِي السَّنْدُسِيَّهُ ! هَذَى عُرِيَتُهَا التِّي تَجْرى بها الطُّواوسُ

هيًّا اهبِطِي مييريسٌ يا ذاتُ النَّراء حتَّى نَاتَنسُ 1

[تدخل سيريس]

٧٠

. . .

ميريس : مُرْحَىُ رسولَ المُلكَةُ ! يا مَنْ رَهَتْ الواتُهُ المُتَعَلَّدُهُ !

لم تَعْصِ يُومًا رَوْجَةَ الرَّبُّ الكبيرِ جُويِيتُرْ !

يا مَنْ تَثْرُتَ بِرِيشِ أَجْنِحَهُ بِلَوْنِ الزَّعْفَرَانِ عَلَى زُهُورِى قَطْرَ طَلِّ أَوْ شَآلِيبَ السَّمَّاءُ المُنْعَشَةُ !

يا مَنْ يميلُ - عَلَى المُروحِ المُورَقِّ . . وعلي السُّهولِ القَاحِلَةُ . . ٨٠ طَرْقَاكُ فِي قُوْسِ كَنسَةُ الزُّرِّقَةُ !

لِبُوَشِّحَ الأرضَ التي تَزْهُو بِكُلِّ ثَرَائِهُ 1

بِيونَسَعُ مَارُسُونُ مِنْكُنَكُ . . لِي كَيْ أَجِئَ إِلَى هُمَّا مَا سُرُّ دَعُوْةً مَلْكَتَكُ . . لِي كَيْ أَجِئَ إِلَى هُمَّا

في بُقْعَة الكَلا القَصيرُ ؟

ريس : كَنْ تَحْشُرِي مَعَنَا رَفَافَ العَاشِقَيْنِ المُخْلِصَيْنِ وَتَبْلُلي

بَعْضَ العَطَايَا في سخاء للحبينينِ اللَّذِينَ كَسَنَّهُمَا البَّرَكَةُ ! : قُلْ لِي إِذَنْ قُوسَ السَّمَّا فَهَلْ أَنْتُ قَدِيشُوسُ أَيْضًا ؟

وَمَلْ جَاءَ ابنُهَا - إِن كُنتَ تُعْرِفْ - فِي مَعِيّةٍ هذه المُلكَةُ ؟ وَهَلْ جَاءَ ابنُهَا - إِن كُنتَ تُعْرِفْ - فِي مَعِيّةٍ هذه المُلكَةُ ؟ إِنّي امْتَتَمْتُ عِن اللّقَاء الآية عارٌ كبيرٌ أ وأَعَافُ لُقَيَاهاً مُثّاً

ولقاءً ذاكَ الغرُّ مكْفُوفَ البَصَرْ

منذُ استطاعاً أن يُعِينا ذَلِكَ الكَالِحَ 'ديس'

في أنْ يَنَالَ كَرِيمَتِي أ

٧ ا لا تَحَافى هذه اللَّذَا ! فَلَقَدْ رأيتُ الرَّبَّة المذكورة في مَركب وَسُطْ السَّحَابِ تَحَقَّ كَافُوسَ في مَركب وَسُطْ السَّحَابِ تَحَقَّ بعض الحَمَائم نَحْوَ كَافُوسَ هي وابنها ! إل خاولاً بالسَّحْرِ إفواء الحبيبين هنا !
الما هُما فَقَدْ تَعَاهَدُ اللَّ يُقارَى الفرائن قبل أنَّ

109

تُصِينَ مَصِبَاحِ الزَّفَافِ (هَايِمِينَ الشَّيْنُ ا عَبَنَا تُحاوِلُ أَنْ تَمُودَ إليْهِما ذَاتُ الشَّيْنُ ا تلك التِّى كانتْ لربِّ الحَرْبِ فِي يَوْمِ عَلِيلَهُ ا هذا ابنُها قد حَطِّمَ الأَسْهُمَ في جَمَّيَهُ (رَغْم احْتِنادِ طَبِيعَتِهُ) بَلْ باتَ يَحْلِفُ إِنَّهُ ما عادَ يُعْلِقُ السَّهَامَ لا ا بَلْ أَنْ يُمارِسَ لَهُونَهُ

مثلَ الصُّغَار معَ العَصَافير الوَّديعَهُ !

[تدخل چونو]

1 . .

11.

سيريس : هَا هِيَ ذِي أَسْمَى المَلكَاتُ 1 'چُونُو' المُظْمَى !

أَعْرِفُها مِنْ مِشْيَتِهاَ ا

جِونو : ما حالُك يا أُخْتَى المعطَاءُ ؟ هَيَّا لَنْبَارِكُ هَدَيْنِ الزَّوْجَيْنِ !

هيًّا نَدْعُو لَهُمَا بِرَخَاء وِيَاكُرُمَ أَبِنَاءُ ا

[تغنيان]

چۇنۇ تَدْعُو لَكُما بِالبَرَكِـــاتْ

بىالىــشَّرەن وخىيْر زواج والـنَّرُوانت وسفَرْح السَّقَلْب بىكـــنلْ الأوْقَان وبسطول السعُمْر وأبْســـاء ويَنَاتُ

ويستحدون المستعمر وابت وينات ملاً أتى الرسيعُ وحدادُ في آخسر المحصادُ

بخير هذى الأرض والنّماء في كُلِّ البلاد ليسمسالاً الأجران بالحبوب والأهراء تفسيض بالرَّرْق العسميم مسايغ الأرقاد في كُلِّ كُرْمَة عناقسية بلَّهمها النّماء ويَنْحَنَى السَنْبَاتُ مُثْقَلًا بـزاهــــرِ السِّخَاءُ نَجَوْتُمَا مِن فَاقَةً 1 رَعَاكُمـا خــــــرُ الجَلَاءُ قــد باركـتكمـاً سيريسُ هكذا بلدا الرُّهـاءُ

فرديناند : هذه رؤيا في غاية الجلال ، متناغمة تسحر الألباب !

هل أجرؤ على القول بأن هؤلاء من للجن ؟

يروسبيرو: إنهم من الجان الذين استَحْضَرَتُهُمْ بسحرى ١٢٠

من محابسهم ليمثلوا ما أتصوره الآن !

فرديناند : ليتني أقيم هنا إلى الأبد ! إن مثل هذا الوالد الحكيم

ذى العجائب نادر الوجود! وقد أحال المكان جنّة!

[تتهامس چونو وسيريس ، ثم ترسلان أيريس

في مهمة خاصة]

يروسبيرو : أيها الحبيب ! أرجو الصمت الآن ! فإن جونو وسيريس

جادتان في التهامس ؛ وأمامنا العزيد من العمل !

أرجو الصمت التام ، وإلا فشل سعرنا !

ايريس : يا أَيْتُها الحُورِيَّاتُ ! يا من يُدْعَيِّن النَّابِيدَاتُ . بجَدَاولَ تُجْرَى مُلْتُويَاتُ ! والزَّهْرُ يَزِينُ الهَامَاتُ !

وَالْعَيْنُ تُشْعُمْ بَرِئَ النَّظَرَاتُ أ

اتْرُكُنَ الماءَ المُنْتَمَوَّجَ ٱقْبِلْنَ إلى الأَرْضِ الخَصْرَاءُ أَ

هَذَا أَمْرٌ مِن چُونُو ! يا خُورِيّاتِ العِفَّةِ هَذَا حَفَّلُ هَنَّاهُ

شَارِكْنَ زَوَاجَ حَبِيَبْيْنِ يَزِينُهُمَا الإِخْلاصُ وَهَيًّا دُونَ آنَاءُ 1

(تدخل بعض الحوريات)

يا من يَحْمِلُ مَنْجَلُهُ والشَّمْسُ تُلُوَّحُهُ ويُعَلِّى حَرَّ أَفْسَطُسُ ا اتْرُكُ مِحْراتُكَ هَيًا ا أَقْبِلِ لِلْفَرْحِ ولِلْمَرْحِ هَنَّا ! اجْعَلْ عُطَلْتَكَ النِّوْمُ ! ضَعَ فَبَّعَة الفَّشُ عَلى رَأْسِكُ ! هَيَا جَمْمًا للرَّقُصِ الرَّيْمُ بِمِمْحَيَّةٍ هَاتِيك الحُورِيَّاتِ النَّهْرِكَ !

[يقتل صدد من العاملين بالصعماد ، يرتدون أزياههم الممجزة ، ويشاركون المعوريات في رقصات رشيقة ، وحند نهاية الرقص ينهض يروسهيرو فجأة ويتحدث ، وبعد ذلك ، يختفى الجميع حزائي ، بمصاحبة صحب مكتوم ومختلط] .

بروسييرو : [جانبًا] كنت نسيت تلك المؤامرة الخبيثة التي دبرها

الوحش كالبيان وشريكاه لقتلي ! ١٤٠

لقد حان تقريبًا وقت تنفيذها ! [إلى النجنّ]

أحسنتم أكفى أ انصرفوا أكفى أ

فردينان : هذا غريب ! لقد داهم أباك غضب يثيره ويربكه أ

هيواندا : ما رأيته قبل اليوم بمثل هذا الغضب وتعكير الصفو !

يروسييرو : يبدو عليكَ الاضطرابُ يا بُنيُّ ! كانَّما أَصَابَكَ الفَزَّعُ !

هَوِّنْ عليكَ وابتـــمْ أ قد اتّنَهَتْ أفراحُنا أ ومثلما ذكرت قبل الآن لم يكن ممثلونا هؤلاء غيرَ أرواح وأشباح تلاشتْ بل وذَابَتْ في الهَوَاء

في أَرَقٌ ذُرَاتِ الهَوَاءُ } وهكذا تَلُوبُ -

مثلُ هذه الرُّويا التي بَنْتُ نسيجَها من العكم -

قلاعُنا التي يكلُّلُ السحابُ رَأْسَهَا ا

قُصورُنَا الجميلةُ الشَّمَاءُ والمعابدُ الوَّقُورَةُ الرزينهُ !

والكرةُ الأرضيَّةُ العظيمةُ – وكلُّ ما تَرِثُ !

ومثلما خَبَا وَهُمُّ احتفالِنَا الكبيرِ وانتهى بِلاَ أَثْرُ

لن يترك اللي يمضى نُثارًا من سَحَابُ !

إنا خُلِقْنَا من خُيُوطٍ تُنسِجُ الأَحْلاَمُ منها !

وهكذا يُكَلِّلُ النعاسُ . . حيَاتَنَا القصيرةَ الضَّيلةُ !

يا سيَّدى ! لقد أصابني القلقُ ! فاصبرُ ! تحمَّل ضَعْفي !

ذهني العجورُ مضطربُ 1 لا تنزعجُ لما تراهُ فيُّ مِنْ وَهَنْ !

فلتَسْتَرِحْ إذا أردتَ في كَهْفي قلبلاً رَيْثُما أعودُ !

إذ إننى سأذرعُ الشُّطُّ العريض رائحًا وغَاديًا

حتى يعودً قلبي المهتاجُ للسكينة !

فردساند

: مع السلامة أ وميزالدا [يخرجان]

يروسبيرو: شكر/ لكما ! آرييل ! احضر بسرعة الأفكار !

[يدخل أريل]

17.

آرييل : انا رهن انكارك ! ماذا تطلب ؟

يروسييزو : اسمع يا عفريت ! لابد أن تستعد لمواجهة كاليبان !

آلِيل : نعم أيها القائد ! كنت أربد أن أخبرك عند تقديم "سيريس"

ولكنني خفت أن أغضبك أ

يروسييرو: قل لني من جديد أين تركت هولاء الأرغاد ؟

آرييل : قلت لك يا سيدى إن الخمر الهيتهم حتى احمر لونهم وأفعمتهم بالإقدام حتى طعنوا الهواء

لان أنفاسه تهب في وجوههم ، وضربوا الأرض لانها قبلت أقدامهم ، لكنهم لم يشنوا عن خطتهم . وعندها ضربت الدف في يدى ، فإذا بهم يقفون مثل الخيل التي لم يركبها أحد بعد ، ويشرعون آذانهم ويرفعون أجفانهم ، ويفتحون خياشيمهم لاشتمام الموسيقي ! وهنا أعملت السحر في آذانهم ، حتى ساروا خلفي ، مثلما تتع المحجول خوار أمها ، خلال الأشواك الحادة ،

والقتاد المسنون ، والحَسَكُ اللَّذي يلدغ ، وغيرها مما اخترق صبقانهم الواهنة ، وأخيراً تركتهم في مياه البركة التي

كستها طبقة من القذارة ، خلف كهفك ، وهي ترقص حولهم حتى الأذفان ! بل إن رائحة البركة طفت على

رائحة أقدامهم أ

يروسبيرو: أحسنت يا طيرى المقرّب ! احتفظ بشكلك الخفيّ الآن !

واسمع ! أنت تعرف العباءة البراقة وما شاكلها في منزلى ! اذهب وآتني بها حتى تكون الطُّعُمُ الذي أوقع به هؤلاء اللصوص!

آربيل : ذهبت ذهبت

[يخرج]

14.

يروسييرو : كاليبان شيطان ! شيطان بطبعه ! والطبعُ

يغلب التطبُّعُ ! وقد بللت في تقويمه جهودًا جبارة

إشفاقًا ورحمة 1 لكنها ضاعت جميعًا ونعبت سدى !

وكلما تقلم في السّنّ وازداد قبح جسمه ،

نخر السُّوسُ في عقله . لسوف أنزل العذاب بهم

حتى يصرخوا من الآلم !

[يعود آرييل حاملاً العباءة البراقة وما شاكلها]

تعال ا ضعها جميعًا على شجرة الليمون هناك ا

[يظل پروسهيرو وآرييل غير مرئين]

(يدخل كالبيان وستيفانو وتريتكولو وثيابهم مبللة)

كاليبان : أرجوكم ا خففوا وَقْعَ أقدامِكم حتى لا يسمعكم أحد!

لا ولا خُلد الأرض الأعمى! فقد اقتربنا الآن من كهفه ا

ستيفانه : اسمع يا وحش ! تلك الجِنِّية التي تتبعك ، والتي قلت إنها

مأمونة - خَدَعَتْنا واتضح أنها كالأنذال !

تربنكولو : اسمم يا وَحْشُ! إنى أشم رائحة بول الخيل! وأنفى يتأفف ويستاء! ٢٠٠

ستيفانو : وكذلك أنفى ا هل تسمعنى يا رَحْشُ ؟ إننى أحذرك من غضبى!

فلم غضب عليك -

ترينكونو: [يكمل العبارة] ستصبح في عداد المفقردين !

كاليبان : يا سيدى الكريم ! لا تحرمني رضاك أبدًا !

اصبر قليلاً ! فالغنيمة التي آتيك بها

ستغمّ عيون سوء الحظ الذي صادفنا ! لا تجهر بالصوت إذن !

فكل شيء ساكن كأننا في منتصف الليل!

ترينكونو : لا بأس لا بأس ! ولكن ضياع زجاجات المخمر في البِرْكة -

ستيفانو : [يكمل العبارة] لا يعنى العار والشنار فحسب ، بل فيه يا رَحْشُ

خسارة لا تعوّض ! ٢١٠ ٠

ترينكواو : خسارة أفدح من إصابتي بالبكل ! وكل ذلك بسبب الجِنْيّة

التي قلت إنها مأمونة يا وَحُشُ !

ستيفائو : سانقذ رجاجتي من البركة ، حتى لو غُصْتُ فيها إلى أذني ا

كالبيان : أرجوك يا مليكي ! أسكتُ ا هل ترى تلك الفتحة ؟

إنها مدخل الكهف ! لا تُحدث جلبة وادخل !

افعل الشر الذي يأتي بالخير ا فربما مَلَكْتَ هذه الجزيرة

إلى الأبدُ ! وأصبحت أنا – كاليبان –

ألعن تدميك إلى الأبد أيضًا!

ستيفائو: أعطني يدك ! بَدآت تراودني أذكار سفك الدماء !

ترينكواو : أيها الملك ستيفانو ! أيها اللورد العظيم ! يا ستيفانو الجليل !

تأمل الملابس التي تنتظرك هنا!

كاليبان : اتركها أيها المغفل ! إنها لا تساوى شيئًا !

تربنكواو : لا لا أيها الرّحشُ 1 نحن نصرف الملابس المستعملة 1 [يلبس

العباءة البراقة] انظر أيها الملك ستيفانو! [آلا تناسيني؟]

ستيفانو : اخلع تلك العباءة البراقة يا ترينكولو ! بحق هذه اليد سآخذها !

ترينكونو: خُدُّما يا صاحب الفخامة!

كاليبان : فليغرق هذا الأحمق في مرض الاستسقاء 1 ما معنى ٢٣٠

غرامك بمثل هذه الملابس التي تعوق الحركة ؟ اتركها الآن

وعليك بقتله أولاً ! إنه إذا استيقظ

Yf.

فسوف يبعث من يقرصُنا ويلدخُنا حتى تمتلئ أجسامنا بالبُقم ا سنصبح في حالة صجية !

ستيفانو : اسكت أنت أيها الوَحْشُ اسيدتي شجرة الليمبون! أليست هذه السُّرة سُرِّتي ؟ ها أنذا أَنْزِلُتُها فَتَجَاوِزَتُ حدود الشجرة! ومن يتجاوز السحدود يحلق شعره! وإذن يا أيها السرّة! ستشقدين

وَبَرْكُ أَ سَتُصِيحِينَ سُتُرةً بِلا وَبَرْ أَ صِلْعَاءً !

ترينكواو : [يضحك] ها ها ها الا بأس ا فنحس لا تتجاوز الحدود في السرقة إذا سمحت لى فخامتكم !

ستيفانو : أشكــرك على هـــلـه الفكاهة ! خـلـ هـــلـا الرداه مكافــاة عليها ! ما دعت ملكاً علــي هـلـا البلد ، فلن يُحرم احد من الــمكافأة على

فكاهته! "نحن لا نتجاوز الحدود في السرقة" فكاهة ممتازة! هاك

رداءً آخر مكافأة عليها أ

تربنكولو: هيا يا رحش اجهز يديك واسرق الباقي ا

كالبيان لا لا لا ا عذا عبث أ سوف تهدر الوقت

ويحوكنا بسحره إلى إوز أو قرود

بجباه متخفضة بشعة !

ستيفانو: اسمع يما وَحْشْ ! استعمل يَدَيَّك ! ساهدني في نقل هذه إلى ٢٥٠

برميل الخمر ! هيا وإلا أخرجتك من مملكتي ا

ترينكولو: ونقل مله أيضًا !

ستيفائو: نعم ! وهذه !

[تعلو أصوات رياضة صيد المثملب: صهيل الخيل، نفير قائد الركب، وتباح الكلاب. يدخل السمسرح عضاريت في صورة كلاب الصيد، ويهجسمون على الثلاثة، ويطاردونهم، ويقوم يروسهيرو وآرييل بعث الكلاب على الهجوم]

يروسييزو : أهجم يا كلبي شمهورش أ أهجم عليهم !

آزييل : اهجم يا عفريت ! انبح وعُفنُ !

يروسبيرو : إنهم يجرون هناك! أدركوهم! اخرجوا خلفهم!

[يخرج من المسرح جريًا كالبيان وستيفانو وترينكولو]

اسمع يا آرييل! كلف الآن هؤلاء العفاريت

بأن يعسوا الثلاثة بتشنجات ألبمة تطحن المفاصل إ

وبالتقلّصات التي تصيب الشيوخ وتنكمش منها العضلات!

ويملأوا بَشْرَتَهم بالبقع الزرقاء من اللَّدْغ والعَفيِّ

حتى تصير مثل جلَّد النَّمر أو الفَهْد ا

آلييل : هل تسمعهم ؟ إنهم يصرخون ويبكون !

بروسبيرو: اقتفوا آثارهم بلا هوادة ! لا تتركوهم !

جميع أعدائي أصبحوا الآن تحت رحمتي !

وبعد قليل أنتهى من جميع أعمالي ،

· وتعود لك أنسام الحرية ، أما الآن ، فعليك

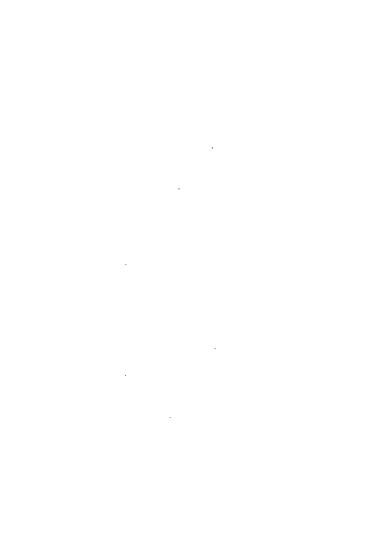
, أن تتبعني قليلاً وتؤدى لي بعض المهام!

[يخرجان]

44.

تهاية القصل الرابع





١.

المشهد الأول

[أمام كهف پروسهيرو]

[يدخل پروسهبرو مرتدبا عباءته السحرية مع أرييل]

پروسپيرو : بدأت خطتي تأتي بثمارها ، ولم تخفق

تعويلــٰة واحدة من تعاويلـٰى ، والجنّ التابعة لى مطيعة ،

والزمان يسير منتصب القامة بما يحمله على كاهله. كم الساعة؟

آرييل : السادسة ا هذا هو الوقت الذي حَدَّتُهُ يا سيدي

موعداً للانتهاء من عملنا .

يروسييرو: لقد قلت ذلك فعلاً ، عندما أثرت العاصفة أول الأمر .

قل لى أيها العفريت : ما حال الملك وأتباعه ؟

آربيل : مجبوسون معًا بالصورة التي أمرت بحبسهم فيها ،

ومثلما تركتهم تمامًا أ إنهم محبوسون جميعًا يا سيدى

في خميلة الليمون التي تحمى كهفك من الأنواء ·

ولن يستطيعوا الخروج حتى تأمر بإطلاق سراحهم .

أما الملك ، وأخوه ، وأخوك فقد استولى الجنون

على ثلاثتهم ، والباقون ينعون ذهاب عقلهم ا

لقد أقعمهم الحزن والفزع ، وخصوصًا جونزالو

الذي وصفته بأنه عجور طيب كريم ،

إذ تنسرب دموعه من لحيته مثلما تنسرب قطرات الشناء من سقف من قش القصب ! إن تأثير سحرك فيهم جبار حتى إنك لو شاهدتهم الآن ، للآنت مشاعرك تجاههم !

يروسييرو: هل تظن ذلك أيها العفريت ؟

آلِيل : لو كنت من البشر يا سيدى لوجدت مشاعرى تلين !

پروسییرو: وسوف تلین مشاهری ا آنت هواه محض، ومع ذلك ، فأنت ۲۰ تحس وتشعر بمعاناتهم، فكيف لا أزيد عنك، وأنا من جنسهم،

إحساسًا بها ، بل وأزيد عطفًا عليهم منك ؟!

لقد أصابني ظلمهم الشديد بطعنة في صميم قلبي ،

ومع ذلك فإننى أنحار إلى سمو عقلى ضد غضبى العارم ! ما أكثر ما ينزع المرء إلى الثار ، وأندر الحِلْم والعفو ا

وما داموا قد أبدوا الندم ، فلن أتمادى في غضبي !

انهب فأطلق سراحهم يا آرييل ! سألفى تعاويذى السحرية ، حتى يعود إليهم عقلهم ،

ويعودوا إلى طبيعتهم .

آرييل : سأحضرهم هنا يا سيدى !

[يخرج]

إلا السعيد : يا جنّيات ثلال وجناول ويُحيرات ساكنة وخمائل !
 يا مَن لا يَتركن على رَمّلِ الشّاطيُ آثار الاَّقامُ
 أثناء طراد إله البحر إذا انْحَسَر الماهُ
 أز اثناء الفرّ امام الماه إذا عاد ! يا من تُشَهْنَ دُمَى صُمْوَى

تصنعُ في ضَوْء البَكْر دوائرَ خضراءَ من الطُّحلُب ذات مذاق مُرّ لا تَقْرَبُها نَعْجهُ ! يا من تَسَلَّيْنَ بصنَّع الفُطْر بمنتصف اللَّيْل وتُرَحِّبْنَ بصوت الناقوس إذا أَعْلَنَ وَقْتَ غُروب الشَّمسُ أ منكنَّ طَلَّبْتُ العونَ فجاءَ العونُ ، على ضَعْف فيكنُّ ، حتى عُتَّمْتُ ضياءَ الشمس بولَّد الهاجرة هُنا ، ودعوتُ الريعُ العاصفةَ إلى التُّورَهُ ، بل انشبتُ الحربَ الهادرةَ الهَوْجَاءُ ما بينُ البحر الأخضر وسماء زرقاء القبُّهُ ! أَضْرَمْتُ النَّارَ بِأَيدى الرَّعْد القاصف والمرَّعب وفَلَقَّتُ بِأَسهم رَبِّ الأربابِ البِّلُّوطَ الصُّلُّبِ -أشجارٌ تنسب له - زَلْزَلْتُ الجبلِ الثابت وذراعي اتْتَلَعَتْ أشجارَ الأرْز من الجلْر ا وأَمَرْتُ القَبْرَ بِأَنْ يُوقِظُ مِن رَقَدُوا فِي القَبْرِ فانفتح وأخرَجُهم يَسْعَوْن بفضل السُّحْر الاكبرْ لكنِّي أُعْلَنُّ أنِّي أنبِكُ هذا السَّحر الفَظِّ ا فإذا استدعيتُ لحونًا من موسيقي الملا الأعلى -وأنا أَدْعُوهَا الآنَّ - حتى تُحَدّثُ مَا أَيْغَى من تأثير في عقل أولئك (أي من يَسْتَهدنُهم سحر الموسيقي) فلسوف أقوم بكسر عصا سحرى وسأَدْفَتُهَا في أعماق الأرض وأُغْرِقُ كتبي في البحر.

٥٠

٤٠

وبأعماقٍ ما وَصَلَ إليها يومًا مِسْبَارُ الغَوْرِ !

(موسيقي رزينة)

[منا يدخل آريل ، ثم الونزو ، وهو يومئ ويتسحسرك كالمجانين ، وصعه جونزالو ، وسباستيان وأنطونيو ، وهم يومتون ويتحركون بالأسلوب نفسه ، يرافقهم آدريان وفرانشيسكر ، ويدخلون جميعًا حدود الدائرة التي رسمها يروسيرو ، ويغفون فيها مسحورين ، وحين بلاحظ يروسيرو

ذلك يمود للحديث]

بروسبيرو: فليُعْمَلُ هذا اللَّحنُ الهادئُ برزانته عَمَلَهُ

حى يَشْفِي مُنْحًا يَغْلِي فَى الجُمْجُمُةِ الآنَ بلا طَلَالُ ! (ذلك أفضلُ ما عَالَجَ رَعْزَعَة العَقْلِ النَّاشِزْ)

فَلْتَقَفُّوا حِيث وَقَفْتُمْ فِي أَسْرِ السَّحْرُ يا جَونزالو ذَا التَّقْوى والشَّرَف الصَّادقُ ! عَيْن تَتَمَاطَفُ مع ما يبدو في عَيْنكُ

وبذا تَذْرِفُ عبراتِ أَخُوهُ 1 مَا أَسْرَعَ مَا ذَابَ السَّحْرِ 1

وكما يسترقُ الخَطُو ضياءُ الصبح بِجَوْفِ اللَّيلِ فَيَصْهَرَ ظُلْمَتُهُ يشرقُ ضوءُ الرُّشْدِ الآنَ ويبدأ في تَبْديد سحائبَ جَهْل

كانتْ تَغْشَى العقلَ الصائبُ ! اسمعنى يا جونزالو الطُّبُّ !

يا من تحفظُ مَهْدى حقاً ! يا مَنْ صُنْتَ وَلَامَكَ لرئيسَكُ ! سوفَ أكافئُ بالقول وبالفعل شمائلُكَ العُلْيَا

مَا أَنْسَى مَا كَنْتَ ٱلُونَزُو حَيْنُ أَسَأَتَ مُعَامَلَتِي مِعْ بِنْتِي 1

وتواطًّا مَعَكَ أَخُوكَ بِتلكَ الفَّعْلَهُ [

ولقد نِلْتَ عِقَابَكَ عن ذلك يا سيباستان !

أما أنْتُ ا يَا لَحْمِي وَنَمِي وَشَقِيقَى ا

فلقد أغْواكَ طُمُوحُكُ ، ونَبَلْتَ الشُّفَقَةَ ودَوَاعي الفِطْرَ،

إذ شاركْتَ سباستان عَمَلَهُ -

(من يَلْدُغُه أقسى اللَّدغات الآن ضَمِهُ أ) -

بمؤامرةِ تُزْهِنَ رُوحَ مليككُما الإِنِّي أَصْفَحُ عَنْكُ !

وَيَرَغُم تَنكُرُكُ - كما قلتُ - لفُطْرَتكَ البَشرية !

وبِرعم تنخرك - دما قلت - لِعطرتِك البشرِيه ! ها هو ذا مَوْجُ الإدراك يعودْ ! والمدُّ الزاحفُ لنْ يَلْبِثَ أنْ

مَّنَا شَوْ تَا شَوْجِ الرَّنْدِ الزَاخُرِ بِالطَّينِ وَشَرُّ الأكدارُ ! يَغْمُرُ شَطَّ الرُّشُد الزَاخُرِ بِالطَّينِ وشَرُّ الأكدارُ !

لا يَنْظُرُ أحدٌ مِنْهُمْ في وَجْهي حَتَّى يعرِفنَي حقاً !

اذهب با آربيل ا أحضرْ قُبُّعتِي وحُسامِي مِنْ كَهْفِي

فساكشفُ عن نفسى وأَقَلَمُ نَفْسِي في صُورَتِيَ الأُولِيَ -حاكمَ ميلانو ! أسرعُ يا عفريتُ !

فلسوفَ تنالُ الحُرِّيَّةَ بعدَ قَليلُ ا

[بمعظم آرييل الملابس ويساهده في أرتدائها وينني الأغنية التالية :

آزىيىل :[يفتى]

ها أثنا أرشفُ مثلَ النّحلِ رحيقَ الزّهْر في تاج السّوسنِ أرقسدُ أَنْمُمُ بالعطر أرْقُدُ حيثُ مَعينُ البسوم إلى الفَجْر أركبُ مَّنَ الخُفَّاشِ كَمَسَعْلِ الطَّير في مَرَج أيامُ الصَيَّفِ تَمُوُّ ا مَرَحًا مَرَحًا مسسوفُ أعسيشُ الآنُ تسحستَ يَراممَ في يَمُفن الأغْمانُ

بروسييرو : أحسنت أحسنت يا صديقي الظريف ! سوف أفتقدك يا آرييل ،

لكنني لابد أن أمنحك حريتك. [وهو يعدُّل ملابسه] هكذا هكذا!

اذهب الآن بصورتك غير المرئية ، إلى سفينة الملك ،

وسوف تجد الملاحين نائمين في المخازن ،

أيقظُ الربان والضابط، وأحضرُهما

قسرًا إلى هذا المكان ! وليكن ذلك فورًا – أرجوك !

آرييل : سأعب الهواء في طريقي عبيًّا وأعود

قبل أن ينبض قلبك نبضتين !

[يخرج]

جونزاله : ليس في هذا المكان سوى العذاب والكدر والدهشة

والعجب ! فلتأخذ بيدنا قوة من قوى السماء

حتى نخرج من هذا البلد المفزع !

يروسييرو : انظر سيدى الملك ! أبصر دوق ميلانو

الذي حاق به الظلم – پروسپيرو ! ها أنذا أمامك !

وزيادةً في تأكيد حياة الأمير الذي يخاطبك الآن

ها أنذا أعانق جسدك ، وأرحب أصدق ترحيب

بك ويرفقائك !

11.

الونزو : لا أدرى إن كنت إياه أم لم تكن ،

او كنت شبحًا مسحورًا أرسل لخداعي ،

مثل الذين رأيتهم أخيراً ! لك نبض يخفق ،

ككل حيّ من لحم ودم ! والواقع إنني منذ أن شاهدتك ،

والذهول الذي أصابني يخفُّ ويتلاشى ،

بعد أن خشيت معه أن يكون الجنون قد حَلَّ بي 1

ولابد أن وراء ذلك قصة بالغة الغرابة – إن كان

ما أشهد يحدث في الواقع ! ها أنذا أتخلى عن رئاسة الدوقية ،

وأتوسل إليك أن تغفر الحطائي – ولكن كيف تسنى

لپروسپيرو أن ينجو ويعيش هنا ؟

يروسييرو : دعتى أعانق جونزالو أولاً ! أهلا بك يا صديقى الكريم !

أيها الشيخ الذي يتجاوز شرفه كل مقياس وكل حد ً!

جونزالو: لا أستطيم أن أقسم أن هذا يحدث في الواقم !

يروسبيرو: لا يزال تأثير غراتب الجزيرة قائمًا فيكم،

وما زال يمنعكم من تصديق ما هو حقيقى وواقع مؤكد !

مرحبًا بكم جميعًا يا أصدقائي ! [جانبًا إلى سباستيان وأنطونيو]

أما أنتما ، أيها السيدان ، فلو شئت لألقيت عبوس سموه في وجهيكما ، بإثبات خيانتكما له ! ولكنني

ل: أشى الآن بشيء أ

سياستيان : (جانبًا) الشيطان ينطق بلسانه ا

يروسبيرو: لا ! أما أنت يا أنطونيو ، يا شر الأشرار ! ١٣٠

10.

يا من يلوث فمى أن أدعوه يا 'أخى ! ' ، فإننى أعفو عن أحط آثامك – بل اغفرها جميعًا ! وأطلب منك

إعادة دوقيتي إلى ا وأعلم علم اليقين

أنك لابد أن تعيدها !

الونزو: إن كنت حقا پروسپيرو، فأخبرُنا بتفاصيل نجاتك وبقائك حيا !

وكيف قابلتنا هنا - نحن الذين تحطمت سفينتهم

منذ ثلاث ساعات ، فألقى البحر بهم إلى الشاطئ ، حيث

فقدت ولدى الحبيب فرديناند ، وما أعظم ألمي لذكراه !

يروسبيرو: وا أسفاً عليه يا سيدى!

الوتزو: خسارتي فيه لا تُعرِّض! وربة الصبير تقول إنها ١٤٠

لا تملك شفائي !

يروسبيرو: بل أظن أتك لم تطلب منها العرث ، .

فلقد طلبت منها أن تتكرم بانعمها على في خسارة مماثلة

فأعانتني على التحمل راضيًا قانعًا!

الونزو: خسارة مماثلة لك ؟!

يروسبيرو: مماثلة في فداحتها لي ، وقرب العهد بها !

ووسيلة تحملَى الخسارة البالغة أضعف كثيرًا من وسائل

عزائك وسلواك أ إذ إنني فقدت ابنتي ا

(الونزو : ابنتك ! أيتها السماوات ! ليتهما يعيشان الآن معا

فى نابولى ! وليتهما كانا ملكًا وملكة ! ولو كانا لتمنيتُ أن يغشانى وَحُلُ المقاع الذي يرقد ابنى في قراشه اللزج! 17.

11/

متى فقدت ابنتك ؟

بروسبيرو: في هذه العاصفة الأخيرة! الاحظ أن هولاء السادة

قد تملكتهم الدَّهشة من هذا اللقاء إلى حد ابتلاع عقولهم ،

فلا يكادون يصدقون أن عيونهم ترى ما ترى ، أو أن الفاظهم

تخرج من أفواههم أ ولكن مهما أبعدتكم الدهشة

من رشدكم ، عليكم أن تعلموا علم اليقين

أننى أنا پروسپيرو ، وأتنى الدوق نفسه

الذى أخرج من ميلاتو ، وانتهى بمصادفة غريبة

إلى هذا الشاطئ الذي تحطمت سفيتتكم عليه ،

فأصبح سيدًا على الجزيرة . لن أزيد على ذلك الأن

لأن رواية الأحداث تتطلب أبامًا عديدة

لا ساعة إفطار واحلة ، ولا هي تناسب

هذا الاجتماع الأول . مرحبًا بك يا سيدى أ

هذا الكهف هو بلاط قصري ، وحاشيتي محدودة العدد ،

ولا رعية لى خارج القصر 1 أرجوكم تفضلوا 1 ما دمت قد رُدَتْتَ على دوقتى ،

3.0 0

فسوف أجازى الإحسان بالإحسان ،

وأكشف لك عن أعجوبة ترضيك الرضاء

اللى جاءنى باسترداد دوقيتى .

[يدخلون الكهف، ويكون ذلك على المسرح بإزالة الستارة الخلفية التي تفصل بين المقدمة والمؤخرة، فنرى فرديناند وميراتدا يكمبان الشطرنج] ميراندا : سيدى الرقيق ! أتت تغالط في اللعب !

فرديناند : لا يا أعز حبيب ، ولو أُعطيتُ الدنيا وما فيها !

هيواندا : بل تفعل إن أعطيت الدنيا! وحتى لو اختلفت معى حول ما هو أقل

- مملكة كانت أو عشرين - فلن أقول إنك تغالط في اللعب !

الونزو: إذا ثبت أن هذا وهم مُجسَّد من أوهام الجزيرة ،

فسوف أفقد ولدى للمرة الثانية ا

سياستيان : معجزة عُلْرِيَّة !

فردينانه : رغم جميع أخطار البحار، فهي رحيمة ا وقد لعنتُها دون سبب.

[يركع أمام والله]

14.

الونزو : فلتغمرُك بركات والد مسرور ! انهض وقل كيف جئت إلى هنا ؟ ١٨٠

ميراندا : يا عجبًا ! ما أكثر الخلق الذين زاتهم هذا البهاء ها هنا !

ما أجمل البشر ! يا عالمًا جنيدًا راثمًا

فيه أمثال أولتك !

پروسپيرو : إنه جديد عليك !

الونزو": ما تلك الفتاة التي كنت تلعب معها ؟

لا يمكن أن تتجاوز معرفتك بها ثلاث ساعات !

أهى الربَّة التي فَرُّقتنا ثم جمعت شملنا على هذا النحو ؟

فرديناند : لا يا أبي ! إنها من البشر الفانين ،

وأكن العناية الإلهية الخالدة جعلتها من نصبيي ا

لقد اخترتها بنفسي لاتني لم أتمكن من مشورة والدي ،

بل ولم أكن أظن أنه حي يرزق ! إنها

4 . .

*1.

ابنة دوق ميلانو الشهير ، هذا الذي أمامنا ،

وكنت كثيرًا ما أسمع عن ذيوع صيته ، وإن كنت لم أره قبل الآن ا ولقد وهبني عمرًا ثانيًا ، كما جعلته

مِن الفتاة الكريمة أباً ثانيًا لي ا

(الونزو: كما جَعَلْتني أنت أبًا ثانيًا لها ا

ما أغرب وقع ما سأقول في الآذان ، إذ ينبغي على

أن أطلب الصفح من ولدى !

يروسييرو: لا ترد يا سيدى! لا تثقل ذاكرتنا بما مضى من الأحزان!

جونزالو : لقد منعنى البكاء في أعماقي من الحديث قبل الآن .

يا أيها الأرباب ! انظروا من علي وعلى رأسى هذين الزوجين

ضعوا إكليل البركة ! إذ إنكم أنتم الذين هدينمونا

إلى السبيل الذي أتى بنا إلى هنا !

الونزو: آمين آمين يا جونزالو !

جونزالو : مَلُ أُتَّحْرِجَ من ميلانو حاكمُ ميلانو

حتَّى تغلُو ذُرِّيَّتُهُ حُكَّامًا في نابولي ٢

فَلْنَفْرِحْ فَرْحًا فوقَ الفَرْحِ الْعَادِيِّ !

ولنَّنْقُسُ بِاللَّهَبِ القصَّةَ فِي أَعْمِدِةٍ لا تَبْلَى } !

فى رِحْلَة بَحْرِ واحدة ظَفَرَتْ بالزَّوجِ كلايييل فى تونس ، وَأَخُوها وَجَدَّ عَرُوساً مَن بَعْد النّبِه وَقُفْدان النَّفسُ !

واسْتَرْجَمَ دُوقيَّتُهُ الدوقُ يُروسُيرُ فَي قَفْرٍ جَزِيرِتنَا !

وجميعًا عُدُنًا للوات تاهَتْ مِنَّا زَمَّنَا ا

الونزو : [إلى فرديناند وميراندا] سأضع يدى في أيديكما ! هيا !

الا فلتحتضن الاحزان والاتراع - إلى الايد - قلب من لا

يتمنى لكما السعادة!

جونزالو: آمين آمين !

[يعود آريل ، ويتبعه الربان وضابط السفينة ، وهما يسيران في دهشة]

صجباً ! انظر سيدى ! هذان آخران من رجالنا !

لقد تنبأت ، يا سيدى ، أن هذا الشخص لن يغرق

بل لا يمكن أن يغرق ما دامت لدينا مشانق على البر !

والآن يا صاحبَ أَيْمَانِ الكُفُر والإلحاد !

يا من حَلَّفَتُها فحرمت السفينة من رحمة الله في البحر !

ومن بعده تأتى سلامة سفيتنا ، وكنا نظن أنها

تحطمت ، منذ ما لا يزيد على ثلاث ساعات !

إنها سليمة ، في أكمل صورة ، ورائعة التجهيز ، مثلما كانت عندما نزلتا بها البحر أول مرة !

Trud : [جانبًا إلى يروسييرو] أنا الذي فعلت هذا كله منذ ذهابي !

يروسييرو: [جانباً إلى آربيل] أحسنت يا عفريتي . . يا واسع الحيلة ا

الونزو : ليست هذه أحداث طبيعية بل تتزايد غرابتها كل لحظة !

قل كيف جئت إلى هنا ؟

40.

الضابط

آرسل

: ليتنى كنت يقظًا آنذاك يا سيدى فأجبتك ! ولكنا كنا مستغرقين ٢٣٠

في النوم ، ومحبوسين في المخارن . لا أدرى كيف ! فإذا بضجة غربية توقفنا ، ولم تبرح سمعى حتى الآن ! ضجة متباينة الأصوات ! فيها الهلير والصراخ والمواه وقعمة السلاسل ، وشتى الوان الجلبة الأخرى - رهبية مفزعة ! وإذا بنا أحرار ! وإذا بنا - سالمين كاملى العلة - نشهد سفيتنا الملكية الجميلة سالمة كاملة العدة أيضاً ! وإذا بالربان يتواتب فرحاً لرويتها ! وفي لمحة عين ، أو إن صح التمبير ، في حلم من الأحلام ، فَسَلَتْنَا قُودة ما عن سائر البحارة في حلم من الأحلام ، فَسَلَتْنَا قُودة ما عن سائر البحارة المحارة البحارة المحارة البحارة المحارة المحارة المحارة البحارة المحارة ال

وأحضرتنا ذاهلين إلى هنا ا

: [جانبًا إلى پروسهيرو] هل أَحْسَنْتُ ؟

يروسبيرو: كل الإحسان أيها النشيط! وسوف أطلق سراحك! ا الونزو: هذه أغرب متاهة سار فيها إنسان! وفيها من الطرق

ما رسمته أياد غير أيادي الطبيعة ! ونحتاج إلى عراف

يصحح لنا معلوماتنا ا

ستختار وقت فراغ قريب نخصصه لتفسير جميع هذه الأحداث وصوف يبدو لك التفسير مقبولاً! فافرح وامرح

ريثما تحين تلك اللحظة ! أحسن الظان بكل شيء !

[جانبًا إلى آرييل] تعال هنا أيهاً العفريت ا

أَطْلِقْ سراح كاليبان ورفيقيه ، أريدك أن تزيل

تأثير السحر فيهم !

[يخرج آريل]

كيف حال مولاى العظيم ؟ ما زلنا نفتقد بعض أفراد

حاشيتك . قلَّةٌ من الغائبين . . ولا تذكرهم !

[يعود أريل وهو يسوق أمامه كالبيان وستيفاتو وترينكولو

وهم يرتدون الملابس التي سرقوها]

: [بلهجة السكران] فليضع كل منكم مصالح الآخرين نصب

عينيه أ وليتجاهل كل منكم مصلحته الشخصية ! كل شيء قسمة

ونصيب ! - تشجع با وَحْش يا بلطجي ! تشجع !

ترينكولو : إذا صدقت عيناى - وأنا أبصر بهما من رأسى - فأمامنا

مشهد جميل!

كالبيان : بحق رب الشر، سيتبوس، رب والدتي! ما أجمل هذه العفاريت! ٢٦٠

ما أبدع ما يبدو سيدى [في هذا الرداء] !

أخاف أن يعاقبني !

عباستيان : ها ها ها ! ما هذه يا مولاي أنطونيو ؟

هل نستطيع شراءها بالنقود ؟

الطونيو: على الأرجع! فلا شك أن إحداها سمكة

ونستطيم بيعها في السوق !

يروسبيرو: [إلى إخوانه] يكفى أيها السادة أن تتأملوا ملابسهم وشاراتها

لتعرفوا إن كانوا شرفاء أم لصوص ! هذا الوغد الشائه

كانت أمه ساحرة ، بل ذات سحر جبار استطاعت به

أن تتحكم في جاذبية القمر ، وتحدث المد والجزر ، 44.

وتتدخل في مملكة القمر خارج نطاق سلطانه ا

لقد سرقني هؤلاء الثلاثة ، كما إن هذا المخلوق -

وهو نصف شيطان ، لأنه ابن سفاح للشيطان -

قد تآمر معهم على قتلى ! من بين هؤلاء اثنان

من رجالكم ، ولابد أنكم تعرفونهم ، أمَّا هذا الآخر ،

ربيب الظلام ، فهو خادمي .

: سوف يلدغني ويقرصني حتى الموت! كاليبان

: أليس هذا هو ستيفانو ؟ رئيس الخدم السكّير في قصري ؟ الونزو

عباستيان : إنه الآن مخمور ، فمن أين جاء بالخمر ؟

: وترينكولو يترنح من السُّكُر ! أين عساهم وجلوا

الونزو

YA . تلك الخمر الفعالة التي دفعت بالدم إلى وجوههم ؟

[قل يا ترينكولو] كيف وقعت في برطمان الخلِّ ؟

: وقعت في المخلِّ - فأصبحت كالمخلِّل - منذ رأيتك آخر مرة ، ترينكولو وللأمسف ! لن يخبرج الخبل من عظامي أبداً ! والمخلِّل

لا يخشى اللباب !

[ستيفانو يتوجع]

سياستيان : صحبًا ! ماذا بك يا ستيفانو ؟

: أتركني في حالي أرجوك إ فلست أنا ستيفانو ، بل جسم

يتقلص ويتوجع أ

بروسبيرو : تربد أن تصبح ملكًا على الجزيرة - يا ولد أ؟

ستيفانو : ملك يتوجّع في طغيانه !

الونزو : هذا أغرب مخلوق شاهدته في حياتي !

[مشيراً إلى كالبيان]

بروسبيرو : أخلاقه مختلة متنافرة مثل أعضاء جسمه ! ٢٩٠

اذهب يا ولد إلى كهفي ، وخذ معك رفاقك ،

وإن كنت تطمع في عفوى عنك ، فنظف المكان

حتى يبدو في أجمل صورة !

كالبيان : سمعًا وطاعة ! أعدك بأن أتعقل منذ الأن

وأسعى للصفح والعفو ! لقد أصبت بنباء مضاعف مركب جعلني أتخذ ذلك السُكِّير وبًا ، وأعبد هذا الاحمق البلد !

پروسبيرو: تباً لَكُ النصرف ا ميا ا

الونزو : وانصرفا أنتما أيضًا فأعيداً تلك الملابس إلى حيث كانت !

سباستيان : إلى حيث سرقاها ، تقصد !

پروسپيرو : سيدي ا إنني أدعو سموك وحاشيتك ٣٠٠

إلى كهفى المتواضع ، كي تستريحوا فيه ليلة واحدة ،

وسوف أقضى جانبًا منها في الحديث إليكم ،

ولا شك أنه سوف يساعد على انقضائها بسرعة ،

إذ سأحكى لكم قصة حياتي ، والأحداث التي مورت بها منذ قدومي إلى الجزيرة . وسوف أصحبكم في الصباح

إلى سقينتكم ، وعلى متنها نبحر إلى نابولي

41.

حيث أرجو مشاهدة الاحتفال الرسمى بزفاف هذين اللذين نحبهما هبًا جمًا !

ويعد ذلك سوف أعود أنا إلى بلدى ميلانو

حيث أتهيأ في فكرى وقلبي لملاقاة الموت .

(الونزو : لكم أتوق إلى سماع قصة حياتك

فلا شك أنها تسحر الأذن بغرابتها !

بروسبيرو: ساروى كل شيء ا وأعدُكمْ بيحار هادته،

ورياح مواتية ، وسرعة كبيرة في البحر

تجعلكم تدركون سفن الأصطول الملكى البعيد!

آجانباً إلى آرييل] يا آرييل العزيز! يا طائرى الصغير!
هذه آخر مهمة لك! ويعدها أتت حر طليق

تذرعُ أجواز الفضاء ! فالوداع الوداع !

[إلى الجميع] تفضلوا لو سمحتم ! تفضلوا !

[يخرج الجميع]

الخاتمسة

يلقيها يروسييرو

سَقَطَتُ تَمويلاتِي السَّحْرِيَّةُ جَمْعاً،
طَاقَاتِي تَقْتَصرِ الآن على ذَاتى
ولللَّكَ مَا أَوْهَى طَاقَاتى !
وصحيحٌ أن بايلديكمُ أن أُحيَسَ في هَلَا الفَقَر
أَوْ يُبِّعْتَ بِي فِي الحال إلى نَابُولِي الفَيْحاءُ
لكنْ ما دَامَتْ قد عادَتْ لى مَمْلكتي
وعَقُوتُ عَنِ الخَانِنِ وَخَلِيتِةِ الشَّنْعَاهُ
لا تَقْضُوا بِالسَّحْرِ بأنْ أَبْقى
في أَرْضِ جَرِيرِتَنَا الجَرْدَاءُ
وأَصِيُّونِي في كَسْرِ قُيودِي
وَعَيْونَي في كَسْرِ قُيودِي
نَصْفِيقًا بِأَيْادِي الكُرْمَاءُ
لَنْ تَدَفْقَ آشْرِعِتِي في البَحْر مِوى
ريع مِنْ أَلْفَاظِ مَلِيحِ حَسَنَاءُ

١٠

0

10

۲-

[يخرج]

ذَاكَ وَإِلاَ أَخْتَنَ مَسْعَاى لَكَسِبِ الإِرْضَاءُ لَمْ يَبْقَ لَدَى عَمَارِيتٌ تَأْتَمِرُ بِأَمْرِي أَوْ رُقَيَةُ سِحْرِ ذَاتُ مَضَاءُ والباسُ خَلِينٌ أَنْ يَخْتَمَ حَيَاتَنِ إِلاَ بِصَلاَةً وَبِخْيرِ دُمَّاءُ نَصَلاَتِي تَنْفُذُ مِن أَتْطَارِ الكَوْن إلى الرَّحْية كَى تَشْعُو كُلُّ ذَنوبِ الحَوياءُ وكما تَبْقُونَ النَّفُوانَ لَكُلُ الأَثَامِ للدِيكَمَ الْخِي الصَفْحَ لَالْحَنَى بَالطَّلْقَاءُ !

نماية المسرحية

14.

قائمة المراجسع المختصرات في القائمة الببليوغرافية

ELH A Journal of English Literary History

n.d. no date

Ren. Q. Renaissance Quarterly

SEL Studies in English Literature

S.Q. Shakespeare Quarterly

S. St. Shakespeare Studies

S. Sur Shakespeare Survey

* مكان النشر لندن ما لم ينص على خلاف ذلك .



(١) قائمة المراجع المشار إليما في المقدمة

- Adelman, Janet. Suffocating Mothers: Fantasies of Maternal origin in postcolonial rewritings of the Tempest, (1992).
- Barbar, C.L., Shakespeare's Festive Comedy, 1959.
- Barton, Anne. The Tempest, ed. (New Penguin Shakespeare), 1968.
- Bate, Jonathan. Shakespeare and Ovid, 1993.
- Bate, Jonathan. "Caliban and Ariel Write Back". S. Sur, 48, 1995, 155-62.
- Berry, Ralph. Shakespeare's Comedy: Explorations in Form, (1972).
- Brooks, Harold. "The Tempest: What Sort of Play?", Proceedings of the British Academy, 64 (1978), 27-54; p. 37.
- Burnett, Thornton. & Wray, Romana. Shakespeare and Ireland: History, Politics, Culture, (1997).
- Callaghan, Dympna. Shakespeare Without Women, 2000.
- Chedgzoy, Kate. Shakespeare's Queer Children: Sexual Politics and Contemporary Culture, 1995, ch. 5.
- Chickering, Howell. "Hearing Ariel's Songs", Journal of Medieval and Renaissance Studies. 1994. 131-72.
- Clark, Stewart. Thinking with Demons, (1997).
- Clubb, Louise George. Italian Drama in Shakespeare's Time, 1989.
- Clulee, Nicholas H. John Dee's Natural Philosophy: Between Science and Religion, 1998, p. 134.

- Dollimore, John and Alan Sinfield, eds. Political Shakespeare: New Essays in Cultural Materialism, (1985).
- Dusinberre, Juliet. Shakespeare and the Nature of Women, 1975.
- Dymkowski. The Tempest, (Cambridge Shakespeare in Production Series), 2000, p. 27.
- Fletcher, Angus. Allegory: The Theory of a Symbolic Mode, 1964.
- Fox-Good, Jacquelyn. "Other Voices: The Sweet, dangerous air(s) of Shakespeare's Tempest", S. St. (1996), 241-74.
- Frey, Charles. "The Tempest and the New World", S.Q., 30 (1979), 29-41.
- Frye, Northrop. A Natural Perspective, 1965.
- Fuchs, Barbara. "Conquering islands: Contextualizing The Tempest, SO, 48 (1997), 45-62.
- Gilman, Ernest B. "'All eyes": Prospero's inverted masque' Ren Q, 33 (1980), 214-30, p. 218.
- Grazia, Margareta. "The Tempest: gratuitous movement or action without kibes and pinches", S. St., 14 (1981), 249-65.
- Greenblatt, Stephen. Shakespearean Negotiations: The Circulations of Social Energy in Renaissance England, University of California Press, 1988.
- Griffiths, Trevor R. "This island's mine": Caliban and Colonialism", The Yearbook of English Studies, 13 (1983), 159-80.
- Gurr, Andrew. "The Tempest's temptest at Blackfriars", S. Sur., 41 (1989), pp. 91-102.

Halpern, Richard, "The Picture of nobody": White eannibalism in The Tempest, in David Lee Miller, Sharon O'Dair and Harold Weber, eds., The Production of English Renaissance Culture, 1994, pp. 262 - 92.

- Hamilton, Donna B. Virgil and The Tempest: The Politics of Imitation, 1995.
- Henke, Robert. Italian Tragicomedy and Shakespeare's Late Plays, 1997.
- Hunter, G.K. "Italian Tragicomedy on the English Stage", Renaissance Drama, NS. 6 (1975), pp. 123-48.
- James, Heather. Shakespeare's Troy: Drama, Politics and The Translation of Empire, 1997.
- Kastan, David Scott. Shakespeare after Theory, Routledge, N.Y. and London, 1999.
- Kermode, Frank. The Tempest, ed., 1954 (Arden Shakespeare).
- Knapp, Jeffrey. An Empire Nowhere, 1992.
- Knight, Wilson. The Crown of Life, (1947), p. 255.
- Langbaum, Robert. The Tempest, ed. (Signet Classic Shakespeare), 1962.
- Leininger, Lorie Jerrell. "The Miranda Trap: Sexim and racism in Shakespeare's Tempest, in Carolyn Lenz et al., eds., The Woman's Part, 1980, pp. 285-94.
- Lenz, Carolyn et al., eds., The Woman's Part, 1980, pp. 285-94.

- Lindley, David. "Music, Masque and Meaning in The Tempest", in Lindley (ed.) The Court Masque, 1984, pp. 47-59.
- Lindley, David. ed. The Tempest, New Cambridge Shakespeare, 2002.
- Magnusson, A. Lynne. "Interruption in "The Tempest", S.Q., Vol. 37, No. 1, (Spring 1986), 52-65.
- Mason, Virginia & Alden T. Vaughan. eds. The Tempest, the Arden Shakespeare, 1999.
- Miola, Robert S. Shakespeare and Classical Comedy: The Influence of Plautus and Terence. 1994.
- Muir, Kenneth. The Sources of Shakespeare's Plays, 1977, pp. 278-83.
- Norbrook, David. "What cares these roarers for the name of the King?": Language and Utopia in *The Tempest*, in Gordon's *The Politics of Tragicomedy*, 1992, pp. 21-54.
- Nutall, A.D. Two Concepts of Allegory, 1967.
- Orgel, Stephen. The Jonsonian Masque, 1967.
- Payden, Anthony. European Encounters with the New World: From Renaissance to Romanticism, 1993, p. 5.
- Porter, H.C. The Inconstant Savage: England and the North American Indian 1500-1600, 1979.
- Salingar, Leo. Shakespeare and the Traditions of Comedy, (1974).
- Schwartz, Murray M. & Coppelia Kahn, eds., Representing Shakespeare: New Psychoanalytic Essays, 1980, pp. 217-43.

- Sellers, Susan. Feminist Criticism: Theory and Practice, 1991, p. 54.
- Still, Colin. Shakespeare's Mystery Play: A Study of "The Tempest" (1921).
- Sundelson, David. "So rare a wonder'd father": Prospero's Tempest', in Murray M. Schwartz and Coppelia Kahn, eds. Representing Shakespeare: New Psychoanalytic Essays, 1980, pp. 33-53.
- Thomson, Leslie. "The meaning of Thunder and Lightning: Stage directions and audience expectations", Early Theatre, 2 (1999), pp. 11-24.
- Tudeau-Clayton, Margaret. Jonson and Shakespeare and Early Modern Virgil, 1998.
- Vickers, Brian. Appropriating Shakespeare: Contemporary Critical Quarrels, 1993.
- Wells, Robin Headlam. "Prospero, King James and the Myth of the Musician- King" in Elizabethan Mythologies, 1994, pp. 63-80.
- Wilson, J. Dover. The meaning of "the Tempest" (1936).
- Wilson, Richard. "Voyage to Tunis: New History and the Old World of The Tempest, ELH, 64 (1997), 333-57.
- Winn, James Anderson. Unsuspected Eloquence: A History of the Relations between Poetry and Music, 1981.
- Wood, Stanley & A. Syms-Wood, eds. The Tempest, The Oxford and Cambridge Edition, n.d.

(ب) قائمة بمراجع إضافية للباحثين

- Arnold, James. "Césaire and Shakespeare: Two Tempests", Comparative Literature, 40 (1978), 236-48
- Baker, David J. "Where is Ireland in The Tempest?" in Shakespeare and Ireland: History, Politics, Culture, 1997, pp. 68-77 eds. Burnett, Thornton & Wray, Romana.
- Barker, Francis, and Peter Hulme. "Nymphs and reapers heavily vanish: the discursive con-texts of *The Tempest*, in John Drakakis, ed., *Alternative Shakespeares*, 1985, pp. 191-205.
- Bennett, Susan. Performing Nostalgia: Shifting Shakespeare and the Contemporary Past, 1996.
- Berger, Jr. Harry. "Miraculous harp: a reading of Shakespeare's Tempest", S. St., 5 (1969), 253-83.
- Berger, Karol. "Prospero's Art", S. St., 10 (1977), 211-39.
- Bloom, Harold. "The Tempest", in Shakespeare and The Invention of the Human", New York, 1998, pp. 662-684.
- Booth, Mark W. The Experience of Songs, 1981.
- Brathwaite, Edward Kamau. The Colonial Encounter: Language, 1984.
- Brown, Paul. "This Thing of darkness I acknowledge mine": The

 Tempest and the discourse of Colonialism", in Political

 Shakespeare: Essays in Cultural Materialism, Ichoca and
 London, 1994.

- Bulman, James C. Shakespeare, Theory and Performance, 1996, pp. 187-209.
- Cartelli, Thomas. Repositioning Shakespeare: National Formations, Postcolonial Appropriations, 1999.
- Chew, Shirely and Stead, Alistair eds. Translating Life: Studies in Transpositional Aesthetics, 1999, pp. 99-121.
- Chickering, Howell. "Hearing Ariel's Songs", Journal of Medieval and Renaissance Studies (1994), 131-72.
- Cholij, Irena. "A thousand twangling instruments": Music and The Tempest on the eighteenth Century London Stage', S. Sur., 51 (1998), 79-94.
- Cressy, David. Travesties and Transgressions in Tudor and Stuart England, 2000, ch. 3.
- Debus, Allen G. Man and Nature in the Renaissance, 1978.
- D'haen, Theo. & Bertens, Hams. eds., Liminal Postmodernisms, 1994, pp. 115-38.
- Dryden, John. & Davenant, William. The Enchanted Island, in Sandra Clark, ed. Shakespeare Made Fit, 1997.
- Gillies, John. "Shakespeare's Virginian masque", ELH, 53 (1986), 673-707.
- Gillies, John. Shakespeare and the Geography of Difference, 1994.
- Graff, Gerald and James Phelan, eds. "The Tempest": A Case Study in Critical Controversy, 2000.
- Greenblatt, Stephen. Learning to Curse, 1990, pp. 16-39.

- Hamilton, B. & Strier, Richard. Religion, Literature and Politics in Post-Reformation England, 1554-1688, 1996.
- Hirst, David L. The Tempest: Text and Performance, 1984.
- Holland, Peter. English Shakespeares, 1997, p. 172.
- Holland, Peter. "Modernizing Shakespeare: Nicholas Rowe and The Tempest", S.Q. Vol. 51, No. 1 (Spring, 2000), pp. 24-32.
- Hulme, Peter. Colonial Encounters, 1986.
- Hulme, Peter & William H. Sherman, eds. "The Tempest" and its. Travels, 2000.
- Hunter, Robert. Shakespeare and the Comedy of Forgiveness, 1965.
- Jonson & Clayton, Margaret Tudeau. Shakespeare and Early Modern Virgil, 1998.
- Kahn, Coppélia "The providential Tempest and the Shakespearean family", in Murray M. Schwartz and Coppélia Kahn eds., Representing Shakespeare: New Psychoanalytic Essays, 1980, pp. 217-43.
- Kinney, Arthur F., "Revisiting The Tempest", Modern Philology, 93 (1995/6), 161-77.
- Lea, K.M. Italian Popular Comedy, 2 vols., 1934, II, pp. 443-53.
- Lenz, Carolyn et al., eds., The Woman's Part, 1980, pp. 285-94.
- Loomba, Ania & Orkin, Martin. eds., Postcolonial Shakespeares, 1998.

- Macfarlane, Alan. Marriage and Love in England, 1300-1840, 1986, Ch. 7.
- McAlindon, Tom. "The Discourse of Prayer in The Tempest", in SEL 1500-1900 (41.2) 2001, pp. 335-355.
- Mannoni, Oscar. Prospero and Caliban: The Psychology of Colonization, trans. Pamela Powesland, 1956.
- Miola, Robert S. Shakespeare's Reading, 2000.
- Neill, Michael. "Remembrance and revenge: Hamlet, Macbeth and The Tempest", in Ian Donaldson, ed., Jonson and Shakespeare, 1983.
- Nevo, Ruth. Shakespeare's Other Language, 1987.
- Nixon, Rob. "Caribbean and African Appropriations of The Tempest", Critical Inquiry, 13 (1987), 557-78.
- Nosworthy, J.M. "The narrative sources for The Tempest", Review of English Studies, 24 (1948), 281-94.
- Orgel, Stephen. The Illusion of Power: Political Theater in the English Renaissance, 1975, pp. 45-9.
- Pagden, Anthony. The Languages of Political Theory in Early-Modern Europe, 1987, pp. 99-123.
- Palfrey, Simon. Late Shakespeare: A New World of Words, 1997.
- Park, Katharine. "Unnatural Conceptions: The Study of monsters in sixteenth and seventeenth-century France and England. (1981), pp. 20-54.

- Porter, Laurence M. "Aime Césaire reworking of Shakespeare: Colonialist discourse in *Une Tempete; Comparative Literature Studies*, 32 (1995), 360-81.
- Schmidgall, Gary. Shakespeare and the Courtly Aesthetic, 1981.
- Schmidgall, Gray: "The Tempest and Primaeleon: a new source", SQ, 37 (1986), 421-40.
- Schmitt, Charles B. & Quentin Skinner, ed., The Cambridge History of Renaissance Philosophy, 1998, p. 155.
- Schneider, Ben Ross "Are we being historical yet?": Colonialist interpretations of Shakespeare's Tempest', S. St., 23 (1995), 121-45; pp. 132-4.
- Singh, Jyostna G. "Caliban Versus Miranda: Race and gender conflicts in postcolonial rewritings of *The Tempest*", in Valerie Traub et al., eds., Feminist Readings of Early Modern Culture, 1996, pp. 191-209.
- Sirgley, Michael. Images of Regeneration: A Study of Shakespeare's The Tempest in its Cultural Backgrounds, 1985.
- Sisson, C.J. "The Magic of Prospero", S. Sur., 11 (1958), 70-8.
- Skura, Meredith Anne. "Discourse and The Individual: The case of Colonialism in "The Tempest" in SQ, Vol. 40, No. 1 (Spring 1989), pp. 42-69.
- Sokol, B.J. & Sokol, Mary. "The Tempest and Legal Justification of Plantation in Virginia", Shakespeare Yearbook, 7 (1996), 353-80.

- Strier, Richard. ""I am power": "normal" and magical politics in The Tempest', in Derek Hirst and Richard Strier, eds., Writing and Political Engagement in Seventeenth-Century England, 2000, pp. 10 - 30.
- Tomlinson, Gray. Music in Renaissance Magic, 1993.
- Traub, Valerie. Feminist Readings of Early Modern Culture, 1996, pp. 201-2.
- Vaughan, Alden T. "The Americanization of Caliban", in S.Q. Vol. 39, No. 2, (Summer, 1998), pp. 137-153.
- Vaughan, Alden T. and Virginia Mason Vaughan. Shakespeare's Caliban: A Cultural History, 1991.
- Vaughan, Alden T. and Virginia Mason Vaughan, eds. Critical Essays on Shakespeare's "The Tempest", 1998.
- Walker, D.P. Spiritual and Demonic Magic from Ficino to Campanella, 2nd edn, 1975.
- Walter, James. "From Tempest to Epilogue: Augustine's Allegory in Shakespeare's Drama", PMLA, Vol. 98, No. 1 (Jan. 1983), pp. 60-76.
- West, Robert H. Shakespeare and the Outer Mystery. 1968, p. 84.
- White, Martin. Renaissance Drama, 1998.
- White, R.S. Let Wonder seem Familiar: Endings in Shakespeare's Romance Vision, 1985.
- White, R.S. ed. The Tempest: William Shakespeare. (New Casebooks), 1999.

- Whittkower, Rudolf. Allegory and the Migration of Symbols, 1977, ch. 5.
- Wilson-Okamura, David Scott. "Virgilian Models of Colonization in Shakespeare's Tempest", in ELH 7, 60.3 (2003), pp. 709-737.
- Wood, Nigel, ed. Theory in Practice: The Tempest, 1995.
- Wootton, David. Divine Right and Democracy: An Anthology of Political Writing in Stuart England, 1986.

للمترجم

(1) مؤلفات بالمربية:

١ ـ في النقد واللغة:

 (فق النقد الأدبى) الطبعة الأولى ١٩٦٧ - مكتبة الأنجلو المصرية - السطبعة الثانية ١٩٩٧ - الهسيئة المصرية العامة للكتاب .

فن الكوميديا * (في النقد الأدبي) الطبـــــــة الأولى ١٩٨٠ الأنجلو المصرية (نقد) .

الأدب وفنونــه * (فى النشد الأدبى) الطبعة الأولى ١٩٨٤ - الثقــاقة الجماهيرية - الطبعة الثانية ١٩٩٢ - الهيئة المصرية العامة للكتاب .

المسرح والشعر * (في النق. الأدبي) الطبعة الأولى ١٩٨٦ دار غريب (نفل) .

فن الترجــــمة * (دراســة لغويـة) الطبعـة الأولى ١٩٩٧ لوتجمان ، ط ٢ (١٩٩٤) ط ٣ (١٩٩٦) ط ٤ (١٩٩٣) .

في الأدب والحياة * (في النقــد الأدبي) الطبعـة الأولى ١٩٩٣ - الهيـئة المصريــــة الهماة للكتاب .

التيارات المعاصرة في الشقافة # ١٩٩٤ - مكتبة الأسرة - الهيئة المصرية العامة العربة

قضايا الأدب الحديث * (في النقد الأدبي) الطبعة الأولى ١٩٩٥ - الهيئة المصرية العامـة للكتاب .

المصطلحات الأدبية الحديثة * (في النقسد الأدبي) الطبسعسة الأولى ١٩٩٠ - (ط (لونجمان) الطبعة الساتية (١٩٩٧) لونجمان . (ط ٣ - ٢٠٠٢) .

. . . .

(في اللغة والأدب) الطيعة الأولى ١٩٩٧ (لونجمان)	at. 7.	الشرجمة الأدبيمة بين النظر
	* 4	_
(γ··γ – γ·)		والتطبيق
(مسدخسل إلى التحولات الدلاليــة والفروق اللغــوية	*	موشد المترجم
(لونجمان) ۲۰۰۰.		
(مقدمة لمبحث دراسات الترجمة) (لونجمان)	*	نظرية الترجمة الحديثة
٧٠٠٧.		
دراسة ــ ۲۰۰۲.	妆	الشعر والتاريخ في المسرح
دراسة _ مكتبة الأسرة _ ٢٠٠٢.		_
		وحاضره
		(ب) أعمال إبداعية:
(مىبرحية) قــدمت على المسرح ١٩٨٢ ونشرت عام	*	ميت حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٩٧٩ - الهيئة المصرية العامة للكتباب - الطبعة		
الثانية - هيئة الكتاب - ١٩٩٤ .		
(أربع مسرحيات من فصل واحدًا) – الطبعة الأولــــي	*	السجين والسجان
- ١٩٨٠ - هيئة الكتاب الطبعة الثانية ١٩٩٤ -		
هيئة الكتاب .		
بيد المساب . (مسرحية) قدمت على المسارح ١٩٦٣ ونشارت	ale	البر الغربـــــى
_	*	البر العربـــــى
١٩٨٥ – ميثة الكتاب .		at to
مسرحينة قندمت على المسرح ١٩٨٣ ونشرت	*	المجاذيــــب
١٩٨٥، هيئة الكتاب.		
(مسرحية شعرية) قدمت على المسرح ١٩٨٨	*	الغربــــان
ونشرت ١٩٨٧ هيئة الكتاب .		
(مسرحية شعرية) قدمت على المسرح في عام ١٩٩٢	*	جاسوس في قصر السلطان
ونشرت ١٩٩١ هيئة الكتاب .		
(مسرحية وثائقية مع سمير سرحان والمادة العلمية	*	رحلة التنويــــــر
السامع كريم) قلمت على المسرم عام ١٩٩١		, -5
لسامع كريم سعت سي المسرع عام ١٩٩١		

ونشرت ١٩٩٢ هيئة الكتاب .

الإنجليزي

الفردوس المفقود

الفردوس المفقود (ملتون)

روميو وچوليت (شيكسبير)

لبلة اللم____

* أربع مسرحيات من فصل واحد ١٩٩٣ - هيشة الكتاب . * أربع مسرحيات من فيصل واحد ١٩٩٣ - هيشة حلاوة يونــــس الكتاب . (مسرحية) ۱۹۹۳ هيئة الكتاب . السادة الرحـــاع (مسرحية) ١٩٩٤ هيئة الكتاب . الدرويش والغازية * ديران شعر ١٩٩٧ هيئة الكتاب . أصداء المسمت سيرة أدبية ١٩٩٨ هيئة الكتاب . واحات العسم سبرة أدبية ١٩٩٩ هيئة الكتاب. واحات الغربسة حوريسة أطلس دیوان شعر ۲۰۰۱ هیثة الکتاب . سيرة أدبية ٢٠٠٢ هيئة الكتاب. حكايات من الواحات ﴿ رُواية ٢٠٠٣ هيئة الكتاب . الجزيرة الخضراء * ديوان شعر ٢٠٠٤ هيئة الكتاب. طوق نبجاة * قصة شعرية ٢٠٠٤ هيئة الكتاب . حكاية معزة (جـ) مترجمات إلى العربية: الرجل الأبيض في منفسرق * القاهرة - جمعية الوعى القومي - ١٩٦١ (نقد) . الطرق القاهرة - مؤسسة قرائكلين - ١٩٦٢ (نقد). حول مائدة المعرفة (مع منجدى وهبة) النطيعة الأولى دار المعنوفة --درايدن والشعر المسرحي ١٩٦٣ ، الطبيعة الثانية الأنجلو ١٩٨٧ ، الطبيعة الثالثة - الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٤ . ثلاثة نصوص من المسسوح * الطبعة الأولى الأنجلو ١٩٨٠ ، الطبعة الشانية -

هيئة الكتاب ١٩٩٤..

* الجزء الأول ١٩٨١ - هيئة الكتاب (نقد) .

(إعداد مسرحي غنائي) دار غريب ١٩٨٦ (نقد)

الجزء الثاني ١٩٨٦ - هيئة الكتاب .

القنس

```
تاجر البندقية (فيكسير) 

4 ۱۹۸۸ هيئة الكتاب .
عيد ميلاد جديد اللكس ميلي) 

4 ۱۹۸۹ - مركز الأهرام للترجمة والنشر .
يوليوس قيصر (شيكسير) 

4 ۱۹۹۱ - هيئة الكتاب .
حلم ليلة صيف (شيكسير) 

4 (الترجمة الشعرية الكاملة) هيئة الكتاب .
الملك لير (شيكسير) 

4 (الترجمة الشعرية الكاملة) هيئة الكتاب ۱۹۹۳ .
الملك لير (شيكسير) 

4 (الترجمة الشعرية الكاملة) هيئة الكتاب ۱۹۹۳ .
منرى الثامن (شيكسير) 

5 (الترجمة الشرية الكاملة الأولى) هيئة الكتاب ۱۹۹۷ .
سيرة النبي محمد 

6 (كارين آرمسترونج - سطور - ۱۹۹۸ (مع د. فاطمة سيرة النبي محمد 

6 (كارين آرمسترونج - سطور - ۱۹۹۸ (مع د. فاطمة سيرة النبي محمد 

7 (كارين آرمسترونج - سطور - ۱۹۹۸ (مع د. فاطمة الميد الميد
```

■ رکارین ارستارونج استور ۱۹۸۰ (سے ۱۰۰ کسا نصر) ، سرکار آت میں استور ۱۹۵۸ (میٹال

 (کارین آرمسترونج ~ سطور – ۱۹۹۸ (مع د. فاطمة نصر) .

مأساة الملك ريتـشارد الشاني * هيئة الكتاب - ١٩٩٨ . (شكس.)

معارك في سبيل الإله * (كــارين آرمـــــــرونج - سطور - ٢٠٠٠ (مع د. فاطمة نصر) .

> مختارات من الشعر الرومانــى * مع مقدمة – هيئة الكتاب ٢٠٠٢ . للشاعر وردزورث

دون چوان للشاعر لورد بايرون * ترجــــــة الأناشــيد الخــمـــــة الأولى ٢٠٠٤ ــ هيئــة الكتاب.

مؤلفات بالإنجليزية:

Dialectic of Memory: A Study of Wordsworth's Little Prelude, Cairo 1981, State Publishing House (GEBO).

Lyrical Ballads 1798 : ed with an introduction, Cairo, GEBO, 1985.

Varieties of Irony: an Essay on Modern English Poetry, Cairo, GEBO, 1985, 2nd ed. 1994.

- Naguib Mahfouz Nobel 1988: a Collection of critical essays (Cairo, GEBO, 1989).
- Prefaces to Arabic Literature: (the post Mahfouz era) with a miniature anthology of modern arabic Poetry since the 1970s by M.S. Farid, Cairo GEBO, 1994.
- The Comparative Tone: Essays in Comparative Literature, with a Bibliography of Arabic Literature in Translation by M.S. Farid. GEBO, 1995.
- Comparative Moments,: Essays in Comparative Literature and an Anthology of Post-modernist Arabic poetry in Egypt, with appendices by M. S. Farid, GEBO, 1996.
- On Translating Arabic: A Cultural Approach, Gebo, 2000.
- The Comparative Impulse, with M. S.El-Komi & M.S. Farid, GEBO, 2001.

مترجمات إلى الإنجليزية:

- Marism and Islam: (by Mostafa Mahmoud), Cairo, Dar Al-Maaref. 1977 (reprinted several times, the last in 1984).
- Night Traveller: (by Salah Abdul-Saboor) with an introduction By S. Sarhan. Cairo, GEBO, 1979, 2nd ed. Cairo, 1994.
- The Quran: an attempt at a modern reading,: (by Mostafa Mahmoud) Cairo, 1985.
- The Music of Ancient Egypt: (by M. Al-Hifni) Cairo. 1985 Belgrade. MPH, 1985. 2nd ed. Cairo (in the Press).
- The Trial of an Unkown Man: (by Izz El-Din Ismail) Cairo, GEBO 1985.
- Modern Arabic Poetry in Egypt: an anthology with an introduction Cairo, GEBO, 1986.
- The Fall of Cordova: (by Farooq Guwaidah) Cairo, GEBO, 1989.
- The Language of Lovers' Blood, (by Farooq Shooshah) Cairo GEBO, 1991.

- Time to Catch Time: (by Farooq Shooshah) Cairo, GEBO, 1996.
- A Thousand Faces has the Moon: (by Farooq Guwaidah) Cairo, GEBO, 1997.
- Shrouded by the Branches of Night: (by M. Al-Faytovre) Cairo, GEBO, 1997.
- Leila and the Madman (Laila wal-Majnoun): (by Salah Abdul-Saboor). Cairo, 1998.
- An Ebony Face (by Farooq Shooshah): Cairo, GEBO, 2000.
- Time in the Wilderness: (Habiba Mahammadi) Cairo, GEBO, 2001.
- On the Name of Egypt (salah Jaheen) Cairo, GEBO, 2002.
- Short Stories (Mona Ragab) with A. Gafary, Cairo, GEBO, 2002.
- Modernist and Postmodernist Arabic Poetry in Egypt, Cairo, GEBO, 2002.
- Angry Voices, an anthology of the off-beat poetry of the 1990s in Egypt,: Arkansas Univ. Press, USA, 2003.
- Songs of Guilt and Innocence, : by Muhammad Adam, GEBO, 2004.

. مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

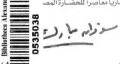
رقم الإيداع بدار الكتب ١٥٤٩٨ / ٢٠٠٤

I.S.B.N 977-01-9270-8



هذا العام نحتفل يبلوغ مكتبه الأسرة عامها العاشر وقد اضاءت بنور المعرفة جنبات البيت المصرى باكثر من «مليون نسخة كتاب من امهات الكتب في فروع المعرفة الاز سانية المختلطة.. ومنذ عشرة سنوات تفتحت عيين اطفال كانوا في العاشرة من عميرهم على إصدارات مكتبة الأسرة وكانت زاهم المعرفي عبر السنوات عيين اطفال كانوا في العقرة المعرفة على القوة المعرفة على القوة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة على القوة والمعالمات المعرفة على القوة والمال لأنها المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة على القوة والمعرفة المعرفة ال

أساسية تستقبل بها ذلك العصر الجديد، عصر المعرفة وأنّا لنتطلع في الأعبوام الشّادمة أنّ آ الأسرة شمارها اليانعة وتساهم في التغير المعرفي والتكنو لوجي لمعطيات العصر لتفسح المع يشارك بدور فاعل في تقدم البشرية الجديد لنكون امتدادا حضاريا معاصرا للحضارة المص التّي كانت أهم وأصّدم العضارات الإنسانية عبر التاريخ.



مهر جان القر الاللجميع للعنفل، الشباب الاسوة جمعية الرعاية المتكاملة

الثمن: ٢ جنيه